

Принят
Советом родителей
МБОУ СШ № 36
Протокол № 04
от 12.09.2023г.

Принят
Педагогическим Советом
Протокол № 01
от 30.08.2023г.

Утвержден
Директор МБОУ СШ № 36
Т. Ю. Ковалева
Приказ № 276 - ОД
от 18.09.2023г.

*Порядок
об обучении по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению
в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы
МБОУ СШ № 36*

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – дополнительная общеразвивающая программа) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 36» (далее - Школа).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с нормативными актами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 часть 1 статья 34);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устава МБОУ СШ № 36 и Положения о дополнительном образовании МБОУ СШ № 36.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих образовательных программ самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- для одаренных талантливых обучающихся.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме обучающихся в Школу.

Данный Порядок подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.10. Порядок принимается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

1.11. Настоящий порядок действителен до принятия новой редакции.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в дополнительную общеразвивающую программу.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.5. При реализации дополнительной общеразвивающей программы в соответствии индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (приложение 1).

2.7. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных курсов, углубленное изучение, сокращение сроков освоения дополнительной общеразвивающей программы и др.).

2.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.10. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора.

2.11. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой, в котором обучается обучающийся.

2.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, литературу, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе.

2.13. С учетом желания, способностей обучающегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.14. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ, количество часов.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе и посещать, предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения дополнительной программы;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- для одаренных талантливых обучающихся.

3.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана.

3.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану может осуществляться по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно – спортивное;
- социально - педагогическое.

3.5. Минимальный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы по индивидуальному учебному плану составляет 1 год.

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана по дополнительной общеразвивающей программе

4.1. Школа осуществляет контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением об организации дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 36».

5. Порядок управления

5.1. В компетенцию администрации Школы входит:

- разработка настоящего Порядка об организации обучения по индивидуальному учебному;
- обеспечение своевременного подбора педагогов дополнительного образования;
- проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школы имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение Педагогического совета Школы;
- приказ директора Школы о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

Директору МБОУ СШ № 36

_____ Т.Ю. Ковалевой
от _____

Ф.И.О. родителя, законного представителя
обучающегося

Заявление.

Прошу перевести моего ребенка _____
(фамилия, имя ребенка)

обучающегося объединения по дополнительной общеразвивающей программе объединения

на индивидуальный план обучения в 20____/20____ учебном году с _____
на срок _____
в связи с _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

(Подпись) Ф.И.О. родителя
(законного представителя)