

Утвержден
Директор МБОУ СШ № 36
_____ Т. Ю. Ковалева
Приказ № 306- ОД
от 30.08.2024г.

Приложение к ООП ООО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы
основного общего образования
(5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
"Средняя школа № 36"
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ СШ № 36 на 2024-2025 учебный год

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 36" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 36", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ № 370 от 18.05.2023г. зарегистрированный 12.07.2023г №74223) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план Школы помогает, решать следующие задачи:

- осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования через различные формы промежуточной аттестации, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений ученика начальной школы в соответствии с планируемыми результатами ООП ООО;
- создавать максимально вариативную образовательную среду;
- обеспечивать базовое образование для каждого школьника в соответствии его способностей и возможностей;
- содействовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- обеспечивать духовно – нравственное воспитания, эстетическое развитие и социализацию школьников.

Учебный план обучающихся основного общего образования формирует базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка, т.е. систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирует универсальные учебные действия, здоровый образ жизни элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- развивает познавательную мотивацию, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью и интересы обучающихся, способствует личностному развитию школьника, приобщает его к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовит к продолжению образования на уровне среднего общего образования.

Учебный план Школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает:

- достижение результатов, определяемых ФГОС ООО;
- единство образовательного пространства;
- выполнение обязательного минимума содержания образования;
- социальную защиту ребенка и гарантию получения основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на организацию образовательной среды, способствующую удовлетворению индивидуальных, личностных образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов.

Учебный план предусматривает обучение учащихся 5-9 классов в режиме шестидневной рабочей недели, продолжительность учебного года составляет - 34 недели.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами для изучения в 5 - 9 классах:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

5 классы «Русский язык» (из расчета 5 часов в неделю) и литература 3 (часа в неделю);

6 классы «Русский язык» (из расчета 6 часов в неделю) и литература 3 (часа в неделю);

7 классы «Русский язык» (из расчета 4 часов в неделю) и литература 2 (часа в неделю);

8 классы «Русский язык» (из расчета 3 часа в неделю) и литература 2 (часа в неделю).

9 классы «Русский язык» (из расчета 3 часа в неделю) и литература 3 (часа в неделю)

Предметная область «Русский язык и литература» — направлена на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения; получают доступ к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; получают основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним и сформируются начальные базовые умения, обеспечивающие возможность дальнейшего изучения языков, смогут обогатить активный и потенциальный словарный запас для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Иностранный язык» представлена в учебном плане для изучения в 5-9 классах «Иностранный язык (английский)» (из расчета 3 часа в неделю)

Предметная область обеспечивает: приобщение учащихся к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развивает у обучающихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами для изучения:

- 5-8 классы «История» (из расчета 2 часа в неделю)

9 класс - (из расчета 2 часа в неделю и добавлен 1 час во 2 полугодии (17 часов) на изучение модуля «Введение в новейшую историю России» (итого в течение года на предмет отводится 2,5 часа);

- 6-9 классы «Обществознание» (из расчета 1 час в неделю);

-5-6 классы «География» (из расчета 1 час в неделю); 7-9 классы (из расчета 2 часа в неделю).

Предметная область обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами

«Математика» 5- 6 классы (из расчета 5 часов в неделю;

«Алгебра» из расчета 3 часа в неделю в 7-9 классах, «Геометрия» из расчета 2 часа в неделю в 7-9 классах и «Вероятность и статистика» из расчета 1 час в неделю в 7-9 классах; «Информатика» из расчета 1 час в неделю в 7-9 классах).

Изучение учебного предмета «Математика» у учащихся 5-6 классах развивается логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладеют математическими рассуждениями; научатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладеют умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию и получают начальные представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение учебного предмета «Алгебра», «Вероятность и статистика» у учащихся 7-9 классов – способствует формированию математического аппарата для решения задач, развитию алгоритмического мышления и получению представлений о функциях и функциональных зависимостях;

Изучение учебного предмета «Геометрия» у учащихся 7-9 классов – на формирование конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, на интеллектуальное развитие и логическое мышление.

Изучение учебного предмета «Информатика» у учащихся 7-9 классов – направлено на формирование представления об информационной деятельности, о сущности информационных процессов, способов передачи, классификации, хранения и обработки информации в деятельности человека, развитие творческих и познавательных способностей учащихся, пропедевтика понятий базового курса школьной информатики.

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена учебным предметом «Биология» (из расчета по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в 8-9 классах).

В результате изучения предмета «Биология» у учащихся будут сформированы начальные представления целостной научной картины мира; овладеют первоначальным научным подходом к решению различных задач: формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты и сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни и овладеют экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена для изучения учебными предметами: «Музыка» - (1 час в неделю в 5-8 классах), «Изобразительное искусство» - (1 час в неделю в 5-7 классах), в 9 классе предметная область не реализуется.

Изучение предметов эстетического цикла, направлено на развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология» в 5-9 классах представлена учебным предметом для изучения «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Технология», обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения учебных задач при использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса и способностей придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура» предметом для изучения «Физическая культура» из (расчета 3 часа в неделю в 5-9 классах.)

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным Предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (расчета 1 час в неделю в 8-9 классах.) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 классах из расчета 1 час в неделю.)

Предметными результатами изучения предметной области будет являться понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств; приобретения опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением

правил техники безопасности и профилактики травматизма; получают первоначальные умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Классы с наполняемостью 25 учащихся и более разделены на 2 группы при изучении следующих предметов: «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика».

Учебные часы, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5 -9 классах, направлены формирование духовно- нравственной культуры и становление гражданской позиции; на развитие интеллектуальных способностей и экономического образа мышления; обеспечения безопасности собственной жизни и формирования естественно-научного мировоззрения.

Введены следующие часы:

5 классы: «Социальное проектирование», «Занимательная математика», «Читательская грамотность», «Экология»– 5 А, Б , 9а, 9б класс.

6 классы: «Социальное проектирование», «Удивительный мир геометрии», «ОБЗР»;

7 классы: «Социальное проектирование», «ОБЗР», «Комплексный анализ текста», «Черчение»

8 классы: «Социальное проектирование», «математика в задачах», «Финансовая грамотность», «Комплексный анализ текста».

9 классы: «Социальное проектирование» - 1 час в 1п/г, «Математика в задачах».

Внеурочная деятельность реализуется, согласно плана Школы о внеурочной деятельности.

В структуре учебного плана для 5 – 9 классов определены формы промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам (см. учебный план).

**Учебный план (6-дневный) ФГОС ОО для 5-9 ых классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 36» на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы												Итого часов	Формы промежуточной аттестации
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	3	48	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	29	Перезачет образовательных результатов
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Перезачет образовательных результатов
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	*	*	*	*	*	*	25	Контрольная работа
	Алгебра	*	*	*	*	*	3	3	3	3	3	3	18	Контрольная работа
	Геометрия	*	*	*	*	*	2	2	2	2	2	2	12	Перезачет образовательных результатов
	Вероятность и статистика	*	*	*	*	*	1	1	1	1	1	1	6	Перезачет образовательных результатов
	Информатика	*	*	*	*	*	1	1	1	1	1	1	6	Перезачет образовательных результатов
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2/3	2/3	22/24	Перезачет образовательных результатов
	Обществознание	*	*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Перезачет образовательных результатов
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	17	Перезачет образовательных результатов
Естественно-научные предметы	Физика	*	*	*	*	*	2	2	2	2	3	3	14	Перезачет образовательных результатов
	Химия	*	*	*	*	*	*	*	2	2	2	2	8	Перезачет образовательных результатов
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15	Перезачет образовательных результатов

														результатов
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	*	*	*	*	*	*	5	Перезачет образовательных результатов
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	*	*	9	Перезачет образовательных результатов
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	*	*	*	*	7	Перезачет образовательных результатов
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	18	Перезачет образовательных результатов
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Перезачет образовательных результатов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	*	*	*	*	*	*	*	1	1	1	1	4	Перезачет образовательных результатов
Недельная нагрузка		28	28	30	30	30	31	31	32	32	33/34	33/34	336/338	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
		952	952	1020	1020	1020	1054	1054	1088	1088	1122/1156	1122/1156		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>														
Социальное проектирование		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1/0	1/0	11/9	Защита проекта
Удивительный мир геометрии		*	*	1	1	1	*	*	*	*	*	*	3	Перезачет образовательных результатов
Читательская грамотность		1	1	*	*	1	1	*	*	*	*	*	4	Перезачет образовательных результатов
Занимательная математика		1	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	2	Перезачет образовательных результатов
Математика в задачах		*	*	*	*	*	*	*	1	1	1	1	4	Перезачет образовательных результатов
Экология		1	1	*	*	*	*	*	*	*	1	1	4	Перезачет образовательных результатов
Основы безопасности и защиты Родины		*	*	1	1	1	1	1	*	*	*	*	5	Перезачет образовательных результатов
Черчение		*	*	*	*	*	1	1	*	*	*	*	2	Перезачет

													образовательных результатов
Финансовая грамотность	*	*	*	*	*	*	*	1	1	*	*	2	Перезачет образовательных результатов
Комплексный анализ текста	*	*	*	*	*	*	*	1	1	*	*	2	Перезачет образовательных результатов
ИТОГО	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3/2	3/2	39/37	
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	33	33	33	35	35	36	36	36/36	36/36	377/377	
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
	1088	1088	1122	1122	1122	1190	1190	1224	1224	1224	1224		
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	Освоена/не освоена