

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
 Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс
 Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
 БЛАНК ОТВЕТОВ

108
138

Шифр участника

Задание 1. (12 баллов)

Расставьте в словах ударение. Сгруппируйте слова и укажите принцип деления их на группы.

Краны, красивее, принятый, лгала, торты, включит, кухонный, кровоточит, крала, согнутый, взята, завитый.

Группы	Принцип деления
П ^р и ^н я ^т ы ^й , т ^о р ^т ы,	Ударение на 1 слог. -1.
к ^р а ^н ы, к ^у с ^о к ^и н ^н ы ^й , к ^р а ^л а,	
с ^о г ^н у ^т ы ^й . - 1 группа.	
к ^р а ^с и ^в е ^е , за ^в и ^т ы ^й . - 2 гр.	Ударение на 2 слог. -2.
л ^г а ^л а, в ^к л ^ю ч ^и т, в ^з я ^т а,	Ударение на последний
к ^р о ^в о ^т о ^ч и ^т . - 3 группа.	слог. -3.

Задание 2. (7 баллов)

Вопросы и задания:

1. Определите пропущенные в задании в квадратных скобках звуки.
2. Приведите всю фразу целиком в орфографической записи (без транскрипции).
3. Какой частью речи является слово?

Задание 3. (13 баллов)

Модель ответа:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	11	3	2	10	9	5	6	7

Слова	Значение слова
Рогожка	любая плетёная ткань из натуральных лент.
Приёмник	Аппарат, потребляющий ток.

Задание 4. (7 баллов)

Особенность этого закона заключается в том, что в пределах одного слога звуки должны быть расположены по восходящей звучности: от менее звучного к более звучному. Примеры: "плем^я" ("племя"), "п^ут^ь" ("путь"). Действие закона от-крытого слога было прекращено в связи с падением ре-дуцированных.

Задание 5. (5 баллов)

Модель ответа:

Слова	Синхронный анализ	Диахронный анализ
Масло		
Позорить		
Околица		
Ветчина		
Мешок		

Задание 7. (10 баллов)

1. Слово "что" выступает в роли вопросительного местоимения. функция слова - задать вопрос о шейке и глазках.
2. Часть речи - вопросительное местоимение. В данном предложении местоимение выступает в роли дополнения глагола.
3. Часть речи - вопросительное местоимение. функция подлежащего в первом и дополнения во втором пр-ки.
4. Слово "что" является вопросительным местоимением, и выполняет функцию подлежащего.
5. Слово "что" является вопросительным местоимением, выполняет функцию дополнения.

2012
"зидет!"

Задание 6. (9 баллов)

1. Марта - Родительный падеж.
2. Осенью - Творительный падеж.
3. Девь - Именительный падеж.
4. Горлом - Творительный падеж.
5. Утром - Творительный падеж.

Задание 8. (15 баллов)

1-Воз и кыке там - житение: китего не меняется, всё по-прежнему; 2-свет в отхлопке-бывший-свет в окошке: единственная радость, чужие; 3-чуку отросли в реку: какашки, которые издеваются по черенке китего; 4-шайками закидывать-подержать лёгкую победу; 5-чудеса на виральвах-особое мастерство двигаться на виральвах.

Задание 9. (14 баллов)

Перевод: Вещь сердце моё - как лицо без огей, и был ум мой - как филин на развалинах. И дерзостью погубил свою жизнь, как хаканейский царь, и покрыл меня кинжетами, как черное море драконами. Сие же написал тебе, спасаясь от лица убийства своего, как рабница Агарь от сарры, госпожи своей.
Кыриши - развалины; живогаз - жизнь. Мэ - меня - мес-

пошление. Начальная форма: я.

Задание 10. (8 баллов)

Читать - читатель, так как читатель - " тот кто читает". Целоваться - целоваться, так как целоваться это множественное число, а целовать - единственное.
Врать - лгать, т.к. врать - " тот кто лжет". Белый - белый, так как белый используется для обозначения. Ковзляк - ковыль, т.к. ковыль - это что-то ковое.
Защитить - защищаться, т.к. это однокоренные слова, имеют однокоренное значение: защита. Угнетать - угнетаться, т.к. это также однокоренные слова, со значением.