

Приняты Советом родителей МБОУ СШ № 36 Протокол № 04 от 12.09.2023г.	Принято с учётом мнения Совета старшеклассников Протокол № 01 от 06.09.2023г.	Приняты Педагогическим Советом Протокол № 01 от 30.08.2023г.	Утверждены Директор МБОУ СШ № 36 _____ Т. Ю. Ковалева Приказ № 276 - Од от 18.09.2023г.
--	--	--	---

*Порядок
о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации, обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам МБОУ СШ № 36*

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее – дополнительная программа) является локальным нормативным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 36» (далее - Школа).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии нормативных актов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.3. Порядок принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

1.4 Освоение дополнительных программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования, в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения образовательных результатов освоения дополнительных программ.

1.6. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения образовательных результатов освоения дополнительной программы, направленного на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных программ.

1.7. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Настоящий Порядок действителен до принятия новой редакции.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся приводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов дополнительных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной программы.

2.3. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Содержание формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1 объективное установление фактического уровня освоения дополнительных программ и достижения результатов их освоения;

3.1.2 оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.2. Промежуточная аттестация проводится по дополнительным программам по итогам реализации программы.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой входит председатель и два ассистента, и оформляется в виде протоколов (Приложение 1) в зависимости от специфики проведенной работы по каждому объединению, которые сдаются педагогом заместителю директора по воспитательной работе.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком в дополнительной программе.

3.5. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях) могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

3.6. Критерии оценки результативности.

3.6.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, базовый, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной программы;

- средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной программы;

- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной программы.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются:

3.7.1 для объединений художественной направленности: творческие отчеты концерты, выставки, конкурсы, практическая работа, защита творческих работ и проектов.

3.7.2 для объединений социально-педагогической направленности: тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание, защита проекта;

3.7.3 для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, турниры;

3.7.4 для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, собеседование, практическая работа;

3.7.5 для объединений естественнонаучной направленности: представление исследовательского проекта на научно-практических конференциях, выставка, собеседование, практическая работа;

3.7.6 для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, практическая деятельность.

3.7.7. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной программой.

**Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы « _____ »
20__/20__ учебного года**

Ф.И.О. педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов по 10 балльной шкале

Члены аттестационной комиссии:

Ф.И.О. председателя

Ф.И.О. ассистента

Ф.И.О. ассистента

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка (макс. __ баллов)

По результатам промежуточной аттестации _____ обучающихся освоили образовательную программу.

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии:

_____/Ф.И.О. председателя

_____/Ф.И.О. ассистента

_____/Ф.И.О. ассистента