

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования**  
**(2-4 классы)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**"Средняя школа № 36"**  
**на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СШ № 36 на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ СШ № 36 (- далее Школа) – локальный нормативный акт, обеспечивающий реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяющий общий объём нагрузки обучающихся и максимальный объем аудиторной учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) учебных предметов, распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план школы начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план составлен на основе нормативных актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2018 №345 (изменения от 08.05.2019г. № 233).
  - Постановления Главного государственного санитарного врача «Об утверждении санитарно – эпидемиологических требований к организации и воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28;
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 36 (Приказ № 185 –ОД от 30.08.2019г.).

Учебный план Школы составлен с учетом основной общеобразовательной программы начального общего образования и имеет следующую цель:

«Формирование у младших школьников базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования».

УП Школы помогает решать следующие задачи:

- осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования через различные формы промежуточной аттестации, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений ученика начальной школы в соответствии с планируемыми результатами ООП НОО;
- создавать максимально вариативную образовательную среду;
- обеспечивать базовое образование для каждого школьника в соответствии его способностей и возможностей;
- содействовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- обеспечивать духовно – нравственное воспитания и эстетическое развитие школьников.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает:

- единство образовательного пространства;
- выполнение обязательного минимума содержания образования;
- выполнение требований федерального государственного стандарта начального общего образования;
- социальную защиту ребенка и гарантию получения начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на организацию образовательной среды, способствующих удовлетворению индивидуальных,

личностных образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

*Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов.*

Продолжительность учебного года составляет во 2-4 классах - 34 недели.

Учебный план для 2,3,4 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю. В соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики, режимы воспитания и обучения допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам. На основании ст. 2.9.4., ст. 2.9.5. санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.1178-02 в 1-ых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Организация учебно-воспитательного процесса в первых классах предусматривает:

- пятидневную учебную неделю;
- обучение в первую смену;
- не более четырех уроков в день;
- облегченный день в середине учебной недели;
- динамическую паузу продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня;

В учебном плане начальной школы отражены основные параметры учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет во 2-4 классах -23 часа.

Учебный план начального общего образования формирует базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка, т.е. система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирует универсальные учебные действия, здоровый образ жизни элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- развивает познавательную мотивацию, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью и интересы обучающихся, способствует личностному развитию школьника, приобщает его к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовит к продолжению образования на ступени основного общего образования.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного русского языка и литературного чтения на родном языке (русском), а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными к изучению предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: *Русский язык*» для изучения отведено в 2-4 классах (4 часа в неделю)

Изучение предмета *«Русского языка»* направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, на формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике и грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

*«Литературное чтение»* для изучения отведено (2 часа) в неделю в 4 классах, в 2-3 классах отведено (3 часа) и (1 час) в неделю из части учебного плана, формируемого участниками

Изучение предмета *«Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

- Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметам:

«Родной язык (русский)» для изучения отведено (0,5 часа) в неделю в 2-4 классах. Изучение предмета «Родной язык (русский)» направлено на получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- «Литературное чтение на родном языке (русском)» реализуется во 2-4 классах, из расчета (0,5 часа в неделю, 17 часов в год).

- Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» на изучение, которого отводится (2 часа) в неделю, учебный предмет ориентирован на формирование коммуникативных универсальных учебных действий и познание иностранных языков.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика» отведено (4 часа) в неделю. Изучение «Математики» направлено на развитие математической речи, логического алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир» отведено (2 часа) в неделю для изучения. Учебный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, к России, истории культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом для изучения в 4 классе «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час) в неделю. Изучение направлено на Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена для изучения предметами: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час) в неделю. Учебный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической и проектной деятельности ученика.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа) в неделю. Изучение предметной области направлено на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений представлена курсом «Литературное чтение», которая обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей и запросов, обучающихся школы и их родителей (законных представителей) и направлено на выполнение программного материала.

Классы с наполняемостью 25 учащихся и более на иностранный язык разделены на 2 группы с целью создания условий для формирования у детей языковой и коммуникативной компетентностей.

В структуре учебного плана для 2 – 4 классов определены формы промежуточной аттестации по учебным предметам (см. учебный план).

Учебный план для 2-4 классов  
(с родным языком (русский) и литературное чтение на родном языке(русском)  
(пятидневная учебная неделя) на 2022-2023 год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам						Всего часов в неделю (в год)	Промежуточная аттестация
		2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б		
<b>1.Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24 (816)	Контрольный диктант
	Литературное чтение	3	3	3	3	2	2	16 (544)	Перезачет образовательных результатов
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3 (102)	Перезачет образовательных результатов
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3 (102)	Перезачет образовательных результатов
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	8 (272)	Перезачет образовательных результатов
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24 (816)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12 (408)	Перезачет образовательных результатов
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	2(24)	Освоена/неосвоена
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6 (204)	Перезачет образовательных результатов
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6 (204)	Перезачет образовательных результатов
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6 (204)	Перезачет образовательных результатов
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18 (612)	Перезачет образовательных результатов
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>132 (4488)</b>	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Литературное чтение	1	1	1	1	1	1	6 (204)	Перезачет образовательных результатов
Максимально допустимая недельная нагрузка (к финансированию)	23	23	23	23	23	23	138 (4502)	