

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»

Утверждаю

Директор МБОУ СШ № 36

Ковалева Татьяна Юрьевна

(подпись)



Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности «Веселый английский»
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
в МБОУ СШ № 36
«Созвездия»

Срок реализации – 21 день
Возраст детей: 7-10 лет

Разработчики программы:

Т. В. Иванчина – заместитель директора по ВР
Н.П. Владимирова – учитель иностранного языка
Ю.В.Аверьянова - учитель иностранного языка

Красноярск, 2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) социально - педагогической направленности детского объединения «Веселый английский язык» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ №629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положением о дополнительном образовании в МБОУ СП № 36 (Приказ №276 – ОД от 18.09.2023г.).
- Уставом МБОУ СП № 36.

Программа учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся начального образования и их родителей (законных представителей), а так же индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Структура программы соответствует требованиям локальному нормативному акту школы.

Сроки освоения программы составляет – 10 часов.

Категория слушателей: обучающиеся 7-10 лет.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3 часа в неделю.

Количество обучающихся, занимающихся по программе, составляет не более 20 человек в группе.

Уровень программы – начальный

Актуальность предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка), в настоящее время эта проблема.

Вышеуказанные положения позволяют определить цели и задачи работы, которые помогут систематизировать разностороннюю подготовку детей младшего школьного возраста, опираясь на определенный объем лексики, грамматических и речевых структур английского языка.

Цель программы:

дать начальное представление о Британии и английском языке;

развить коммуникативную (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную и учебно - познавательную) компетенцию.

Задачи программы

Образовательные:

развитие речевой деятельности на иностранном языке;

развитие социокультурной компетенции;

расширение значения иностранного языка в диалоге культур;

создание условий для получения информации;

развитие познавательного интереса для дальнейшего самообразования.

Развивающие:

создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

развивать мышление, память, воображение, волю.

расширять кругозор учащихся;

формировать мотивацию к познанию и творчеству;
 ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
 развивать фонематический слух;

Воспитательные:

воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
 воспитывать чувство толерантности;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности раннего школьного возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы

Продолжительность одного занятия – 40 минут.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста (7-10 лет):

Принципы программы

- технологии коммуникативного обучения. Используемые методы: аудиолингвальный, аудиовизуальный, коммуникативная методика, проблемный, поисковый и др. (принцип предполагает последовательное усложнение практических заданий);
- принцип увлекательности (интересности) – успешное осуществление обучения; этот приём делает сам процесс овладения искусством журналистики интересным, приносящим чувство радости и удовлетворения;
- креативность обучения, свободное творчество – один из основных принципов организации деятельности, предполагающий возможность для каждого обучающегося предлагать свои необычные пути решения простых задач;
- наглядность обучения (этот метод находит своё выражение на всём протяжении учёбы вплоть до демонстрации своих личных достижений в области журналистики);
- коллективный характер обучения и учёта индивидуальных особенностей обучающихся (с одной стороны, обучать, опираясь на коллективные формы деятельности, с другой – учитывать способности и возможности каждого отдельного обучающегося).

2. Учебный план программы «Веселый английский язык»

№	Перечень разделов	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
1.	Приветствие	2	
2.	Что это?	2	
3.	Время для игры	2	
4.	Это мой нос	2	
5.	Он герой	2	Выполнение проекта и его представление

3. Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать и уметь:

- демонстрировать культуроведческую осведомленность о Британии, ее традициях.
- представление о культуре страны и ее языке, и его значимости в современном мире.
- употреблять соответствующую лексику в речи,
- произносить фонетически правильно английские слова и словосочетания,
- научиться работать со справочным материалом, словарем, обучающими компьютерными

4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной программы «Веселый английский»

В основу программы положены традиционные и нетрадиционные подходы российских и зарубежных методик обучения иностранному языку. Коммуникативно – когнитивный и личностно – ориентированный подходы предусматривают поэтапное формирование знаний и овладение всеми аспектами иноязычной культуры, уделяя внимание интересам и индивидуальным возможностям учащихся, создают условия для наиболее успешного усвоения материала. При обучении говорению уделяется внимание и диалогической и монологической речи. Особая роль уделяется аудированию. Большинство текстов, диалоги, чтение звуков, букв и буквосочетаний, песенки и видеотрейлеры используются с аудио и CDносителей. Они являются опорой и при обучении чтению. Развивают память, помогают закрепить лексический и грамматический материал, способствуют формированию фонетических навыков. большое внимание уделяется чтению. Кроме небольших текстов и диалогов используются электронные письма, открытки, реклама и др.

Для организации эффективного обучения учащихся английскому языку по программе «Веселый английский» будут использоваться разнообразные формы работы. Данный курс включает в себя сочетание теоретического материала, на основе которого осуществляется выявление, обсуждение и решение «коммуникативных» задач и практического материала, содержащего в себе практическую деятельность учащихся, в том числе выполнение проектов в рамках раздела или темы.

Программа строится на сочетание групповой, индивидуальной и парной работы в режиме.

Программа курса соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 7 -10 лет.

5. Оценочные материалы

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ;
- соревнования;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;

Данный курс предполагает следующие способы оценивания учащихся:

- Качественная оценка – Very good – очень хорошо
- Good - хорошо
- Try again – попробуй еще раз

Методическое обеспечение программы

№	Перечень разделов	Формы работы	Формы подведения итогов	Дидактический материал, техническое оснащение
	Приветств	Упражнения на	Рольные игры.	Аудиокассеты для
	ис	тренировку правильного	Подвижные игры.	аудирования.

		произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание.		Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал (репродукции с видами Великобритании)
	Что это?	Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Песни с движениями.	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки: аппликации	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции.
	Время для игры	Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Инсценировка сказки.	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции
	Это мой нос	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Песни с движениями.	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки: человечка. Оформление и подписание частей тела на макете.	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции
	Он герой	Проговаривание русских поговорок с английским произношением Проговаривание скороговорок. Аудирование	Творческая работа: рисование песком Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен.

		инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.		
	Итого:	10 часов		

Литература:

Учебник «Family and Friends 1» под ред. Naomi Simmonds. М.: Oxford university press, 2017г.
Рабочая тетрадь «Family and Friends 1» под ред. Naomi Simmonds. М.: Oxford university press, 2017г.

Аудиоприложение к учебнику «Family and Friends 1» под ред. Naomi Simmonds. М.: Oxford university press, 2017г.

Аудиоприложение к рабочей тетради «Family and Friends 1» под ред. Naomi Simmonds. М.: Oxford university press, 2017г.

Ресурсы сети интернет

http://www.cambridgeenglishonline.com/Flashcard_maker/

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/flashcards/weather-flashcards>

<http://www.eltpics.com/eltpics/eltpics/downloading.html>

Проектор

Колонки

Мышь

Компьютер