

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»

Утверждаю

Директор МБОУ СШ № 36

Коваленко Татьяна Юрьевна



Дополнительная общеразвивающая программа художественной
направленности «Музыкальная мозаика»
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
в МБОУ СШ № 36
«Созвездия»

Срок реализации – 21 день
Возраст детей: 7-10 лет

Разработчики программы:

Т. В. Иванчина – заместитель директора по ВР
Е.М. Куролентко – учитель музыки

Красноярск, 2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная мозаика» художественной направленности разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ №629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положения о дополнительном образовании в МБОУ СПИ № 36 (Приказ №276 – ОД от 18.09.2023г.).
- Устава МБОУ СПИ № 36.

Музыкальное воспитание в условиях лета рассматривается как создание творческих условий для взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых.

Очень важно, что, участвуя в программе, ребенок может расширить знания и умения, которые он в дальнейшем сумел бы применить на практике. Работа педагога дополнительного образования в детском лагере (детской школьной площадке) направлена на усвоение детьми определенных навыков в совместной музыкальной деятельности, на проявление и развитие творческих качеств личности. Дети формируют черты уверенности в себе, открывают свои таланты, получают навыки исполнительской культуры.

Цель:

создание благоприятных условий для разнообразной музыкальной деятельности детей в каникулярный период.

Задачи:

1. Организация разностороннего отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Поиск новых форм привлечения детей к различным видам музыкального творчества, привития полезных навыков, развития самостоятельности.
3. Раскрытие творческого потенциала детей средствами музыкальной исполнительской и игровой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Для педагогов:

- совершенствование содержания и форм отдыха, оздоровления и занятости детей;
- оценка творческого потенциала участников программы;
- обобщение передового опыта использования эффективных форм работы с детьми в каникулярный период;
- поддержка семьи.

Для детей:

- сочетание разнообразных видов деятельности;
- знакомство с вариативными видами музыкальной, игровой деятельности;
- развитие умений и навыков в проведении музыкальных игр, музыкальных занятий;
- приобретение способностей и навыков индивидуального и коллективного творчества.

Основные направления реализации программы:

- I. Организационно-методическое.
 - II. Организация творческих форм взаимодействия с детьми.
- Организационно-методическая работа

Цель: обновление системы организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей в летний оздоровительный период, повышение профессионального мастерства.

Программа включает в себя следующие направления работы:

I. Художественно-эстетическое:

Музыкальные модули.

II. Развлекательно-игровое:

Воспитательные мероприятия (игровые, познавательно-развлекательные, конкурсные программы, ситуативно-творческие игры).

Формы и режим занятий

Занятия могут проходить в виде модулей (по желанию детей) со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально. Предлагаются вокальный, инструментальный, игровой модули. Вокальный модуль включает в себя разучивание современных детских песен. Инструментальный модуль раскрывает импровизационный потенциал детей в процессе простейшего музицирования на синтезаторе. Игровой модуль побуждает детей к разным формам коллективного творческого развлечения.

Применяются следующие методы. *Беседа*, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами. *Практические занятия*, где дети осваивают музыкальную грамоту, разучивают песни современных композиторов. *Занятие-постановка, репетиция*: отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.

Планирование работы музыкального кружка:

Музыкальные модули (занятия 3 раза в неделю, продолжительностью 1 час, финальное развлечение - 1 час. Всего: 10 часов).

№	Тема занятия	Кол-во часов	Промежуточная аттестация
1.	1) Разучивание песен для мероприятий 2) Синтезатор. 3) Музыкальные занятия - подготовка к муз. квесту «Веселые музыканты»	3	
2.	1) Разучивание песен для мероприятий 2) Синтезатор 3) Муз. развлечение «Музыканты шутят».	3	
3.	1) Разучивание песен для мероприятий	3	

	2) Синтезатор 3) Муз. развлечение «Музыкальная игра - угадайка».		
4.	Финальное развлечение «Ах, лето, лето».	1	Отчетный концерт
Итого:		10ч.	

Методическое обеспечение программы:

1. Наличие оборудованного проектором и компьютером кабинета.
2. Синтезатор.
3. Музыкальная колонка.
4. Записи фонограмм в режиме «+» и «-».
5. Потный материал, сборники детских песен, пособия.
6. Записи аудио, видео.