

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 36
_____ Т.Ю. Ковалева
Приказ № 155- ОД от 12.04.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 36»
за 2023 год

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
Раздел 2. Система управления МБОУ СШ № 36	4
Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности	4
3.1 Общая характеристика организации образовательного процесса	
3.2. Структура классов	
3.3. Формы обучения	
3.4. Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС	
3.5. Оценка учебной программы на соответствие объема часов по уровням реализации ООП	
3.6. Режим занятий обучающихся МБОУ СШ № 36	
3.7. Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, востребованность выпускников	
Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.	13
4.1. Количество обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО	
4.2. Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» (по данным КИАСУО).	
4.3. Сведения о результатах внутренней оценке качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам	
4.4. Сведения о результатах внешней оценки качества подготовки выпускников по основным образовательным программам.	
4.5. Сведения о результатах независимых диагностик.	
4.6. Сравнительный анализ достижений предметных (качество достижений) и метапредметных результатов.	
4.7. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.	
Раздел 5. Востребованность выпускников	30
5.1. Сведения о продолжении (трудоустройстве) выпускников МБОУ СШ №36	
5.2. Взаимодействие с ВУЗами, организациями	
5.3. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	
Раздел 6. Кадровое обеспечение	32
6.1. Сведения о педагогических кадрах	
6.2. Сведения об административных кадрах	
6.3. Сведения о специалистах социально – психологической службы	
Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения (Материально – техническое оснащение, учебно - методическое, библиотечно – информационное обеспечение)	33
Раздел 8. Внутренняя оценка качества образования	35
Приложение № 1 к отчёту о самообследовании МБОУ СШ №36	37
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.	

Аннотация

Представленный отчет содержит результаты самообследования, проведенного муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 36» в соответствии: со ст. 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора школы от 29.12.2023г. № 423 - ОД «О проведении самообследования МБОУ СШ № 36 по итогам 2023 года».

Целями проведения самообследования являются:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных Минобрнауки РФ.

Самообследование проведено рабочей группой МБОУ СШ № 36 по подготовке отчета в составе: директора, заместителей директора, педагогом- библиотечарем.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школы № 36».

1.2. Юридический адрес (фактический): 660100 Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Сопочная, дом 40.

Телефоны: 8(391) 202-58-74 ; Е-mail: sch36@mailkrsk.ru

1.3. Дата открытия: 1936г.

1.4. Учредитель Администрация города Красноярска муниципального образования города Красноярска 660049, Красноярский край, г. Красноярск, улица Урицкого, 117

1.5. Действующая лицензия: на право ведения образовательной деятельности (бессрочно): от 11.11.2015г., регистрационный номер № 8328 - л, серия 24ЛО1 № 0001500 выдана службой по контролю в области образования Красноярского края, бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 18.12.2015г., регистрационный № 4514, серия 24АО1 № 001008, выдано Министерством образования и науки Красноярского края. Срок действия свидетельства, бессрочный.

1.7. Государственный статус (тип, вид): «общеобразовательная организация»

1.8. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации: - Устав МБОУ СШ № 36 от 06.02.2020г. № 11/у.

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 36 является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, так же Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу. В качестве дополнительного вида деятельности МБОУ СШ № 36 реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Выводы: общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ.

Раздел 2. Система управления МБОУ СШ № 36

Управление МБОУ СШ № 36 строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Общее управление школой в соответствии с уставом МБОУ СШ № 36 осуществляет Директор. Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Органы управления действовали в соответствии определенных полномочий в Уставе школы:

Педагогический совет основное внимание концентрировал в текущем учебном году на вопросах, связанных с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и внутренней системы оценки качества (ВСОКО) и в том числе, рассматривал вопросы, связанные с:

- развитием образовательных услуг;
- регламентацией образовательных отношений;
- разработкой образовательных программ;
- выбором учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-техническим обеспечением образовательного процесса;
- аттестацией, повышением квалификации педагогических работников;
- координацией деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно - методической работы в школе созданы предметные методических объединения: МО учителей начальных классов; МО учителей иностранных языков, МО учителей естественно – научного цикла предметов, учителей физической культуры и ОБЖ; МО учителей физико- математического цикла предметов и информатики; МО учителей гуманитарного цикла предметов.

Общее собрание работников принимало в защите прав работников в управлении образовательной организацией: участвовало в разработке изменений и дополнений к Правилам трудового распорядка, принимало локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Совет родителей в 2023 году свою деятельность направил на совершенствование условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий. Представители родителей и общественности входили в составы жюри различных школьных мероприятий, являлись активными участниками школьных праздников, концертов, экскурсий.

Совет старшеклассников - обеспечивал участие обучающихся в жизни школы и развития их общественно - социальной активности.

Все перечисленные структуры осуществляли управление в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что помогает совместными усилиями решать основные задачи образовательной организации. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям МБОУ СШ № 36. Собственная нормативная и организационно- распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу школы.

Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности

3.1. Общая характеристика организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе организовывалась в 2023 году в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года» № 273.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС): Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (ред. от 18.07.2022);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС): Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (ред. от 18.07.2022);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС): Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Школа в 2023 году с 01.09. 2023 года перешла полностью на обновленные ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, которые позволяли внедрение качественной реализации ООПНОО и ООПООО. Запланированные мероприятия дорожной карты реализованы на 100%, разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) ООПНОО и ООПООО, отвечающие требованиям ФГОС.

Школа обеспечена основными образовательными программами по уровням их реализации, адаптированными общеобразовательными программами по нозологиям, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебные планы школы ориентированы на нормативный срок освоения:

Начальное общее образование - 4 года.

Основное общее образование – 5 лет.

Среднее общее образование – 2 года.

В учебных планах по уровням реализации ООП соблюдается предельно - допустимый объем аудиторной учебной нагрузки для обучающихся, включая детей с ОВЗ. Режим учебных занятий при организации образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН.

Реализация образовательных программ обеспечена на 100%, соответствующими учебно - методическими комплексами на каждом уровне реализации основной общеобразовательной программы.

Содержание образования в школе определяется общеобразовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной недели для 1 –4 классов, по шестидневной учебной недели для 5-11 классов.

В летнее каникулярное время школа создает объединения с постоянными и переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием.

МБОУ СШ № 36 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

При реализации ООП применялись ЭОР и ЦОР. В 2023 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовывались обучающие семинары для педагогов школы, на данных мероприятиях изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СШ № 36 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году разработаны рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (Приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

При прохождении федеральной самодиагностики в 2023 году, в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СШ № 36 по показателям и критериям проекта набрала 176 баллов, что соответствует базовому уровню.

3.2. Структура классов

Общая наполняемость по школе на 01.09.2023г.

Текущий год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Итого ко-во классов	Итого учащихся
	К-во классов	К-во чел.	К-во классов	Кол-во чел.	К-во классов	К-во чел.		
2021	8	209	9	225	2	52	19	486
2022	9	229	9	220	2	52	20	501
2023	11	286	11	281	2	53	246	620

Контингент школы по итогам комплектования на 05.09. 2023г. текущего года

Классы	Кол - во классов	Кол - во обучающихся	Обучающиеся инклюзивно по адаптированным программам (чел.)	Обучающиеся с использованием заочной формы обучения (чел.)
1	4	101	9	0
2	3	80	5	0
3	2	54	7	0
4	2	51	9	0
Всего на уровне НОО	11	286	30	0
5	3	78	0	0
6	2	46	4	0
7	2	52	2	0
8	2	54	2	0
9	2	51	3	0
Всего на уровне ОО	11	281	11	0
10	1	26	0	0
11	1	27	0	0
Всего на уровне СО	2	53	0	0
Всего по школе	24	620	41	0

Из них с особыми образовательными потребностями (ООП) – 41 человек (6,6 %), том числе дети по нозологическим группам: слабовидящие - 1 чел.; с тяжелыми нарушениями речи – 10 чел.; с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 7 чел.; с задержкой психического развития – 18 чел.; легкой умственной отсталостью - 3 чел.; дети с иными ограниченными возможностями здоровья - 2 человека.

3.3. Формы обучения

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Очная форма обучения (кол-во классов)	11	11	2
Очно - заочная (кол – во классов)	0	0	0

Заочная (кол - во классов)	0	0	0
----------------------------	---	---	---

В школе обучается контингент учащихся, определяемый социально-экономическими условиями среды микрорайона Школы.

Количество обучающихся Школы остается стабильным и её наполняемость составляет превышение в 3 раза проектной мощности.

Для приема обучающихся на конец года имелось: на уровне НОО - вакантных мест нет, на уровне ООО – 4 вакантных места, на уровне СОО – вакантных мест - нет.

3.4.Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС

Учебные планы разработаны на основе нормативных актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года» № 273
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС): Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (ред. от 18.07.2022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС): Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (ред. от 18.07.2022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС): Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает норм гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПин 2.4. 3648 -20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные планы МБОУ СШ № 36 разработаны и соответствуют действующему законодательству и соответствуют на 100%.

3.5.Оценка учебной программы на соответствие объема часов по уровням реализации ООП

№	Предмет	Оценка учебной программы на соответствие объема часов ФГОС, (соответствует, не соответствует)	
		По учебному плану	По факту
<i>Начальное общее образование</i>			
1.	Русский язык	соответствует	соответствует
2.	Литературное чтение	соответствует	соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	соответствует	соответствует
4.	Математика	соответствует	соответствует
5.	Окружающий мир	соответствует	соответствует

6.	Музыка	соответствует	соответствует
7.	ИЗО	соответствует	соответствует
8.	Технология	соответствует	соответствует
9.	Физическая культура	соответствует	соответствует
10.	ОРКСЭ	соответствует	соответствует

Основное общее образование

1.	Русский язык	соответствует	соответствует
2.	Литература	соответствует	соответствует
3.	Вероятность и статистика	соответствует	соответствует
4.	Иностранный язык (английский)	соответствует	соответствует
5.	Математика (алгебра, геометрия)	соответствует	соответствует
6.	Физика	соответствует	соответствует
7.	Химия	соответствует	соответствует
8.	Биология	соответствует	соответствует
9.	География	соответствует	соответствует
10.	История	соответствует	соответствует
11.	Обществознание	соответствует	соответствует
12.	Музыка	соответствует	соответствует
13.	ИЗО	соответствует	соответствует
14.	Технология	соответствует	соответствует
15.	Физическая культура	соответствует	соответствует
16.	ОБЖ	соответствует	соответствует
17.	Информатика	соответствует	соответствует

Среднее общее образование

1.	Русский язык	соответствует	соответствует
2.	Литература	соответствует	соответствует
3.	Родной язык (русский)	соответствует	соответствует
4.	Иностранный язык (английский)	соответствует	соответствует
5.	Математика (алгебра и начала	соответствует	соответствует

	анализа, геометрия, вероятность и статистика)		
6.	История	соответствует	соответствует
7.	Обществознание	соответствует	соответствует
8.	География	соответствует	соответствует
9.	Информатика	соответствует	соответствует
10.	Физика	соответствует	соответствует
11.	Химия	соответствует	соответствует
12.	Биология	соответствует	соответствует
13.	ОБЖ	соответствует	соответствует
14.	Физическая культура	соответствует	соответствует

По итогам контроля установлено:

1.Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ, содержание реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО целям, особенностям образовательной организации;

2.Объем часов учебных планов, структура учебных планов, наименование предметов и их перечень НОО, ООО, СОО соответствует требованиям федеральным планам.

3.Наименование предметов в учебном плане соответствует в классном журнале и расписании учебных занятий.

4. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

5. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 % педагогических работников Школы.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования по следующим нозологиям: тяжелые нарушениями речи (ТНР), задержка психологического развития (ЗПР), нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА), расстройства аутистического спектра (РАС), УО (интеллектуальные нарушения).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в классах инклюзивно:

- с тяжелыми нарушениями речи – 10 человек;
- с задержкой психологического развития – 18 человек;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата- 7 человек;
- слабовидящий -1 человек;
- с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – 3 человека
- иные ограничения возможности здоровья - 2 человека.

В школе реализуется инклюзивное образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ СШ № 36 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог, педагог-психолог и педагоги школы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.6.Режим занятий обучающихся МБОУ СШ № 36

Режим занятий в школе в 2023 году определен, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Режим занятий соответствует требованиям п.10.4. СанПиН 2.4. 3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

1. Начало учебных занятий в МБОУ СШ № 36 в 8 ч.00мин.
2. Установленная сменность (1, 2б, 2в, 5, 9, 10, 11- классы обучаются в первую смену; 2а, 3, 4, 6,7,8 классы во вторую).
3. Расписание учебных занятий, внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования соответствует требованиям.
4. Длительность урока во всех классах составляет – 45 минут, за исключением 1 – ых классов, используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый.
5. Продолжительность каникул составляет не менее 7 дней после каждой учебной четверти, в 1 классах – предусмотрены дополнительные каникулы 7 дней.
6. Количество учебных недель в году составляет - 34 учебные недели, 1 классы- 33 недели.
7. Начало внеурочных занятий через 30 минут после окончания основных занятий.

Выводы:

Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648 – 20», с изменениями и дополнениями.

3.7. Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности

Воспитательная деятельность является приоритетным направлением в образовательном процессе школы.

В 2023 учебном году определены приоритетные направления воспитательной программы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности;
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Работа была направлена на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью являлось содействие самоопределению обучающегося, через раскрытие творческого потенциала, формирование гражданского самосознания, приобщение к духовной и нравственной культуре общества.

Учащиеся школы активно принимали участие в школьных, городских, районных, краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, школьных праздниках, выставках, предметных квестах, организована работа детского самоуправления, деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Школа успешно сотрудничала с музеем-усадьбой им. Юдина, частным музеем Николаевки, музеем Дома офицеров, Красноярским краеведческим музеем, станцией краеведения и туризма в национальном парке «Столбы».

Работа с родителями (законными представителями) в 2023 учебном году направлена на укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей (проводились родительские собрания, анкетирования, организованы родительские

тематические лектория в течение учебного года по темам «Информационная безопасность», «Организация досуга детей», «Мотивация учения у подростков», «О роли родителей в воспитании детей», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помочь детям учиться».

По итогам реализации программы были проведены сравнительные мониторинги формирования ключевых ценностей обучающихся, показавшие, что у классных коллективов и обучающихся по разным параметрам наметились улучшения.

Воспитательная работа в МБОУ СШ 36 реализовывалась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Основными целевыми приоритетами программы является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социальных значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором живут обучающиеся школы.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется через «Общешкольные ключевые дела» (модельные события на внешкольном, школьном и классном уровнях), «Предметно-эстетическая среда» (оформительская деятельность образовательного и воспитательного характера), «Классное руководство» (работа классных коллективов, разработка и реализация мероприятий, работа с родителями и т.д.), «Курсы внеурочной деятельности» направлены на вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, развитие любознательности, расширение кругозора, «Школьный урок» (привлечение внимания школьников к ценностному аспекту, изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией), «Самоуправление» (в средней и старшей школах организован Совет старшеклассников, как орган, представляющий интересы учащихся), «Детские общественные объединения» (добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей), «Экскурсии, экспедиции, походы» (экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями, участие в музейно-краеведческой деятельности, «Профориентация» (внеурочный курс «Билет в будущее» в рамках программы «Россия – мои горизонты», профориентационные пробы, экскурсии учащихся, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет), «Школьные медиа» (развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся, работа ДО «Мультимедиа-технологии, работа в соцсетях), «Наставничество» (сопровождение младших школьников, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел), «Работа с родителями» (общешкольное родительское собрание и Совет родителей родительские круглые столы родительские дни).

В рамках реализации программы воспитания, в школе состоялись такие события, как Месячник по безопасности, игра «Огневые рубежи», Посвящение в первоклассники и пятиклассники, конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете», «День народного единства», конкурс рисунков и плакатов в рамках декады дорожной и противопожарной безопасности, акция «Здоровая школа», турнир по волейболу, организованы выставки и фотозоны «Новый год встречай, народ», «Волшебный сундучок осени» (выставка поделок и рисунков, рецептов), встречи с представителями РДДМ, участие в Лиге дебатов, в конкурсах видеороликов и акциях. Волонтерским клубом скоординированы и организованы акции для Дома-интерната, ко Дню пожилого человека, акция «За Родину» для участников СВО. В течение года состоялись встречи с инспекторами ОДН, инспекторами ГИБДД, специалистами центра «Доброе дело», «Свое дело», с представителями Красноярского краевого Центра общественного здоровья и медицинской профилактики, тематические уроки «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста», «День неизвестного солдата», День борьбы с коррупцией, Урок информационной безопасности, Неделя профориентации, Декада правовых знаний, Декады дорожных знаний.

Совет учащихся участвовал в разработке таких событий, как «День самоуправления» (поздравительная программа ко Дню Учителя), Слет активистов Октябрьского района, Летопись Победы.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, педагог-библиотекарь, куратор профориентационной работы, педагог организатор, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги ДО.

В 2023 году школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ, занятость

обучающихся в которых составила 568 человек (92%). В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей по направлениям: социально – педагогическое, техническое, культурологическое, спортивно – оздоровительное, естественно – научное. Содержание дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СШ №36 ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся позитивной социализации и профессионального самоопределения.

При реализации дополнительных программ педагоги используют современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии; проектные, исследовательские методы обучения.

Обучающиеся школы получают образование по дополнительным программам на основании договора с дополнительными образовательными и культурными учреждениями города Красноярска, «Красноярский краевой центр «Юннаты»; краевое государственное бюджетное учреждение культуры Красноярская краевая молодежная библиотека; ФГБОУВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярский Дом науки и техники); а также и в выездных краевых интенсивных школах. Учащиеся школы занимаются дополнительным образованием и в детских музыкальных школах, детских юношеских спортивных школах г. Красноярска.

Общая занятость обучающихся в дополнительном образовании в школе и в дополнительном образовании учреждений г. Красноярска (за 3 года)

Доля школьников, занятых в программах ДО на начало учебного года	2021 год	2022 год	2023
	89%	91%	92%

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность в школе реализуются через комплексные программы и мероприятия, запланированные в плане воспитательной работы школы и классного руководителя. При организации внеурочной деятельности, осуществляется индивидуальный подход, который позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по программе «Разговоры о важном» и интегрированный курс «Разговор о правильном питании, «Занимательная математика», «Подвижные игры», «Волшебный мир искусства», «Увлекательное страноведение»; в 5 классах по программе «Разговоры о важном», «Волшебный мир искусства», «Финансовая грамотность», «Работа с текстом» в 6-7 классах внеурочная деятельность реализуется через курсы «Разговоры о важном», «Математика в задачах», «Финансовая грамотность», «Россия - мои горизонты» (проф. минимум), «Экологический образ жизни», «Памятные места моего края», в 8-9 классах «Россия-мои горизонты» (проф. минимум), «Экологический образ жизни», «Памятные места моего края», «Финансовая грамотность», «Основы программирования», «Разговоры о важном»; 10-11 классы «Практикум решения нестандартных задач», «Лабораторный практикум по химии», «Россия-мои горизонты» (проф. минимум) «Современные агротехнологии», «Страноведение», «Разговоры о важном». Внеурочные курсы направлены на формирование качеств личности такие как патриотизм, гражданственность, соблюдение культурных народных традиций России, развитие интеллектуальных способностей.

В школе имеется локальная компьютерная сеть, доступ в Интернет - выделенная линия пользования широкополосным Интернетом для учащихся, действует сайт, страницы в социальных сетях ВКонтакте, Телеграмм.

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ

4.1. Количество обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам по уровням реализации программ в МБОУ СШ № 36 по итогам первого полугодия 2023г. (30.05.2023г)

Уровень реализации программы		Количество учащихся	Качество по реализуемой программе (%)	Достигли обязательной подготовки по программе (%)	Не достигли обязательной подготовки по программе (%)
ООП НОО	2021	206	58,86	100	0

	2022	196	60,67	100	0
	2023	228	50,00	98,36	1 пролонгация дети ОВЗ
ООП ООО	2021	229	36,24	100	0
	2022	222	34,23	100	0
	2023	224	33,5	99,54	1(0, 46%)
ООП СОО	2021	25	72,00	100	0
	2022	49	67,35	100	0
	2023	45	57,78	100	0
Итого по школе	2021	460	47,09	100	0
	2022	467	47,51	100	0
	2023	497	42,17	99,6	1(0, 41%)

Вывод

В 2023 году показатель качества по школе снизился с 47,51% до 42,17% по уровням реализации основных общеобразовательных программ:

- уровень начального общего образования снижение показателя составило на 10,67%;
- основное общее образование снижение показателя составило на 0,73%;
- среднее общее образование снижение показателя составило на 9,55%.
- имеется резерв по школе для повышения качества образования, имеющих по одной «3» составило 48 (11, 6%) обучающихся, уровень начального общего образования (2-4 классы 25 чел. (16,4%); уровень основного общего образования 5-9 классы 16 (7,3%); уровень среднего общего образования 10-11 классы 7 (15,6%).

4.2. Доля выпускников, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» (по данным КИАСУО)

	НОО	ООО	СОО	всего
2022	24/54,55%	25/50%	18/69,23	67/ 57,93%
2023	31/ 50,82%	3/11,11%	18/81,82%	52/ 47,93%

4.3. Сведения о результатах внутренней оценке качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

Сведения о качестве усвоения ООП за 2023г. (по итогам промежуточной аттестации от 30.05.2023г и текущей аттестации обучающихся на 30.12.2023г.)

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Сроки	Классы	Кол - во обучающихся в паралели	Качество освоения ООП (%)	Достигли базового уровня	Не достигли базового уровня
С 01.09.2023г / 30.12.23г	1 класс	100/101	Безбалльное обучение в 1-ых классах		
30.05.2023/30.12.23	1/2	76/80	0 /53,75	0 /93,75	0/ 5
30.05.2023/30.12.23	2/3	44/53	47,73/45,28	100/98,11	0/1
30.05.2023/30.12.23	3/4	47/61	51,1/52,83	100/90,6	0/5
30.05.2023/30.12.23	4/ -	61/-	50,82/-	100/-	0
Всего		228/287	50,0/51,74	100/ 96,2	0 /11

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

30.05.2023/30.12.23	-/5	-/ 80	-/33,75	-/97,5	-/1
30.05.2023/30.12.23	5/6	43/45	53,5/33,33	100/97,5	0/3
30.05.2023/30.12.23	6/7	49/52	42,86/30,77	100/92,3	0/4
30.05.2023/30.12.23	7/8	50/55	28/18,2	100/ 85,5	0/8
30.05.2023/30.12.23	8/9	49/49	24,5/10,2	100/69,4	0 /13
Всего		191/281	37,2/26	100/88,6	0 /29

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

30.05.2023/30.12.23	-/10	-/30	-/13,33	-/76,7	-/ 7
30.05.2023/30.12.23	10/11	23/26	34,78/30,77	100/100	0/0
Всего		23/ 56	34,78/21,43	100/93	0/7
Итого по школе		345/474	47,51/ 28,1	100/94,3	0 / 47

Вывод:

Уровень качества предметных результатов у обучающихся начального общего образования по предметам сформирован на базовом и высоком уровнях по итогам учебного года. По итогам 1 полугодия 3,8 % обучающихся не достигли базового уровня в усвоении ООП, данным обучающиеся рекомендовано пройти ПМПК.

Уровень качества предметных результатов у обучающихся основного общего образования по всем предметам сформирован на базовом и высоком уровнях, по итогам 1

полугодия обучающихся не достигшие базового уровня в усвоении ООП, составил 11,4 % и снизился на 8 % по сравнению с 1 полугодием прошлого учебного года.

Уровень качества предметных результатов у обучающихся среднего общего образования по всем предметам сформирован на базовом и высоком уровнях в 11 классе, обучающиеся 10 класса не достигшие базового уровня в усвоении ООП по итогам 1 полугодия составили 23,3%.

Необходимо проведение индивидуальных консультаций для обучающихся по ликвидации пробелов их знаниях, выявленных в ходе контрольных и диагностических работ и проведение повторного контроля знаний обучающихся.

Сведения о результатах внутренней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования по предметам. (Сведения на 30.05.2023 и 30.12.2023).*

Предмет	Успеваемость	Классы					
		30.05.2023			30.12.2023		
		2	3	4	2	3	4
Русский язык	% «2»	0	0	0	3,6	3,8	10
	% «3»	43,2	40,5	8,8	42,6	32,8	48
	% на «4» и «5»	56,8	59,5	91,2	53,8	63,4	42
Литературное чтение	% «2»	0	0	0	2,4	0	9
	% «3»	32	23,5	23,4	17	21,2	36,3
	% на «4» и «5»	68	76,5	76,6	80,6	78,8	54,7
Иностранный язык (английский)	% «2»	0	0	0	1,2	0	0
	% «3»	29,5	40,5	12,7	48,7	36,5	47,2
	% на «4» и «5»	70,5	59,5	87,3	50,1	63,5	52,8
Математика	% «2»	0	0	0	2,4	3,8	9,4
	% «3»	32	32	32	30,5	53,9	30,1
	% на «4» и «5»	68	68	68	67,1	42,3	60,5
Окружающий мир	% «2»	0	0	0	1,2	0	7,5
	% «3»	27	19	19	9,7	21	26,4
	% на «4» и «5»	73	81	81	89,1	79	66,1
Музыка	% «2»	0	0	0	0	0	0
	% «3»	0	0	0	0	0	0
	% на «4» и «5»	100	100	100	100	100	100
ИЗО	% «2»	0	0	0	0	0	0
	% «3»	18,2	0	2	2	0	7,5
	% на «4» и «5»	81,8	100	98	98	100	92,5
Технология	% «2»	0	0	0	0	0	0
	% «3»	0	2	2	2,4	2	0
	% на «4» и «5»	100	98	98	97,6	98	100
Физическая культура	% «2»	0	0	0	0	0	0
	% «3»	16	10,6	12,7	6	5,8	7,5
	% на «4» и «5»	84	89,4	87,3	94	94,2	92,5
ОРКСЭ		0	0	100	0	0	100

Программа начального общего образования по учебным предметам учебного плана реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов.

Выводы

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО. Уровень качества предметных результатов у обучающихся начальной школы по всем предметам сформирован на базовом и высоком уровнях, что связано с реализацией запланированных в полном объеме мероприятий в 2023 году:

- проведение контрольных срезов программного материала по учебным предметам;
- создание успешности для каждого обучающегося;
- работа над мотивацией обучающихся и простраивание индивидуальных маршрутов со слабоуспевающими обучающимися;
- ликвидация пробелов в их знаниях, выявленных в ходе контрольных и диагностических работ; проведение повторного контроля знаний;
- использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение индивидуальных заданий;
- соблюдение построения уроков с использованием системно-деятельного подхода.

(сведения на 30.05.2023г (промежуточной аттестации) и 30.12.2023* (текущей аттестации)).

Предмет		5*	6	6*	7	7*	8	8*	9	9*
Русский язык	% «2»	0	0	2	0	2	0	8	0	17
	% «3»	38	53	48	46	60	24	48	40	43
	% на «4» и «5»	62	47	49	54	45	76	71	60	40
Литература	% «2»	-	-	-	-	5	-	6		10
	% «3»	18	-	54	-	58	-	54		50
	% на «4»	82	-	46	-	37	-	40		40
Иностранный язык (английский)	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	% «3»	34	-	32	-	35	-	46	-	54
	% на «4» и «5»	66	-	68	-	65	-	54	-	46
Математика (алгебра, геометрия)	% «2»	11	0	0	0	0	0	3	0	13
	% «3»	45	42	52	55	61	55	67	63	67
	% на «4» и «5»	43	58	63,5	35	39	45	30	37	20
Физика	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	% «3»	-	-	-		54		66		60
	% на «4» и «5»	-	-	-		46		34		40
Химия	% «2»	-	-	-	-	-	-	4	0	13
	% «3»	-	-	-	-	-	-	42		57
	% на «4» и «5»	-	-	-	-	-		54		30
Биология	% «2»	-	-	5	-	0	-	4	0	11
	% «3»	23	-	37	-	28	-	40	-	53
	% на «4» и «5»	77	-	58	-	72	-	56	-	36
География	% «2»	-	-	-	-	5	-	-	-	-
	% «3»	27	-	27	-	23	-	32	-	62
	% на «4» и «5»	73	-	73	-	72	--	68	-	38
История	% «2»	-	-	4	-	2	-	-	-	11
	% «3»	16	-	32	-	37	-	48	-	53

	% на «4» и «5»	84	-	68	-	61	-	52	-	36
Обществознание	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	7
	% «3»	-	-	28	-	8	-	24	-	27
	% на «4» и «5»	-	-	72	-	92	-	76	-	66
Музыка	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	% «3»	6	-	12	-	15	-	-	-	-
	% на «4» и «5»	94	-	88	-	85	-	100	-	-
ИЗО	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	% «3»	10	-	22	-	8	-	-	-	-
	% на «4» и «5»	90	-	98	-	92	-	-	-	-
Технология	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	% «3»	6	-	6	-	24	-	16	-	35
	% на «4» и «5»	94	-	94	-	76	-	84	-	65
Физическая культура	% «2»	0	-	0	-	0	-	-	-	-
	% «3»	12	-	21	-	15	-	38	-	34
	% на «4» и «5»	88	-	79	-	85	-	62	-	66
ОБЖ	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	% «3»	-	-	-	-	-	-	7,4	-	4
	% на «4» и «5»	-	-	-	-	-	-	92,6	-	96
Информатика	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	% «3»	-	-	-	-	46	-	56	-	65
	% на «4» и «5»	-	-	-	-	54	-	44	-	35

- 5,6,7,8,9 - результаты на 30.05.2023 г.
- 6*,7*,8*,9* - результаты на 30.12.2023г.

Вывод:

- Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, но при этом 11% учащихся имеют неудовлетворительные оценки по итогам 2 четверти.
- Программа основного общего образования реализована на 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.
- Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля.

Среднее общее образование (сведения на 30.05.23 и 30.12.2023*г. (текущий контроль).

Учебный предмет	К-во чел.	Оценка	10 Класс	10 класс*	11 класс*
			% успеваемости (качества по учебному предмету)		
Русский язык	25	«2»	0	0	0
		«3»	24	19	5

		на «4» и «5»	76	81	95
Родной язык (русский)	25	«2»	0	0	0
		«3»	16	16	0
		на «4» и «5»	84	84	100
Литература	25	«2»	0	0	0
		«3»	20	22	0
		на «4» и «5»	80	78	100
Иностранный язык (английский)	25	«2»	0	0	0
		«3»	77	18	0
		на «4» и «5»	23	82	100
Математика (алгебра, геометрия)	25	«2»	0	0	0
		«3»	42	29	5
		на «4» и «5»	58	71	95
Физика	25	«2»	0	8	0
		«3»	20	48	9
		на «4» и «5»	80	44	91
Химия	25	«2»	0	0	0
		«3»	16	15	5
		на «4» и «5»	84	85	95
Биология	25	«2»	0	0	0
		«3»	4	4	3
		на «4» и «5»	96	96	97
География	25	«2»	0	0	0
		«3»	4	23	3
		на «4» и «5»	96	77	97
История	25	«2»	0	0	0
		«3»	16	29	5
		на «4» и «5»	84	71	95
Обществознание	25	«2»	0	0	0
		«3»	4	4	0
		на «4» и «5»	84	96	100
Физическая культура	25	«2»	0	0	0
		«3»	4	4	0
		на «4» и «5»	96	96	100
ОБЖ	25	«2»	0	0	0
		«3»	0	0	0
		на «4» и «5»	100	100	100
Информатика	25	«2»	0	0	0
		«3»	0	37	9
		на «4» и «5»	96	63	91

Вывод:

Программа среднего общего образования реализована на 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

4.4. Сведения о результатах внешней оценке качества подготовки выпускников по основным образовательным программам.

Метапредметные результаты, работа с информацией

Качественные показатели выполнения контрольной работы учащимися 4 классов «Читательская грамотность», за 3 года (2019, 2020, 2021, 2023 годы)

№	Учебный год	Количество выпускников	% детей, участвующих в ККР	Достижение уровней при выполнении работы (чел. (%))							
				Повышенный (чел. %)		Базовый (чел. %)		Низкий		Недостаточный для дальнейшего обучения	
1.	2019	75	100	29	38	44	62	0	0	0	0
2.	2020	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	2021	36	100	6	16,6	27	75	3	8,3	0	0
4.	2023	61	51 (84%)	16	31,2	30	58,8	5	10	0	0

Вывод: Результаты 2023 года позволяют сделать вывод, что учащиеся не продемонстрировали недостаточного уровня (регион – 6,67%),
 - показали пониженный уровень читательской грамотности 5 учащихся (10%) (регион - 18,27%),
 - базовый уровень - 30 учащихся (58,8%) (регион-50%),
 - повышенный уровень – 16 (31,2%) (регион-25,06%).

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте - 64, 56% (регион - 69,51%)
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста - 60,56% (регион -55,5%)
3. Использование информации из текста для различных целей - 54,9% (регион – 40,31%)

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021, 2022, 2023 текущих годах основного общего образования.

Математика, 9 класс

Учебный год	Количество выпускников всего	Из них количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации (в форме ОГЭ /ГВЭ)	Качество при выполнении работы	Средний балл при выполнении работы	Достигли обязательной подготовки по программе (%)	Не достигли обязательного минимума при выполнении работы (%)
2021	48	45/0	34,1	3,6	100	0
2022	50	50	66	3,66	100	0
2023	29	27	30	3,3	96,3	1 (3,7%)

Вывод:

Качество при выполнении работ выпускниками по учебному предмету

«Математика» в 2023 году снизилось по сравнению с 2022 годом. 96,3% выпускников достигли обязательного минимума при выполнении экзаменационной работы.

Русский язык, 9 класс

Учебный год	Количество выпускников	Из них количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации (в форме ОГЭ /ГВЭ)	Качество при выполнении работы	Средний балл при выполнении работы	Достигли обязательной подготовки по программе (%)	Не достигли обязательного минимума при выполнении работы (%)
2021	48	45/3	34	3,7	100	0
2022	50	50	24	3,34	100	0
2023	29	27	40,74	3,4	96,3	1 (3,7%)

Вывод:

Вывод:

Качество при выполнении работ выпускниками по учебному предмету «Русский язык» в 2023 году увеличилось по сравнению с 2022 годом. 96,3% выпускников достигли обязательного минимума при выполнении экзаменационной работы.

Информация о получении аттестатов по школе

	Уровень программы						
	ООО			СОО			
	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников	50	50	29	Выпускник и отсутствовали		26	22
Получили аттестаты (ч.%)	48 (100)	49 (98%)	25(93%)			26 (100%)	21
Свидетельства (ОВЗ) (ч.%)	2 (100)	0	2 (100%)			0	0
Кол –во выпускников окончивших школу с медалью (чел.%)		2 (8%) с отличием	0			1 (4%)	1(6%)

4.5. Сведения о результатах независимой оценки качества:

4.5.1. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ СШ № 36 (НОКУ ООД), 2023

В 2023г. проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам независимой оценки МБОУ СШ № 36, итоговых показателей оценки качества условий оказания услуг среди образовательных организаций г. Красноярск, школа имеет в рейтинге – 20 место, а среди образовательных организаций осуществления образовательной деятельности общего образования имеет в рейтинге -7 позицию в перечне списка.

В анкетировании в оценке условий приняли родители (законные представители, обучающиеся школы) в количестве - 270 человек (41,1%). По результатам МБОУ СШ № 36 имеет показатели по критериям:

Критерии	Показатель школы	г. Красноярск среди
----------	------------------	---------------------

№		(баллов)	образовательных учреждений (баллов)
1.	Открытость и доступность информации об образовательной организации	93,8	89,2
2.	Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией	96	91,0
3.	Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации	91,9	59,9
4.	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации	92,4	89,1
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией»	91,3	87,3
	Средний балл	93,0	83,31

Результаты независимой оценки МБОУ СШ № 36 подтверждают, что для реализации образовательной деятельности созданы условия. Среди критериев показателей по школе средний балл составил - 93,00 балла, что составляет выше среднего балла - 83,31 балла по отрасли образования на территории города Красноярска.

4.5.2. Результаты независимой оценки образовательных результатов обучающихся

В 2023 г. проводилась независимая оценка качества обучения в качестве краевых диагностических работ в 6-х классах «Читательская грамотность»

			Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 А, 6Б классы, 2019-2020; 2020-2021, 2021-2022 уч. год)					
			Среднее значение по классу (%)			Среднее значение по региону (%)		
			2021 6а/6б	2022 6а/6б	2023 6а/6б	2021	2022	2023
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		46,25/44,48	52,75 / 54,86	66,6/64,05	41,64	41,66	54,85
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	50,0/51,25	70,45/ 67,1	73,33/62,1	55,73	50,12	56,01
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	53,31/43,56	57,79 / 50,8	72,5/70,35	31,63	40,43	43,17
		Осмысление и оценка использование информации	42,42/36,11	61,67/56,35	53,33/51,46	27,93	31,04	33,8
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естественные науки		32,73/42,08	60,00/65,24	50,0/64,0	36,95	42,97 %	43,92
	Математика		40,91/42,5	45,5/46,67	70,0/47,78	36,3%	38,21	38,68

		<i>История</i>	48,18/42,08	57,00/50,00	71,00/63,33	34,2%	38,3	42,58
		<i>Русский язык</i>	63,18/51,25	60,00/68,57	64,0/62,00	38,74%	37,14	49,52
<i>Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)</i>			-	100%	100/94,74	-	78,4	81,02
<i>Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</i>								
		<i>Недостаточный</i>	<i>Пониженный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>			
Класс 6а (%)		0/0/0	0/8,33/5,0	80,00/50,00/70,0	20,00/41,67/25,0			
6б		0,00/0,00/5,26	4,76/5,56/5,26	47,62/50,00/68,42	47,62/44,44/21,05			
Регион (%)		11,49/11,54/18,97	30,08/18,87/30,17	51,34/29,64/42,13	7,09/9,95/8,73			

1. Подготовка учащихся соответствует ООПООО и подтверждается результатами независимой оценки качества образования КГКСУ «Центр оценки качества образования» 6 классов, так как показатель базового уровня (включая повышенный) при подготовке обучающихся, выше показателя базового уровня по региону;

в 2021 году при выполнении работы у обучающихся 6-х классов произошло снижение показателей уровней достижений «недостаточный» уровень с 4,17% до 0% и «пониженный» уровень с 12,5% до 4,76% и увеличились показатели «базовый» и «повышенный» уровни достижений и при этом данные показатели выше средних показателей по региону.

В 2022 году при выполнении работы у обучающихся 6-х классов сохранился среднее значение показателя «пониженный» уровень на уровне 0%, но произошло увеличение среднего значения показателя «пониженный» уровень с 0% до 7 %, уменьшилось среднее значение показателя «базовый» с 60% до 50%, но при этом увеличилось среднее значение «повышенный» уровень с 38% до 43%. Уровни достижений обучающихся выше средних показателей по региону.

В 2023 году при выполнении работы у обучающихся 6А класса сохранился среднее значение показателя «пониженный» уровень на уровне 0%, 6Б среднее значение понизилось и составило 5,26%, среднего значения показателя «пониженный» уровень составил 5% -5,26%, увеличилось среднее значение показателя «базовый» с 50% до 70%, но при этом уменьшилось среднее значение «повышенный» уровень с 43% до 21%. Уровни достижений обучающихся выше средних показателей по региону.

2. Педагоги осуществляли системно – деятельностный подход в обучении учащихся 6-х классов, научили решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

Все средние показатели «Группы умений» выше средних показателей по региону.

Результаты независимой внешней оценки по ООП ООО (Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах в 2020, 2021, 2022, 2023г.)

5 классы (В 2020, 2022 г ВПР проводились осенний период по программам 4класса); (2021, 2023г ВПР проводились весенний период по программам 5 класса)

Наименование предмета	Выполняли работу	Выполнили на «4 и 5» (%)	Достигли базового уровня и повышенного (%)	Не достигли базового уровня (%)	Не подтвердили ВСОК (%)

	20 20 ос ен ь	20 21 ве сн а	20 22 ос ен ь	20 23 ве сн а	20 20 ос ен ь*	20 21 вес на **	20 22 Осе нь*	20 23 Ве сн а*												
Русский язык	43	41	34	35	32, 56	56, 09	55, 88	62, 86	69, 77	95, 12	10 0	94, 3	30, 23	4,8 8	0	5,7 1	48, 84	7,32	11,8	11, 4
Матема тика	46	41	35	38	52, 17		82, 85	73, 68	89, 14		97, 14	94, 74	10, 86		2,8 6	5,2 6	36, 96		8,6	13, 7
Окружающи й мир 4кл	44	-	34	59	79, 55	-	82, 35	83	10 0	-	10 0	98, 3	0	-	0	1,7	31, 82	-	23,5	8,5
Биология	-	40		29	-	92, 5		70, 6	-	10 0		10 0	-	0		0	-	17,5		41
История	-	41		35	-	78, 05		94, 3	-	10 0		10 0	-	0		0	-	2,44		2,8 6

Выводы:

1. Статистические данные независимых диагностик (ВПР) в 5 классе за курс начального общего образования и за курс 5 класса в 2021г., в 2022г., 2023г. подтверждают соответствие уровня предметных результатов обучающимися ООП ООО требованиям ФГОС ООО:

При выполнении работы по итогам 5 класса показатели по предметам «Русский язык» и «Математика» повысились в сравнении с осенним периодом и в результате стали выше средних показателей по региону;

По предметам «Биология», «История» выше средних показателей по региону.

2. По показателям независимой диагностики ВПР (2020г.) выявилось несоответствие показателей ВСОК школы. Обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 31,82 до 48,84%).

3. По показателям независимой диагностики ВПР 2021 несоответствие показателей ВСОК школы, обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 2,44% до 17,5%).

4. По показателям независимой диагностики ВПР 2022 несоответствие показателей ВСОК школы, обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 8,6% до 23,5%)

5. По показателям независимой диагностики ВПР 2023 несоответствие показателей ВСОК школы, обучающиеся не подтвердили свои по итогам предыдущей четверти по учебным предметам (от 2,86% до 41%)

При выполнении работ предметам «Окружающий мир», «Русский язык» (ВПР 2020, 2022), «Биология», «История» (ВПР 2021, 2023) базового и повышенного уровней достигли 100% обучающихся.

6 классы (В 2020, 2022 г ВПР проводились в осенний период по программам 5 класса);

(В 2021, 2023 г ВПР проводились в весенний период по программам 6 класса)

Наименование предмета	Выполняли работу				Выполнили на «4 и 5» (%)				Достигли базового уровня и повышенного (%)				Не достигли базового уровня (%)				Не подтвердили ВСОК (%)			
	20 20 ос ен ь	20 21 ве сн а	20 22 ос ен ь	20 23 ве сн а	20 20 ос ен ь	20 21 ве сн а	20 22 ос ен ь	20 23 ве сн а	20 20 ос ен ь	20 21 ве сн а	20 22 ос ен ь	20 23 ве сн а	20 20 ос ен ь	20 21 ве сн а	20 22 ос ен ь	20 23 ве сн а	20 20 ос ен ь*	20 21 Ве сн а **	20 22 Ос ен ь*	20 23 Ве сн а*
Русский язык	44	39	45	41	20, 46	25, 64	69	59, 6	84, 09	76, 92	97, 8	97, 8	15, 91	23, 08	2,2	2,1 3	45, 5	46, 2	4,4 *	4,3
Математика	44	43	45	47	29, 54	53, 49	35, 6	53	88, 64	95, 35	95, 6	97, 8	11, 36	4,6 5	4,4	2,1 3	36, 96	4,6 5	8,9 *	14, 89

Биология	40	22 (6 б)	45	17	75	63, 64	75, 6	70, 6	90	10 0	10 0	10 0	10	0	0	0	67, 5	4,5 5	13, 3*	17, 7
История	44	20 (6 б)	44	22	59, 09	50	75	63, 64	93, 18	10 0	97, 7	10 0	6,8 2	0	2,3	0	27, 3	5	9,1 *	4,6
География	-	25 (6а)	-	23	-	36	-	56, 5	-	10 0	-	10 0	-	0	-	0	-	0	-	13
Обществознание	-	25 (6а)	-	24	-	48	-	50	-	92	-	83, 3	-	8	-	16, 7	-	8	-	29, 2

* понизили результат промежуточной аттестации по итогам учебного года.

** понизили результат по итогам предыдущей четверти.

Выводы:

1. Статистические данные независимых диагностик (ВПР) в 6 классе за курс 5 класса, 6 класса подтверждают соответствие уровня предметных результатов обучающимися ООП ООО требованиям ФГОС ООО:

2. Результаты ВПР 2021г. обучающихся 6 классов соответствуют средним показателям по региону по всем учебным предметам, кроме предмета «Русский язык», который ниже средних показателей по региону, также произошло увеличение показателя недостигнувших базового уровня выполнения работы.

3. По показателям независимой диагностики ВПР 2020 г. выявилось несоответствие показателей ВСОК школы. Обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 27,27 до 67,50%).

4. По показателям независимой диагностики ВПР 2021 несоответствие показателей ВСОК школы, обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 0 до 46,15%). По предметам «Биология», «История», «География» базового и повышенного уровней достигли 100% обучающихся.

5. По показателям независимой диагностики ВПР 2022 г. выявилось несоответствие показателей ВСОК школы. Обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 4,4 до 13,3%). По предметам «Биология», «История», базового и повышенного уровней достигли 100% обучающихся.

6. По показателям независимой диагностики ВПР 2023 г. выявилось несоответствие показателей ВСОК школы. Обучающиеся не подтвердили свои результаты по итогам предыдущей четверти по учебным предметам (от 4,3 до 29,2%). По предметам «Биология», «История», «География» базового и повышенного уровней достигли 100% обучающихся.

7 класс (В 2020, 2022 г ВПР проводились в осенний период по программам 6 класса).

(В 2021, 2023 г ВПР проводились в весенний период по программам 7 класса)

Наименование предмета	Выполняли работу				Выполнили на «4 и 5» (%)				Достигли базового уровня и повышенного (%)				Не достигли базового уровня (%)				Не подтвердили ВСОК (%)			
	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2023 весна	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2023 весна	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2023 весна	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2023 весна	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2023 весна
Русский язык	22	24	46	44	27, 27	20, 83	34, 8	36, 4	69, 09	63, 13	89, 13	90, 9	40, 91	16, 67	10, 87	9,1	59, 09	37, 5	17, 4	13, 6
Математика	21	28	48	46	38, 1	39, 28	41, 7	60, 87	76, 19	96, 42	97, 92	95, 7	23, 81	3,5 7	2,1	4,3 5	33, 33	0	4,1 7	4,3 5
Биология	26	25	21		92, 31	80	85, 7		10 0	10 0	10 0		0	0	0		7,6 9	4	14, 3	
История	23	19	22	21	65, 22	68, 42	54, 5	62	93, 18	10 0	10 0	10 0	6,8 2	0	0	0	17, 39	5,2 6	0	4,8
География	26	24	23	18	61, 54	41, 67	73, 9	44, 4	10 0	95, 83	10 0	94, 5	0	4,1 7	0	5,6	0	8,3 3	0	16, 7
Общество	24	25	21	Не	83,	68	90,	-	95,	92	10	-	4,1	8	0	-	16,	12	9,0	-

знание				пи са ли	33		9		83		0		7			67		9		
Физика	-	25	-	23	-	44	-	65,2	-	92	-	100	-	8	-	0	-	12	-	8,7
Английский язык	-	23	47	42	-	34,78	51,1	38	-	91,3	93,62	90,5	-	8,7	6,38	9,5	-	34,78	23,4	38

*понижили результат промежуточной аттестации по итогам учебного года.

** понизили результат по итогам предыдущей четверти.

Выводы:

1. Статистические данные независимых диагностик (ВПР) в 7 классе за курс 6 и 7 классов, подтверждают соответствие уровня предметных результатов обучающимися ООП ООО требованиям ФГОС ООО:

2. По показателям независимой диагностики ВПР осень 2020г. выявилось несоответствие показателей ВСОК школы. Обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 7,69 до 59,09%).

3. По показателям независимой диагностики ВПР 2021 выявилось несоответствие показателей ВСОК школы, обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 0% до 37,5%).

По предметам «Биология» и «История» базового и повышенного уровней достигли 100% обучающихся. По предмету «География» произошло увеличение % обучающихся, которые не достигли базового уровня (от 0% до 4,17%)

По всем предметам у обучающихся 7 классов результат стала выше средних показателей по региону, по сравнению с осенним периодом.

4. По показателям независимой диагностики ВПР 2022 выявилось несоответствие показателей ВСОК школы, обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 0% до 23,4%).

5. По показателям независимой диагностики ВПР 2023 г. выявилось несоответствие показателей ВСОК школы. Обучающиеся не подтвердили свои результаты по итогам предыдущей четверти по учебным предметам (от 4,35 до 38%). По предметам «Биология», «История», «Физика» базового и повышенного уровней достигли 100% обучающихся.

8 классы (в 2020, 2022 г ВПР проводились в осенний период по программам 7 класса).

(В 2021, 2023 г ВПР проводились в весенний период по программам 7 класса).

Наименование предмета	Выполняли работу				Выполнили на «4 и 5» (%)				Достигли базового уровня и повышенного (%)				Не достигли базового уровня (%)				Не подтвердили ВСОК (%)*			
	2020 осень	2021 Весна	2022 Осень	2023 весна	2020 осень	2021 Весна	2022 Осень	2023 весна	2020 осень	2021 Весна	2022 Осень	2023 весна	2020 осень	2021 Весна	2022 Осень	2023 весна	2020 осень	2021 Весна*	2022 Осень*	2023 Весна**
Русский язык	45	43	47	41	13,33	62,8	34	46,34	82,22	95,35	95,7	90,2	17,78	4,65	4,3	9,8	66,67	13,95	8,5	14,6
Математика	47	48	46	38	57,44	54,2	34,8	39,5	93,62	97,92	97,8	92	6,38	2,08	2,2	8	6,38	4,17	4,35	10,5
Физика	47	23(86)	-	-	19,15	-	54		91,49	-	100		8,51	-	-		23,4	13,04	-	
Биология	49	-	22	18	63,27	-	77,3	89,6	100	-	95,4	100	0	-	4,6	0	18,37	-	9,09	27,8
История	48	-	22	22	58,33	-	54,54	68,2	100	-	95,4	100	0	-	4,6	0	2,08	-	22,7	9,1
География	44	22(86)	-	21	52,27	54,54	50	62	95,45	100	95,4	100	4,55	0	4,6	0	6,82	4,55	4,55	4,8

Общес твозна ние	46	25 (8 а)	24	-	69 ,5 6	80	54,2	-	97, 83	10 0	95,8	-	2,17	0	4,2	-	8, 7	16	16,7	-
Химия	-	21 (8 б)	-	18	-	52,3 8	-	44 ,4	-	90 ,4 8	-	94 ,5	-	9,52	-	5, 5	-	14,2 9	-	11

*понижили результат промежуточной аттестации по итогам учебного года.

** понизили результат по итогам предыдущей четверти.

Вывод

1. Статистические данные независимых диагностик (ВПР) в 8 классе за курс 7, 8 класса, подтверждают соответствие уровня предметных результатов обучающимися ООП ООО требованиям ФГОС ООО:

- по всем учебным предметам результаты выполненных работ выше средних показателей по региону.

2. По показателям независимой диагностики ВПР (2020) выявилось несоответствие показателей ВСОК. Обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 2,08 до 66,67%), а по показателям независимой диагностики ВПР (2021) выявилось несоответствие показателей ВСОК школы, обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 4,17 до 14,29 %).

По всем предметам у обучающихся 8 классов результат стала выше средних показателей по региону, по сравнению с осенним периодом.

По предметам «География» и «Обществознание» базового и повышенного уровней достигли 100% обучающихся.

По предметам «Биология», «История» в 8 классах ВПР в 2021 году не проводились.

1. По показателям независимой диагностики ВПР (2022) выявилось несоответствие показателей ВСОК. Обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 4,35 до 22,7%).

2. По показателям независимой диагностики ВПР 2023 г. выявилось несоответствие показателей ВСОК школы. Обучающиеся не подтвердили свои результаты по итогам предыдущей четверти по учебным предметам (от 4,8 до 27,8%).

По предметам «География», «Биология» и «Обществознание» базового и повышенного уровней достигли 100% обучающихся.

По предметам «Физика», «История» в 8 классах ВПР в 2023 году не проводились.

4.6. Итоговые показатели образовательных планируемых результатов по уровням реализации основных программ. Сравнительный анализ достижений, обучающихся предметных (качество достижения) и метапредметных результатов на 30.05.2023г.

№	Уровень программы	Всего обучающихся на уровне	Качественные предметные результаты (к-во чел./%)	Метапредметные результаты		
				Повышенн ый (к-во чел./%)	Базовый (к- во чел./%)	Ниже базового (к-во чел./%)
1.	Начальное общее образование	228 (152)	76 / 50% (без 1 кл.)	76/ 50%	145/47,3 (с учетом 1 кл.)	7/2,7
2.	Основное общее образование	224	73/33,5%	73/33,5%	143/63,8	8/ 3,7
3.	Среднее общее образование	45	26/57,8%	26/57,8%	19/42,2	0/0

Педагоги школы осуществляют системно- деятельности подход, что отражается в

представленной таблице. Имеется потенциал среди обучающихся для повышения качества образования по школе.

4.7. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях на 30.12.2023г.

Развитие детской одаренности в школе является одним из приоритетных направлений работы.

В школе осуществляет свою деятельность научный кружок для учащихся начальной школы «Мои первые шаги», для учащихся 5-9 классов - научное общество учащихся «Я – будущий ученый». Школа ежегодно проводит НПК, победители которой принимают участие в муниципальном и региональном уровнях.

Учащиеся школы в 2023 учебном году активно принимали участие в выездных интенсивных школах и погружениях, направленных на развитие современных коммуникативных компетенций, таких как агрономия, экология и природопользование.

Результативность работы учителей с одаренными детьми подтверждается наличием призовых мест, завоеванных нашими учениками на конкурсах различного уровня (от районных до международных).

	2021	2022	2023
Всего обучающихся в школе	483	481	624
К-во (чел.), принявших участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней (%).	369/ 76%	380/ 79%	494/ 79,2%
Количество участников рейтинговых конкурсов/ и имеющих призовые места (чел./%)	252(52%)/ 114(23%)	206((54,2%) 116(24%)	248(50,2%) 169(27,1%)
Международный уровень кол-во призовых (чел/%)	12(2,5%)	15(3%)	15(2,4%)
Всероссийский уровень кол-во призовых чел.(%)	26(5,3%)	36(7,5%)	42(6,7%)
Региональный уровень кол-во участников чел/ кол-во призовых чел.	50(10,3%)	50(10,4%)	70(11,2%)
Муниципальный уровень кол-во участников чел/ призовых чел.	26(5,3%)	105(21,8%)	42(6,7%)

1. В отчетный период увеличилось количество обучающихся принявших участие в различных конкурсах с 76% до 79,2% и увеличился показатель победителей и призеров рейтинговых конкурсах с 23% до 27,1% (2023год).

2.Итоговые результаты работы 2023года с одаренными обучающимися подтверждаются не только в интеллектуальных мероприятиях, но и результатами конкурсных отборов:

В 2023г. обучающейся школы присуждена Краевая именная стипендия для одаренных учащихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Красноярского края «Имени академика Л.В. Киренского за высокие достижения в области математических и естественных наук».

В отчетный период на 31.12.2023г. школа организовывала работу с обучающимися школы в конкурсах по профориентации:

	2021	2022	2023
Всего обучающихся в школе	483	481	620
К-во (чел.), принявших участие в конкурсах различных уровней (%).	131/27%	150/(31%)	250(40 %)

Количество участников и имеющих призовые места (чел.%)	14(3%)	15(3,1%)	75(12%)
«Юниор профи», кол-во чел.	2	17	10
«Билет в будущее», кол-во чел.	55	60	120
Краевой конкурс «Будущие аграрии Сибири», кол-во чел.	8	8	12
Краевая интенсивная агрошкола	20	21	12
Краевая интенсивная лесная школа, кол-во чел.	16	14	8
Чемпионат компетентностей soft-skilles для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Портал возможностей», кол-во чел.	10	10	2
Всероссийский слет агроэкологических объединений, кол-во чел.	6	5	9

Школа систематически ведет работу по выявлению одаренных детей. Создана база данных на одаренных учащихся, научное общество учащихся, в него входят 15% учащихся от общего количества обучающихся.

По результатам 2023 уч. года количество учащихся по школе, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, акциях, творческих конкурсах (различных уровней), составило 79,2% от общего количества обучающихся. Всего приняли участие в школьном этапе олимпиады 332 обучающихся, а по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе приняли участие 162 учащихся по 11 общеобразовательным предметам.

Обучающиеся школы принимали участие в различных мероприятиях по направлениям: естественнонаучного, социального, творческого, спортивного и экологического.

Обучающиеся школы принимали участие в различных мероприятиях по направлениям: естественнонаучного, социального, творческого, спортивного и экологического.

Достижениями по итогам 2023 года стали:

VIII Международная байкальская Верещагинская конференция, призерами стали - 7 чел.

Всероссийский детский экологический фестиваль «Экостазы Роева Ручья» призеры 3 чел.

XXV Международной научно – практической конференции «Решетневские чтения» посвященной памяти генерального конструктора ракетно – космических систем академика М.Ф. Решетнева творческого конкурса «Научно – технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» в г. Красноярске; дипломами победителей были отмечены 3 чел.

Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ им. Д. И. Менделеева; участников 3 чел., призеры- 2 чел.

Региональный этап конкурса «Молодые предприниматели села» — 6 человек призеры

Всероссийской конкурс «Молодые предприниматели села» — 3 призера

Всероссийский конкурс «Школьный «АгроСтартап» — финалисты 2 человека

Всероссийский конкурс «Наука. Инновации. Творчество» - 2023г., 2 чел. отмечены дипломами лауреатов 2 степени;

Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ учащихся «Научный потенциал – XXI» 3 чел. – (лауреата);

IX открытый Межрегиональный фестиваль «Древо жизни», конкурс на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ МДЦ «Артек» «Заповедная страна Артек» -2 чел. победителя;

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" в г. Москва - диплом III степени – 2 человека.

Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета -2023», 2 чел. Лауреаты конкурса.

Региональный уровень: V краевой конкурс «Будущие аграрии Сибири», призеры -3 чел. Открытый региональный чемпионат «Выбор профессии – выбор будущего», 1 место -2 чел., 3 место -1 чел.

Краевой очный конкурс научно-исследовательских работ им. Мантейфеля, призеры -2 чел.
 Краевая экологическая акция «Сохраним лес живым», командное 1 место -4 чел.
 Краевой лесной конкурс «Подрост» - победитель 2 чел.
 Краевой слет экологов – 1 место-1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место -2 чел.
 Краевой конкурс «АгроСтарт» - 2 место-3 чел., 3 место- 3 чел.
 Межрегиональный конкурс «Древо жизни» - 2 место -2 чел., 3 место -4 чел.
 Всероссийская Байкальская конференция «Открывая горизонты» - 1 место - 3 чел., 2 место -3 чел.
 Комплексный образовательный фестиваль «Юниор-Профи»: чемпионат компетенций– компетенция «Агрономия» диплом победителей (I командное место) – 2 человека.
 VI Региональный чемпионат корпораций «Juniorskills» - диплом победителей – 2 человека.
 Всероссийские Президентские игры Муниципальный уровень по футболу и волейболу: Командные спортивные соревнования среди общеобразовательных учреждений Октябрьского района г. Красноярска - III и IV место.
 Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности организованной министерством финансов РФ «Дружи с финансами» – 12 участников, 2 место (1 чел.), 3 место (1 чел.).

В школе организована систематическая работа с одаренными детьми, на каждого обучающегося заведено личное портфолио и имеется индивидуальный маршрут развития одаренности. Занятиями по развитию научно-естественного цикла охвачены учащиеся с первого класса.

В 2023 уч. году обучающиеся школы приняли активное участие в 53 творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях, турнирах и фестивалях, олимпиадах.

Вывод: По итогам 2023 года сравнении с показателями 2021 года количество участников различных конкурсов увеличилось с 76% до 79,2%, количество победителей и призеров в научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах увеличилось с 23% до 27,1%.

Раздел 5. Востребованность выпускников

5.1. Сведения о продолжении (трудоустройстве) выпускников МБОУ СШ № 36

№	Учебный год	Количество выпускников	%, поступивших в высшие учебные учреждения
1.	2019	19	53%
2.	2022	26	55%
3.	2023	22	59%

Вывод:

В 2020 г., 2021 г. в школе отсутствовали выпускники 11 класса. С 2019 по 2023 годы выпускники школы продолжают обучение в ВУЗах г. Красноярска и в субъектах Российской Федерации от 53 до 59%; а также поступают выпускников школы в средние специальные учебные заведения от 47 до 41%.

5.2. Взаимодействие с ВУЗами, организациями партнерами

Школа в анализируемый период выстроила сотрудничество в рамках договоров различными образовательными учреждениями и общественными организациями.

В частности, с ФГБОУВО «Красноярский государственный аграрный университет» совместная деятельность направлена на профессиональную ориентацию старшеклассников школы. Для обучающихся проводятся профориентационные мероприятия, школьники становятся участниками Дней открытых дверей, образовательных событий и творческих конкурсов. В рамках договора организована совместная научная деятельность по привлечению старшеклассников к научно – практическим и исследовательским конференциям, олимпиадам, игровым состязаниям, позволяющим реализовывать свой творческий и интеллектуальный потенциал. Сотрудничество осуществляется и в информационно – методической поддержке педагогов школы по вопросам организации профориентационной работы и научно – исследовательской деятельности обучающихся.

Школа имеет договор сотрудничества с общественным учреждением «Красноярский краевой Дом науки и техники Российского союза научных и инженерных общественных учреждений». Совместная деятельность с организацией направлена на партнерство в области инноваций образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей (проведение мероприятий для обучающихся и педагогов школы), развития системы ранней профессиональной ориентации. Специалисты (преподаватели высшей школы) проводят тренинги, направленные на развитие коммуникативных способностей, учащихся и научного мышления, отработку навыков написания исследовательской статьи или работы с соблюдением особенностей стиля и структуры. В результате, у школьников появляется возможность не только представить свою разработку перед преподавателями высшей школы, но и получить рекомендации по улучшению от компетентных специалистов.

Договор о партнерстве заключён с ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы», сотрудничество выражается в проведении совместной экспериментальной, учебно – опытнической и исследовательской работы. Обучающиеся школы неоднократно принимали участие в эколого – просветительских мероприятиях (игры, открытые занятия, экскурсии по экотропам), являлись участниками выездных школ (например, посещение двухдневных программэкологической школы «Есть дело до лесного дела» на базе заповедника «Нарым»).

Школа проводит работу согласно договору о совместной деятельности с Красноярским краевым центром «Юннаты». Обучающиеся посещают занятия по дополнительным программам естественнонаучной направленности в начальной школе «Записки юного натуралиста Красноярья», в старшей школе «Хозяйство умело» (разработка бизнес-стартапов). В рамках сотрудничества обучающиеся участвуют в образовательном погружении интенсивной краевой «Школы лесной экологии» (6-9 кл.), краевой «Агрошколы» (6-9), в краевой программе «Агрономия» (6-9 кл.), краевой программе «КомБис» (6-9 кл.), краевой «Школе юного натуралиста» (1- 5 кл.), где учатся выполнять учебно – исследовательские работы, организовывать совместные праздники, посещают занятия, направленные на формирование культуры экологического воспитания, уголки живой природы, изучают тепличные комплексы и их оборудование.

В рамках договора с МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей» с учащимися ведется работа по формированию практических умений и навыков через проведение выездных внеклассных занятий, участие в межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Мантефеля», международном фестивале «Экосказы Роева ручья» и др.

С КГБУК «Красноярский краевой краеведческий музей» по договору сотрудничества учащиеся школы посещают программу «Музейный всеобуч», проводятся внеклассные тематические интерактивные занятия и экскурсии, проводимые в Музее – усадьбе Г.В. Юдина, направленные на воспитание экологической и духовно - нравственной культуры, патриотических чувств и бережного отношения к наследию народов Красноярского края.

5.3. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактика правонарушений и работа с трудными подростками и их семьями:

Данное направление работы обеспечено коллектива школы и сотрудниками правоохранительных органов.

В течение учебного года с учащимися проводятся лекции с сотрудниками ГИБДД, лекции и индивидуальная профилактическая работа с инспектором ОДН, обучающие лекции с сотрудниками МЧС.

Количество обучающихся, стоящих на всех видах учета за последние 5 лет:

Учебные года (количество обучающихся)				
2018	2019	2020	2021	2023
21	15	9	4	9

В школе ежемесячно в течение учебного года проходили заседания Совета профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности среди учащихся школы (проведено 11 заседаний), на которых было рассмотрено 21 персональных дел учащихся, совершивших различные нарушения норм и правил поведения учащихся в школе.

В школе продолжалась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в ОДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом школы с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, вейпов, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- информирование классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с социальным педагогом, учителями, классными руководителями, педагогом-психологом, выявляются «трудные» дети, семьи, находящие в социально-опасном положении, осуществлялась работа в соответствии плана работы. Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Создается школьная база данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составляются списки многодетных семей, опекаемых детей. Работа ведется в тесном контакте с инспектором ОДН. С родителями учащихся, имеющих проблемы, проводились заседания Совета профилактики, подавались своевременно сведения в профилактические органы.

«Формирование законопослушного поведения» осуществлялось через:

- пропаганду среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний: проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды

преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних и их родителей.

- пропаганда социально-значимых дел среди учащихся и их родителей с целью вовлечения детей в практико-ориентированные мероприятия, патриотические кружки, волонтерство;
- организацию работы по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски-настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, к распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь;
- информирование классными руководителями Совета профилактики школы о выявленных учащихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- ознакомление классных руководителей с жилищными условиями учащихся, проведение беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составление актов обследования жилищных условий, выяснение положение ребенка в семье, его взаимоотношений с родителями;
- организация профилактической работы по выявлению, постановке на учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

Количество обучающихся	2021 год	2022 год	2023 год
Совершивших, преступления в период обучения в МБОУ СШ № 36 (чел.%)	0	0	0
Совершивших, правонарушения в период обучения в МБОУ СШ № 36 (чел.%)	5(1%)	4 (0,8%)	0 (0%)
Состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (чел.%)	5(1%)	3 (0,6%)	3 (0,5%)
Имеющих определение наказания судом (чел.%)	0	0	0

Показатель по школе обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних на 31.12.2023 г. за последний год уменьшился на 0,1 %.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива на 30.12.2023г.

Обеспеченность педагогическими кадрами по уровню образования:

Всего педагогических работников по школе	Высшее педагогическое (чел./%)	Высшее профессиональное не педагогической направленности (чел./%)	Среднее профессиональное образование (чел./%)
35	33/ 91,43%	1/2,85%	3/ 8,6%

по квалификационным категориям:

по квалификационным категориям:

Высшая категория	I категория	Без категории
16 / 45,8 %	9 /25,7%	10/28.5%

имеют звания и награды:

Почетный работник Общего образования РФ	Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ	Заслуженный учитель Красноярского края	Кандидат педагогических наук
3 /6,8%	1/ 2,3%	0	0

В течение 2023 учебного года педагоги школы повысили свою квалификацию в соответствии перспективного планирования образовательных траекторий учителей и потребностями педагогов (с их дефицитами) и задачами развития школы. В 2023г. увеличилось количество педагогов, прошедших процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

В 2023 учебном году 35 педагогических работников (100%) прошли курсы повышения квалификации, из них 26 педагогов школы (74%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам содержания и методики преподавания учебного предмета, по работе с детьми ОВЗ и организации инклюзивного образования - 22 педагога (63%), 8 педагогов школы (23%) прошли курсы повышения по вопросам организации деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, 17 педагогов школы (49%) прошли обучение «Цифровая образовательная среда» на цифровой образовательной платформе ФГИС – «Моя школа», 35 чел (100%) прошли обучение по теме «Оказание первой медицинской помощи».

Педагогические работники школы прослушали или приняли участие в специально организованных мероприятиях повышения квалификации по различным направлениям через посещение серии семинаров для учителей начальной школы «Формирующее оценивание»; подготовка к итоговой аттестации: организаторы в ППЭ, члены предметных комиссий по проверке ЕГЭ, «Работа с молодыми педагогами».

Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана ФГОС по уровням реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе составляет 100%.

Уровень квалификации педагогических работников, преподающих учебные предметы по основным общеобразовательным программам, соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 86.08.2010 № 761н) и ПРОФСТАНДАРТ педагог.

Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения (материально – техническое обеспечение и финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ по уровням реализации)

Материально – техническое обеспечение

МБОУ СШ № 36 по своему юридическому адресу: г. Красноярск ул. Сопочная, 40, возобновила образовательную деятельность в январе 2023г. после проведенной реконструкции.

Предметно – образовательная среда нового здания школы обеспечивает качественную организацию образовательной деятельности: учебные и административные помещения на 100% обеспечены новой школьной мебелью и автоматизированными рабочими местами для педагогов и административного персонала. В школе имеется оборудованный спортивный зал, компьютерный кабинет, школьный двор и прилегающее к зданию школы пространство, которое приведено в соответствии с действующими строительными нормами и санитарным гигиеническим условиям. Здание школы полностью соответствует требованиям доступности для детей инвалидов и ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ).

Школа располагает аудио-видео-аппаратурой, оргтехникой, оборудованием для проведения практических и лабораторных работ по учебным предметам: «Физика», «Биология», «Химия».

Школа подключена к широкополосному Интернету, (скорость -100 Мбит), качество интернет – соединения удовлетворяет потребности участников образовательных отношений. Родители (законные представители) имеют доступ к Электронному журналу, Электронному

дневнику официальному сайту школы.

Информационно – техническое обеспечение и имеющиеся средства обучения позволяют качественную организацию образовательного процесса по реализации основных общеобразовательных программ по уровням образования и видам образования.

Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса по программам в среднем показатель увеличился с 85% до 91%.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в 2022 году в соответствии ст.18 ФЗ «Об образовании в РФ», библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями и постоянно обновляется (включая учебники и учебные пособия, методические и периодические издания).

Объем библиотечного фонда увеличился на 10,2% и составляет - 27483 экземпляров, на одного учащегося приходится – 43,62 единиц. Фонд художественной и методической литературы составляет 6984 экз., учебной литературой 20 499 экз., периодических изданий 8 наименований. Учебной литературой обучающиеся школы обеспечены на 100%, за счет собственного библиотечного фонда и в том числе по актам приема – передачи за счет обменного фонда района и города. В своей работе школа использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий на текущий учебный год. Библиотека имеет 13 посадочных мест, из них 3 оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, а также имеется многофункциональное устройство (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования и копирования).

Вывод:

Информационное – техническое обеспечение образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ по уровням начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Поступление денежных средств за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

Средства бюджетов различных уровней	Целевые субсидии	Благотворительные пожертвования	Средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг	
51 288 024,16	272 542,00	94 813,00	260 233,40	
Расходование средств				
Статья расходов				Фактические расходы
Фонд оплаты труда учреждения				31 131 689,22
Начисления на выплаты по оплате труда				9 401 742,54
Услуги связи				9 660,31
Транспортные услуги				0
Коммунальные услуги				3 695 023,76
Услуги по содержанию имущества, в том числе				1 900 425,50
Ремонт зданий				0
Прочие услуги				1 483 782,14
Приобретение основных средств, в том числе				3 333 158,69
Прочие расходы				0
Пособие компенсации и иные социальные выплаты граждан				207 858,50
Итого				50 955 482,16

Материально – техническое обеспечение школы соответствует требованиям. Выделенные бюджетные финансовые средства на ведение образовательной деятельности освоены в полном объеме.

Раздел 8. Внутренняя оценка качества образования

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в МБОУ СШ № 36.

Внутренняя система оценки качества организована в соответствии разработанных и утвержденных локальных нормативных актов школы:

- Положение о проведении внутришкольного контроля МБОУ СШ № 36 (от 18.09.2023г. Приказ № 276 -ОД);

- Положение о внутришкольном мониторинге МБОУ СШ № 36 (от 18.09.2023г. Приказ № 276 -ОД);

- Положение о повышении объективности оценки образовательных результатов МБОУ СШ № 36 (от 31.08.2022г. Приказ № 201 -ОД);

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СШ № 36 (от 18.09.2023г. Приказ № 276 -ОД);

- Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СШ № 36» (от 23.06.2021г. Приказ № 113 – ОД);

- Концепция развития школы на 2021-2023 годы повышения качества образования в МБОУ СШ № 36 (от 29.04.2021г. Приказ №079 -ОД);

- Программа Антирисковых мер «Учебная неуспешность обучающихся» 3 этап в МБОУ СШ № 36 (от 09.01.2023г. Приказ №002 -Д).

- Программа развития МБОУ СШ № 36 на 2023 -2027годы (от 03.04.2023г. Приказ №080 – ОД).

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в МБОУ СШ № 36.

Созданная система работы способствует повышению качества образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и не точности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- Объективности оценивания внутришкольных образовательных результатов обучающихся.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

За период реализации в 2023 году ВСОКО проводился сбор информации об

образовательном процессе, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. В школе создаются независимые рабочие группы из учителей школы для проведения мониторинговых процедур. Были проведены следующие мониторинги:

- по проверке вычислительных навыков, решения текстовых и логических задач в 1- 4-ых классах.
- по проверке решения текстовых и логических задач, вычислительных навыков в 5-9-ых классах.
- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения личностных результатов (формирование нравственных качеств, экологического воспитания, отношение к школе, отношение к семье, формирование социальных компетенций и способности делать осознанный выбор профиля обучения);
- оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (4, 6 классы «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» (100% базовый и повышенный уровни), «Финансовая грамотность», «Естественно – научная грамотность» (97% базовый и повышенный уровни).

Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций текущей коррекции образовательной деятельности педагога, так и для повышения квалификации учителя. Механизмом реализации данной модели является план ВСОКО, который предусматривает критерии, формы и методы, сроки, объекты и субъекты мониторинга и контроля.

Вся информация, полученная по результатам мониторингов, анализируется, оформляется в аналитические справки и доводится до сведения педагогов на педагогических советах и на школьных методических объединениях.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в рамках ВСОКО в Школе являлись:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также сравнение образовательных результатов, полученных при процедуре внутреннего мониторинга в школе и мониторинговых исследований муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

Организация систематического внутришкольного контроля системы оценки качества образования способствует эффективности управления качеством образования.

В рамках системы оценки качества реализации ООП по направлениям результаты, отобразены в разделе № 4 настоящего документа.

Данный анализ работы позволяет сформулировать направления деятельности школы на 2024 год:

- организация работы с учащимися имеющие низкий образовательный результат;
- над повышением мотивации обучения учащихся;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих дефициты профессиональной деятельности;
- совершенствовать работу по системе оценивания обучающихся;
- совершенствование работы учителей по организации системы работы с одаренными детьми.
- организация работы направленной на формирование целеустремленности и адекватной самооценки обучающихся.

Приложение №1 к отчёту о самообследовании МБОУ СШ № 36

II. Анализ показателей деятельности МБОУ СШ № 36 на 30.12.2023г.

№	Показатели	Единица измерения (чел.%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	624
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся успеваемости на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся на 31.05.2023г.	175 чел./42,17%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,9 / 41 б
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	55,23 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./7%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./3,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 7%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 12%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	494 чел./76,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	169 чел./27,3%
1.20.	Регионального уровня	70 чел./11,2%
1.20.1.	Федерального уровня	42 чел./6,8%
1.20.2.	Международного уровня	15 чел./2,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 чел. /8,9%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.25.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.25.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел. /91,43%
1.25.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел./ 91,4%

1.25.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./8,6%
1.25.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	35 чел./100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	35 чел./100%
1.26.1.	Высшая	16 чел./ 45,8 %
1.26.2.	Первая	9 чел. /25,7%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.1.	До 5 лет	6 чел./17,6%
1.27.2.	Свыше 30 лет	10 чел./29,4%
1.27.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./20,5%
1.27.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./32,4%
1.27.5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	35 чел./100%
1.27.5.	Численность/удельный вес численности педагогическими административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном федеральных государственных процессе образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	34 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Число учащихся в расчете на один компьютер	0,5 учащихся
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,62 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебных помещениях	да
2.4.5.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных, в помещении библиотеки	да
2.4.6.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	624 чел./100%