**Карта наблюдений за ходом финальной встречи наставника и наставляемого**

|  |
| --- |
| **Общий ход встречи** |
| **Критерий** | **Показатель** | **Комментарий** |
| Преобладающий эмоциональный фон | Положительный |  |
| Ровный, уравновешенный |  |
| Отрицательный |  |
| Атмосфера встречи | Деловая |  |
| Пассивная |  |
| Игровая |  |
| Праздничная |  |
| Расслабленная |  |
| Доброжелательная |  |
| Напряженная |  |
| Другое |  |
| Качество подготовки встречи | Плохое  |  |
| Удовлетворительное  |  |
| Хорошее |  |
| Качество проведения встречи | «Проваленная» |  |
| Формальная |  |
| Содержательная |  |
| Другое |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка результата встречи | Результат не достигнут |  |
| Достигнут частично |  |
| Достигнут полностью |  |

|  |
| --- |
| **Наставляемый** |
| **Критерий** | **Показатель** | **Комментарий** |
|  |  |  |
| Адекватность эмоциональных реакций | Ярко выражена |  |
| Недостаточно выражена |  |
| Неадекватность |  |
| Появление новых умений |  |  |
|  |  |
| Изменение поведения |  |  |
| Тревожность | Спокойный, уверенный |  |
| Тревожный |  |
| Возбудимый, беспокойный |  |
| Потребность в общении с наставником/Умение сотрудничать с наставником | Ярко выражена |  |
| На среднем уровне |  |
| Не выражена |  |
| Активность/Инициативность |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Наставник** |
| **Критерий** | **Показатель** | **Комментарий** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Взаимодействие наставника и наставляемого** |
| **Критерий** | **Показатель** | **Комментарий** |
| Тип отношений | Ситуативные |  |
| Устойчивые |  |
|  |  |
| Характер взаимоотношений | Деловые |  |
| Индифферентные |  |
| «Панибратские» |  |