

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
5 класс

Срок реализации
2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- II. Содержание курса
- III. Тематическое планирование

Программа составлена в соответствии требований планируемых результатов и программы развития универсальных учебных действий (программы формирования общеучебных умений и навыков) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СШ №36.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи. Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 раз в неделю.

2. Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Обучающейся сможет

- овладеть начальными навыками финансовых отношений;
- сопоставлять доходы и расходы;
- планировать собственный бюджет;
- развить навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участвовать в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающейся сможет

- понимать цели своих действий;
- планировать действия с помощью учителя и самостоятельно;
- анализировать достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности;

Обучающейся получит возможность научиться:

- проявлять познавательные и творческие инициативы;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.

Познавательные

Обучающиеся сможет

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- использовать поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- давать определение понятиям.

Обучающейся получит возможность научиться:

- представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Коммуникативные

Обучающиеся смогут

- составлять тексты в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- самостоятельно осуществлять учебное взаимодействие в группе;

Обучающейся получит возможность научиться:

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

Предметные результаты

Обучающиеся научатся

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- приёмам работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

Обучающейся получит возможность научиться:

- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- составлять простой семейный бюджет;
- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
- развивать кругозор в области экономической жизни общества и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание внеурочного курса «Финансовая грамотность»

1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часов)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

2. Доходы и расходы семьи (15 часов)

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля 1

3. Риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 часов)

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Как сделать сбережения. Способы хранения сбережений. Банковская карта. Виды банковских карт. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля 2

3. Тематический план курса «Финансовая грамотность», 5 классы (34 часа)
(распределение количества часов по темам учебного курса)

№	Содержание темы (раздела)	Количество часов	Формы работы	Цифровые образовательные ресурсы	Реализация задач рабочей программы воспитания
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность» 4ч				
	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.	2 1 1	- интерактивная беседа, - интерактивная игра, - решение задач	Образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ Образовательная платформа UCHI.RU https://uchi.ru/ Образовательная платформа «Глобальная школьная лаборатория» https://globallab.org Образовательная платформа 1С:Урок https://urok.1c.ru/ Онлайн платформа «Skysmart» https://skysmart.ru/ Видеоуроки онлайн https://videouroki.net/	- патриотического воспитания - гражданского и духовно-нравственного воспитания - эстетического воспитания - ценности научного познания и практической деятельности - трудового воспитания - экологического воспитания
2.	ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ 15ч				
	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги» Из чего складываются доходы семьи Учимся считать семейные доходы Исследуем доходы семьи Учебные мини-	6 2 4 1 2	- практикум - защита проектов - мини-исследование - игра - решение задач	Образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ Образовательная платформа UCHI.RU https://uchi.ru/ Образовательная платформа https://globalnaya	- патриотического воспитания - гражданского и духовно-нравственного воспитания - эстетического воспитания - ценности научного познания и практической деятельности

<p>проекты «Доходы семьи» Как появляются расходы семьи Учимся считать семейные расходы Исследуем расходы семьи Учебные мини-проекты «Расходы семьи» Как сформировать семейный бюджет Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» Обобщение результатов изучения модуля 1</p>			<p>школьная лаборатория» https://globallab.org</p> <p>Образовательная платформа 1С:Урок https://urok.1c.ru/</p> <p>Онлайн платформа «Skysmart» https://skysmart.ru/</p> <p>Видеоуроки онлайн https://videouroki.net/</p>	<p>- трудового воспитания - экологического воспитания</p>
<p>3.</p>	<p>РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ 15ч</p>			
<p>Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься Как сделать сбережения Способы хранения сбережений Банковская карта. Виды банковских карт. Что такое страхование и для чего оно необходимо Что и как можно страховать Ролевая игра «Страхование» Исследуем, что</p>	<p>6 2 4 1 2</p>	<p>- практикум - защита проектов - мини-исследование - игра - решение задач</p>	<p>Образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/</p> <p>Образовательная платформа UCHI.RU https://uchi.ru/</p> <p>Образовательная платформа «Глобальная школьная лаборатория» https://globallab.org</p> <p>Образовательная платформа 1С:Урок https://urok.1c.ru/</p> <p>Онлайн платформа</p>	<p>- патриотического воспитания - гражданского и духовно-нравственного воспитания - эстетического воспитания - ценности научного познания и практической деятельности - трудового воспитания - экологического воспитания</p>

<p>застраховано в семье и сколько это стоит Как определить надёжность страховых компаний Как работает страховая компания Учебные мини-проекты «Страхование» Обобщение результатов изучения модуля 2</p>			<p>«Skysmart» https://skysmart.ru/ Видеоуроки онлайн https://videouroki.net/</p>	
---	--	--	--	--

№	Темы	Количество часов		
		всего	теоретическое занятие	практическое занятие
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	4	
2	Доходы и расходы семьи	15	9	6
3	Риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	15	9	6
ИТОГО		34	22	12

