

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»

Согласован
Заместитель директора по
воспитательной работе
Иванчина Т.В.

Утвержден
Директор МБОУ СШ № 36
_____ Т. Ю. Ковалева

ПРОЕКТ
ШЕФСКОЙ РАБОТЫ В МБОУ СШ № 36
«Вместе весело шагать...»

Шефская работа в школе – важная составляющая учебно-воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания. Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе.

Цель шефской работы в школе:

оказание помощи ученикам младшего возраста, мотивация учащихся на учебную деятельность и внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.

При достижении цели решаются следующие

воспитательные задачи:

- духовно-нравственное развитие школьников;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства ответственности;
- вовлечение детей в процесс активной учебной и внеклассной деятельности;
- организация внеурочного взаимодействия учащихся средней и младшей школы;
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- организованное проведение свободного времени;
- создание атмосферы толерантности в детском коллективе.
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.

Актуальность проекта

Шефская работа в современной школе является одной из форм социально значимой деятельности обучающихся, способствующей формированию активной социально-нравственной позиции. опыта ответственного отношения к жизни, к себе и окружающим людям.

Шефская работа в школе – одна из составляющих единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности каждого ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование гражданского сознания.

Закономерно, что первоклассники, придя в школу и адаптировавшись в новом детском социуме, заимствуют поведенческую мотивацию у старших школьников.

Стремление обучающихся младших классов к общению со старшими – естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку, им доступнее копирование деятельности и поведения старших школьников, чем педагога. У старшеклассников в процессе шефской деятельности формируются навыки самоорганизации, поскольку для того, чтобы быть примером, прежде всего необходимо стать требовательным к самому себе.

Организация шефства старших над младшими является одним из направлений работы органов ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы и делает необходимым усиление роли актива учащихся средней ступени обучения, способного воздействовать на поведение учащихся начальной школы, умеющего организовать их культурный досуг на переменах, оказывать реальную помощь учителям и воспитателям младших школьников. Воспитание подрастающего поколения не может обойтись без активной пропаганды общественных ценностей: активности, толерантности, гражданской просвещённости. Таким образом, эффективное решение проблем связанных с воспитанием невозможно без широкого участия самих учащихся школы.

Шефская работа представляет собой важный фактор воздействия на ребенка, создает, с одной стороны, условия для удовлетворения потребностей, интересов, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений; с другой стороны, происходит отбор внутренних возможностей личности путем корректировки с общественными нормами, ценностями. Вышеуказанные причины способствовали разработке проекта сотрудничества среднего и младшего звена школы.

Ожидаемые результаты

- Обретение школьниками опыта социально активной жизни.
- Развитие творческих способностей и самореализация учащихся.
- Разнообразие видов деятельности младших школьников.
- Для младших школьников – приобретения новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни. Подобное общение обогащает, дает ребенку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент.
- Для старших школьников – чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребенком, возможность оказания реальной помощи.

В основе проекта используются воспитательные **методы** работы с учащимися:

- вовлечение в деятельность;
- сотрудничество;
- стимулирование;
- личный пример.

Принципы реализации проекта:

1. добровольность;
2. демократизм и гуманизм;
3. творчество;
4. коллективное принятие решения.

Реализация проекта осуществляется по следующим *направлениям*:

1. Спортивно-оздоровительное "ЗДОРОВЯЧОК".

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;
- обеспечение физического и психического благополучия.

2.Интеллектуально-познавательное "УМНИКИ И УМНИЦЫ".

Цель: организация интеллектуально - познавательной деятельности с учетом возрастных и личностных особенностей воспитанников, для проявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, мотивации к самосовершенствованию.

Задачи:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- расширение кругозора детей;
- повышение мотивации в усвоении учебных программ,
- развитие познавательных интересов и потребностей, умений и навыков умственной деятельности;
- развитие сенсорной культуры; -развитие речи;
- готовности к совместной деятельности; развитие произвольного и осознанного регулирования умственной деятельности и поведения.

3.Трудовая деятельность "ЗА СОБОЮ ПОВЕДЕМ, ДЕЛОМ НУЖНЫМ УВЛЕЧЕМ".

Цель:

Создание условий для формирования ценностного отношения к труду.

Задачи:

- Формирование трудовых умений и навыков, потребности в труде;
- формирование положительного отношения к труду;
- воспитание трудолюбия;
- помощь в организации акций по уборке территории школы и класса.

4. Духовно-нравственное направление "ИСТОКИ..."

Цель:

Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция

Задачи:

-формирование ценностных представлений о морали, основных понятиях этики, (добро-зло, истина-ложь, справедливость-милосердие)

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Название этапов проекта	Периоды
1 этап	Организационный. Организация деятельности творческой группы (выбор темы проекта, форм и методов его реализации, сбор информации, выбор форм представления проекта, планирование сценариев организации досуга младших школьников).	Сентябрь 2024 год
2 этап	Практический (организация мероприятий с младшими школьниками согласно намеченному плану).	Октябрь 2024-апрель 2025
3 этап	Рефлексивно-обобщающий. (подведение итогов проектной деятельности, определение перспектив развития).	Май 2025 год

План работы по реализации проекта «Вместе весело шагать...»

№	Формы и содержание деятельности	сроки	ответственные
	1. Спортивно-оздоровительное направление "ЗДОРОВЯЧОК"		
1.	Помощь в организации и проведении спортивных праздников	В течение года	Учителя физической культуры
2.	«Веселые старты»	октябрь 2024г.	Учителя физической культуры

3.	Тренинг «Профилактика гриппа, простудных заболеваний»	Январь 2025г.	Классные руководители
4.	Акция «Береги здоровье»	апрель 2025г.	Классные руководители, Совет самоуправления старшекласников
	2. Интеллектуально-познавательное направление "УМНИКИ И УМНИЦЫ".		
1.	Помощь в создании и оформлении рисунков, плакатов, фоторепортажей, флешмобов.	В течение года	Классные руководители, Совет самоуправления старшекласников
2.	Помощь в усвоении учебной программы (работа учебных секторов классов)	В течение года	Классные руководители, Совет самоуправления старшекласников
3.	Викторина «В гостях у сказки»	февраль 2025г.	Классные руководители, Совет самоуправления старшекласников
4.	Конкурс Умники и умницы»	март 2025 г.	Классные руководители, Совет самоуправления старшекласников
	3.Трудовая деятельность "ЗА СОБОЮ ПОВЕДЕМ, ДЕЛОМ НУЖНЫМ УВЛЕЧЕМ".		
1.	Изготовление подарков к Новому году, 8 марта, 23 февраля, дням именинников.	В течение года	Классные руководители, Совет самоуправления старшекласников

2.	Мастер-класс по изготовлению новогодних гирлянд, самодельных игрушек.	декабрь 2025г	Классные руководители, органы самоуправления классов
3.	Совместная уборка класса, территории школы.	В течение года	Классные руководители, Совет самоуправления старшеклассников
4.	Совместный классный час «Профессии наших родителей».	март 2025г.	Классные руководители, Совет самоуправления старшеклассников
	3. Духовно-нравственное направление "ИСТОКИ..."		
1.	Совместное участие в акциях «Милосердие».	В течение года	Классные руководители, Совет самоуправления старшеклассников
2.	Организация и проведение часов общения «Мир наших увлечений»	В течение года	Совет самоуправления старшеклассников Классные руководители,
3.	Классный час «Давай дружить».	Декабрь 2024г.	Классные руководители, Совет самоуправления старшеклассников
4.	Час общения «Расскажи про своего друга».	Февраль 2025г.	Классные руководители, Совет самоуправления старшеклассников
5.	Конкурс рисунков «Мой выбор»	Апрель 2025г.	Классные руководители, Совет самоуправления

			старшеклас сников
6.	Итоговый классный час «Спешите делать добро!».	Май 2025г.	Классные руководите ли, Совет самоуправл ения старшеклас сников
7.	Совместное участие в мероприятиях, посвященных 80-летию победы в ВОВ	Май 2025г.	Классные руководите ли, Совет самоуправл ения старшеклас сников