

территориальный отдел главного управления образования города
Октябрьского района города
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 36»

660100, г. Красноярск, ул. Сопочная, 40
sch36.ucoz.ru

т. 244-44-03, 244-66-08
e-mail: ekatsu@yandex.ru

Утверждаю:

Директор МБОУ СЦ № 36

Ковалева Т.Ю.

План работы с детьми-инвалидами
на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование основ комплексного решения проблем детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих статус ребенок-инвалид, а также оказание консультативной помощи их родителям (или лиц их замещающих), организация работы, направленной на социальную адаптацию этих обучающихся.

Цель коррекционной работы: содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности обучающихся, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки социального педагога всем нуждающимся детям.

Задачи:

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации; - содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;
- повышения возможностей его социализации;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация льготного питания обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Исследование семей обучающихся через социальный паспорт семьи и класса.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей с ОВЗ и ребенок инвалид нуждающихся по заключению ПМПК в коррекционной работе с социальным педагогом.	Сентябрь	Социальный педагог
4	Организация первичного и	В течение года	Социальный

	контрольного обследования жилищно-бытовых условий по запросу классного руководителя обучающегося		педагог, классные руководители
5	Знакомство с родителями (законными представителями) обучающихся нуждающихся по заключению ПМПК в коррекционной работе с социальным педагогом.	По мере поступления ребёнка данной категории в школ	Социальный педагог
6	Информационно-консультативная помощь родителям (или лиц их замещающих), обучающихся имеющих ребенок-инвалид	В течение года	Социальный педагог
7	Оказание социально-правового консультирования обучающихся, имеющих статус ребенок-инвалид	В течение года	Социальный педагог
8	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям. Привлечение педагога-психолога для обследования и консультирования.	По мере необходимости	Социальный педагог
9	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями.	В течение года	Социальный педагог
10	Способствовать получению обучающимися, имеющих статус ребенок-инвалид, непрерывного среднего образования (помощь в организации обучения на дому)	В течение года	Социальный педагог
11	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города.	В течение года	Социальный педагог, Классный руководитель, родители
12	Вовлечение обучающихся в различные кружки и секции	Сентябрь - Май	Социальный педагог
13	По запросу родителей, помощь в организации отдыха и занятости обучающихся в период каникул.	В период каникул	Родители

04.09.2024

Соц. педагог МБОУ СШ № 36



А.А. Воробьев