

Принято
Советом родителей
МБОУ СШ № 36
Протокол № 4
от 12.09.2023г.

Принято
Педагогическим Советом
МБОУ СШ № 36
Протокол № 01
от 30.08.2023г.

Утверждено
Директор МБОУ СШ № 36
_____ Т.Ю. Ковалева
Приказом № 276 - ОД
от 18.09.2023 г.

Положение о дополнительном образовании в МБОУ СШ № 36

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о дополнительном образовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №36» разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29.12.2022 г.), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, а также Уставом МБОУ СШ № 36.

1.2. Данное Положение определяет цель и задачи дополнительного образования обучающихся в школе, функции дополнительного образования, содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования, рассматривает организацию образовательной деятельности, ее взаимоотношения и связи с другими организациями, устанавливает систему ведения журналов учета работы дополнительного образования детей.

1.3. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование детей строится на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе, проводимых в школе исследованиях потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

1.7. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Для организации дополнительного образования детей используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения.

1.9. В соответствии с Положением структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: (в качестве таковых могут быть: кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы и т.д.).

1.10. Штатное расписание формируется в соответствии со структурой дополнительного образования и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования (в составе штатных единиц могут быть педагог-организатор, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

2. Цель и задачи дополнительного образования в школе

2.1. Цель дополнительного образования обучающихся - создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.

2.2. Деятельность дополнительного образования обучающихся направлена на решение следующих задач:

- усиление вариативной составляющей общего образования;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;
- стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Функции дополнительного образования

3.1. Функциями дополнительного образования в школе являются:

- *Образовательная* - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- *Воспитательная* - обогащение и расширение культурного слоя образовательной организации, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- *Креативная* - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- *компенсационная* - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- *рекреационная* - организация содержательного досуга как сферы восстановления психо - физических сил ребенка;
- *профориентационная* - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать организацию дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;
- *интеграционная* - создание единого образовательного пространства школы;
- *функция социализации* - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- *функция самореализации* - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования детей

4.1. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными) – рекомендованными Минпросвещением России - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы известных авторов, модифицированные программы и программы других образовательных организаций дополнительного образования детей (далее – ОУДОД). При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе образовательной организации экспериментальной площадки.

4.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в «Пояснительной записке программы».

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в школе в течение всего календарного года, включая и каникулярное время в зависимости от направления и содержания программы.

4.4. В дополнительном образовании обучающихся реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования различного уровня образования и различных направлений: физкультурно-спортивного; художественного; технического творчества; туристско-краеведческого; естественнонаучного; социально-гуманитарного.

4.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

5.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годового плана работы, образовательных программ и учебных планов, утвержденных директором школы, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе.

5.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 01.09. и как правило заканчивается 31.05. текущего года. Во время летних каникул образовательная деятельность может продолжаться по программам (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов, разрешается увеличение нагрузки педагога (указывается в программе количество часов), отводимых на реализацию этого вида деятельности.

5.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

5.4. Занятия в детских объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или по комплексным

(интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми, фиксируется в образовательной программе.

5.5. Образовательный процесс по программам может организоваться в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

5.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся школой по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

5.7. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков школы, осуществляющей образовательную деятельность.

5.8. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы, осуществляющей образовательную деятельность. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы дополнительного образования и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.9. Для создания наиболее благоприятных и оптимальных условий для детей в организации, направленных на сохранение и укрепление их здоровья, наполняемость учебных групп должна соответствовать рекомендациям и требованиям санитарных правил СП. 2.4.3648-20.

5.10. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.11. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

5.12. Группы формируются из числа обучающихся одного возраста (класса) или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Численный состав группы может быть уменьшен до 15 человек при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей – инвалидов, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

5.13. Школа в целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования в зависимости от нозологий.

5.14. Занятия по дополнительному образованию проводятся в режиме шестидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий и календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

5.15. Каждый обучающийся имеет право изменить направление обучения. Перевод из одного объединения в другое осуществляется на основании заявлений родителей и приказа директора Школы. В случае если ребенок не посещает занятия в течение 2-х месяцев без уважительной причины по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, отчисляется из объединения.

5.16. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы объединяются, либо расформируются. При наличии свободных мест в объединении, на обучение, на основании заявлений родителей, могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование, в случаях отсутствующих, желающих на обучение по программе, высвобожденные в этом случае финансовые средства используются на открытие новых детских объединений в течение учебного года.

5.17. Дополнительное образование предусматривает индивидуальную работу с обучающимися, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

5.18. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиям санитарных правил СП. 2.4.3648-20.

5.19. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

5.20. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы аттестации: это могут быть тесты, опросы, зачеты, защита проекта, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

5.21. Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

5.22. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.23. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.24. В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5.25. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством РФ.

6. Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы

6.1. Разработка и утверждение дополнительной общеразвивающей программы относится к компетенции Школы.

6.2. Корректировка и утверждение дополнительной общеразвивающей программы проводится в зависимости от срока её реализации. Если в программу вносились изменения, то, данная программа утверждается приказом директора школы перед началом учебного года.

6.3. Дополнительная общеразвивающая программа имеет структуру:

1) титульный лист (название программы, направленность программы, количество часов, данные об авторе, название населенного пункта, дата и номер протокола заседания методического совета, дата и номер приказа об утверждении);

2) оглавление;

3) пояснительная записка (нормативные документы, информация по программе, цели и задачи программы, актуальность, характеристика программы, принципы обучения);

- 4) учебный план (разделы программы, объем трудоемкости, форма промежуточной аттестации);
- 5) учебно-тематический план (название разделов/тем, количество часов по теории и практике, формы промежуточной аттестации);
- 6) Содержание программы
- 7) планируемые результаты;
- 8) календарно-учебный график (сроки реализации программы и промежуточной аттестации);
- 9) организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы (методы, формы работы);
- 10) материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности;
- 11) оценочные материалы.

7. Структура и содержание рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы

Рабочая программа по дополнительной программе разрабатывается ежегодно:

7.1. Дополнительная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист (название программы, направленность программы, количество часов, данные об авторе, название населенного пункта, дата и номер протокола заседания методического совета, дата и номер приказа об утверждении);
- 2) пояснительная записка (нормативные документы, информация по программе, цели и задачи программы, актуальность, характеристика программы, принципы обучения);
- 3) календарно-учебный график (сроки реализации программы и промежуточной аттестации);
- 4) планируемые результаты;
- 5) учебно-тематический план (название разделов/тем, количество часов по теории и практике, формы промежуточной аттестации);
- 6) Содержание программы
- 7) материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности;
- 8) Календарный тематический план по форме (название темы/раздела программы, название проводимого занятия, указывается общее количество часов и из них, практические занятия и теоретические), даты проведения занятий, указываются даты проведения по плану и по факту.

8. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ. Ответственность за ее реализацию.

8.1. Дополнительные общеразвивающие программы принимаются Педагогическим советом школы, согласуются с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются приказом директора школы.

8.2. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ и ведение журналов педагогами дополнительного образования.

9. Взаимоотношения и связи

9.1. Взаимоотношения и сотрудничество с внешними организациями выстраиваются на основе приказа директора школы и договорных обязательств.