

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс. балл	10	10	30	15	15	10	10	100
Балл	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>29</i>	<i>15</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>86</i>
Подпись проверяющего	<i>Ильин</i>							

Задание 1

Найдите слова с орфоэпическими ошибками, запишите их, поставьте ударение
Кухонный, заняла, форзац, танцовщик, принудить, центнер, сливовый, осведомишься,
партер, свёкла, украинский, корысть, туфля, донизу, местностей

Задание 2

Составьте словообразовательную цепочку от слова **аппетит** так, чтобы конечным звеном было **наречие аппетитно**. Выполните морфемный анализ последнего слова.

аппетит - аппетитный - аппетитно. Аппетитно, способ словообразов. шипя - чередование

Задание 3

Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Воздух океана, зап.а.х океана и дым от океанских кор.а.блей властву.е.т над (М, м) урманском. М.и.ровые океанские пути п.е.р.е.секлись в этом (П, п) полярном п.е.рту, где даже в .о.тлив глуб.и.на не меньше два.д.цативос.в.ми футов. Мурманск – самый бли.з.кий из портов Рос.с.ии к портам Северной Америк.и., Канады и Норвеги.и. От Мурманска до Нью-Йорка шесть тыся.т. пят.в.сот ки.л.ометров, и пар.о.ход делает этот рейс на пять суток ск.р.ее, чем до Нью-Йорка от Ленинграда.

Час почи. Со.и.нце медлен.и.о передв.и.га.е.т свой закатный блеск с (северо)з.а.пада на север, чтобы через час поднят.в.ся с (северо)в.остока. Розовый дым пада.е.т с гор на залив свет.л.вым холодным водопадом.

Задание 4

Как называются данные выражения? Когда так говорят? Объясните значение выражений. С одним из них составьте сложное предложение.

1. Тянуть за язык – *говорить неуместно, не к месту, не вовремя.*
2. Язык до Киева доведёт – *все можно узнать, если уметь говорить ладными*
3. Язык не поворачивается – *трудно сказать что-то плохое.*
4. Распускать язык – *говорить лишнее*
5. Говорить на разных языках. – *не понимать друг друга.*
ты уже давно перестал меня понимать, потому что мы говорим на разных языках.

Задание 5

В языке один и тот же смысл может выражаться разными языковыми средствами. Представьте, что в предложении «Снега в этом году выпало **мало**» нельзя употреблять выделенное слово. Переформулируйте это предложение, выразив смысл слова **мало** при помощи:

- 1) другого наречия – *чуть-чуть (мешком, недостаточно)*
- 2) существительного – *чутью*

- 3) фразеологизма - с гильки нас
 4) сравнения - меньше
 5) другого средства - чем в прошлую зиму

Задание 6

Прочитайте, как формулировались пунктуационные правила в XVIII-XIX вв. О каких знаках препинания идёт речь?

1. «...Молчанка...начатую речь прерывает либо совсем, либо на малое время для выражения жестокой страсти, либо для приготовления читателей к какому-нибудь чрезвычайному и неожиданному слову или действию...но больше всего служит она к разделению лиц разговаривающих, чтоб не иметь нужды именовать их при каждой перемене в продолжающемся разговоре».

2. «...Употребляется...перед присовокуплением предложений, заключающих в себе уподобление, причину, пояснение...Если приводятся чьи-либо слова, наименование, заглавие, исчисляются части».

3. «Знак пресекательный ставится, когда речь бывает прервана».

4. «...Есть знак отдохновения, при котором мы можем несколько отдохнуть, не останавливаясь, а употребляется между одинаковыми словами или со многими приложениями и глаголами к одной речи принадлежащими».

5. «...Употребляется только тогда, когда в речи смысл кончается совершенно, будет ли это краткое предложение или долгий многосложный период...несправедливо было бы ставить ...без нужды, когда смысл ещё продолжается, и тем отнимать плавность речи и полноту её».

- 1) Тире; 2) При прямой речи; 3) Многоточие; 4) Однородные члены; 5) Точка.

Задание 7

Кого в Болгарии и Сербии называют следующими словами?

Болгарский язык	Сербский язык	Русский язык
дърводелец	тесач	лотыш
ловец	ловач	охотник
рибар	рибар	рыбак
ковач	ковач	девушка
пекар	хлебар	пекарь