

Утверждаю  
Директор МБОУ СШ № 36  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Ковалева  
Приказ № 090- ОД от 17.04.2023г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 36»**  
**за 2022 год**

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	стр. 3
Раздел 2. Система управления МБОУ СШ № 36	стр. 4
Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности 3.1 Общая характеристика организации образовательного процесса 3.2. Структура классов 3.3. Формы обучения 3.4. Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС 3.5. Оценка учебной программы на соответствие объема часов по уровням реализации ООП 3.6. Режим занятий обучающихся МБОУ СШ № 36 3.7. Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, востребованность выпускников	стр. 4
Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ. 4.1. Количество обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО 4.2. Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» (по данным КИАСУО) 4.3. Сведения о результатах внутренней оценке качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам 4.4. Сведения о результатах внешней оценки качества подготовки выпускников по основным образовательным программам 4.5. Сведения о результатах независимых диагностик 4.6. Сравнительный анализ достижений предметных ( качество достижений) и метапредметных результатов. 4.7. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях	стр. 13
Раздел 5. Востребованность выпускников 5.1. Сведения о продолжении (трудоустройстве) выпускников МБОУ СШ №36 5.2. Взаимодействие с ВУЗами, организациями 5.3. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	стр. 30
Раздел 6. Кадровое обеспечение (данные на 31.12.2020г.) 6.1. Сведения о педагогических кадрах 6.2. Сведения об административных кадрах 6.3. Сведения о специалистах социально – психологической службы	стр. 32
Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения (Материально - техническая база, учебно - методическое, библиотечно - информационное обеспечение)	стр. 34
Раздел 8. Внутренняя оценка качества образования	стр. 36
Приложение № 1 к отчёту о самообследовании МБОУ СШ №36 Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	стр. 37

## Аннотация

Представленный отчет содержит результаты самообследования, проведенного муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 36» в соответствии: со ст. 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора школы от 29.12.2022г. № 293 - ОД «О проведении самообследования МБОУ СШ № 36 по итогам 2022 года».

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных Минобрнауки РФ.

Самообследование проведено рабочей группой МБОУ СШ № 36 по подготовке отчета в составе: директора, заместителей директора, педагогом- библиотечкарем.

### I. Аналитическая часть

#### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школы № 36».

1.2. Юридический адрес (фактический): 660100 Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Сопочная, дом 40.

Телефоны: 8(391)221-97-87 ; E-mail: sch36@mailkrsk.ru

1.3. Дата открытия: 1936г.

1.4. Учредитель Администрация города Красноярска муниципального образования города Красноярска 660049, Красноярский край, г. Красноярск, улица Урицкого, 117

1.5. Действующая лицензия: на право ведения образовательной деятельности (бессрочно): от 11.11.2015г., регистрационный номер № 8328 - л, серия 24ЛО1 № 0001500 выдана службой по контролю в области образования Красноярского края, бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 18.12.2015г., регистрационный № 4514, серия 24АО1 №001008, выдано Министерством образования и науки Красноярского края. Срок действия свидетельства, бессрочный.

1.7. Государственный статус (тип, вид): «общеобразовательная организация»

1.8. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации: - Устав МБОУ СШ № 36 от 06.02.2020г. № 11/у.

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 36 является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, так же Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу. В качестве дополнительного вида деятельности МБОУ СШ № 36 реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Выводы: общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ.

## Раздел 2. Система управления МБОУ СШ № 36

Управление МБОУ СШ № 36 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее управление школой в соответствии с уставом МБОУ СШ № 36 осуществляет Директор. Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Органы управления действовали в соответствии определенных полномочий в Уставе школы:

Педагогический совет основное внимание концентрировал в текущем учебном году на вопросах, связанных с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и внутренней системы оценки качества (ВСОКО) и в том числе, рассматривал вопросы, связанные с:

- развитием образовательных услуг;
- регламентацией образовательных отношений;
- разработкой образовательных программ;
- выбором учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-техническим обеспечением образовательного процесса;
- аттестацией, повышением квалификации педагогических работников;
- координацией деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно - методической работы в школе созданы предметные методических объединения: МО учителей начальных классов; МО учителей иностранных языков, МО учителей естественно – научного цикла предметов, учителей физической культуры и ОБЖ; МО учителей физико- математического цикла предметов и информатики; МО учителей гуманитарного цикла предметов.

Общее собрание работников принимало в защите прав работников в управлении образовательной организацией: участвовало в разработке изменений и дополнений к Правилам трудового распорядка, принимало локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Совет родителей в 2022 году свою деятельность направил на совершенствование условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий. Представители родителей и общественности входили в составы жюри различных школьных мероприятий, являлись активными участниками школьных праздников, концертов, экскурсий.

Совет старшеклассников - обеспечивал участие обучающихся в жизни школы и развития их общественно - социальной активности.

Все перечисленные структуры осуществляли управление в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что помогает совместными усилиями решать основные задачи образовательной организации.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям МБОУ СШ № 36. Собственная нормативная и организационно- распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу школы.

### Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности

#### 3.1. Общая характеристика организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе организовывалась в 2022 году в соответствии с нормативными актами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года» № 273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС): Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС): Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Школа в 2022 году реализовывала дорожную карту с перечнем мероприятий по переходу с 01.09. 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования (1 классы) и ФГОС основного общего образования (5 классы), которые позволяли внедрение качественной реализации ООПНОО и ООПООО. Запланированные мероприятия дорожной карты реализованы на 100%, разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) ООПНОО и ООПООО, отвечающие требованиям ФГОС.

Школа обеспечена основными образовательными программами по уровням их реализации, адаптированными общеобразовательными программами по нозологиям, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебные планы школы ориентированы на нормативный срок освоения:

Начальное общее образование - 4 года.

Основное общее образование – 5 лет.

Среднее общее образование – 2 года.

В учебных планах по уровням реализации ООП соблюдается предельно - допустимый объем аудиторной учебной нагрузки для обучающихся, включая детей с ОВЗ. Режим учебных занятий при организации образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН.

Реализация образовательных программ обеспечена на 100%, соответствующими учебно - методическими комплексами на каждом уровне реализации основной общеобразовательной программы.

Содержание образования в школе определяется общеобразовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 –4 классов, по шестидневной учебной недели для 5-11 классов.

В летнее каникулярное время школа создает объединения с постоянными и переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием.

МБОУ СШ № 36 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

При реализации ООП применялись ЭОР и ЦОР. В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СШ № 36 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (Приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### 3.2. Структура классов

Общая наполняемость по школе на 01.09.2022г.

Текущий год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Итого количество классов	Итого учащихся
	К-во классов	К-во чел.	К-во классов	Кол-во чел.	К-во классов	К-во чел.		
2020	9	223	9	235	1	25	19	483
2021	8	209	9	225	2	52	19	486
2022	9	229	9	220	2	52	20	501

Здание МБОУ СШ № 36 закрыто на реконструкцию. Школа с 01.09. 2020г. осуществляет образовательную деятельность в соответствии приказов главного управления образования г. Красноярск: (Приказ № 346/а от 13.04.2020г. «О приостановлении эксплуатации здания СШ № 36» и Приказ № 540а от 03.06.2020г. «О внесении изменений в приказ от 13.04.2020г. № 346/а») и на основании договора безвозмездного пользования от 01.09.2020г. на территории МБОУ СШ № 73 по адресу: г. Красноярск, ул. Мелькомбинатская, д.2, из-за удаленности школы привело к снижению количества обучающихся.

Контингент школы по итогам комплектования на 05.09. 2022г. текущего года

Классы	Кол - во классов	Кол - во обучающихся	Обучающиеся инклюзивно по адаптированным программам (чел.)	Обучающиеся с использованием заочной формы обучения (чел.)
1	3	76	6	0
2	2	45	5	0
3	2	45	4	0
4	2	62	2	0
Всего на уровне НОО	9	229	17	0
5	2	41	2	0
6	2	46	1	0
7	2	51	2	0
8	2	52	1	0
9	1	30	2	0
Всего на уровне ОО	9	225	8	0
10	1	30	0	0
11	1	22	0	0
Всего на уровне СОО	2	52	0	0
Всего по школе	20	501	25	0

Из них с особыми образовательными потребностями (ООП) – 25 человека (5,1 %), том числе дети по нозологическим группам: слабовидящие - 1 чел.; с тяжелыми нарушениями речи – 4 чел.; с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 3 чел.; с задержкой психического развития – 7 чел.; легкой умственной отсталостью - 5 чел.; со сложным дефектом - 2 чел.; дети с

иными ограниченными возможностями здоровья - 3 чел.

### 3.3. Формы обучения

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Очная форма обучения (кол-во классов)	9	9	2
Очно - заочная (кол – во классов)	0	0	0
Заочная (кол - во классов)	0	0	0

В школе обучается контингент учащихся, определяемый социально-экономическими условиями среды микрорайона Школы.

Количество обучающихся Школы остается стабильным и её наполняемость составляет превышение на 25,6 % проектной мощности.

Для приема обучающихся на конец года имелось: на уровне НОО - вакантных мест нет, на уровне ООО – 6 вакантных мест, на уровне СОО – вакантных мест - нет.

### 3.4. Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС

Учебные планы разработаны на основе нормативных актов :

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г., (в редакции с изменениями 11.12.2020).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2010 г., в ред. с изменениями 11.12.2020).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает норм и гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПин 2.4. 3648 -20. Учебные планы МБОУ СШ № 36 разработаны соответствуют действующему законодательству и соответствуют на 100%.

### 3.5. Оценка учебной программы на соответствие объема часов по уровням реализации ООП

№	Предмет	Оценка учебной программы на соответствие объема часов ФГОС, (соответствует, не соответствует)	
		По учебному плану	По факту

<i>Начальное общее образование</i>			
1.	Русский язык	соответствует	соответствует
2.	Родной язык (русский)	соответствует	соответствует
3.	Литературное чтение	соответствует	соответствует
4.	Иностранный язык (английский)	соответствует	соответствует
5.	Математика	соответствует	соответствует
6.	Окружающий мир	соответствует	соответствует
7.	Музыка	соответствует	соответствует
8.	ИЗО	соответствует	соответствует
9.	Технология	соответствует	соответствует
10.	Физическая культура	соответствует	соответствует
11.	ОРКСЭ	соответствует	соответствует
<i>Основное общее образование</i>			
1.	Русский язык	соответствует	соответствует
2.	Литература	соответствует	соответствует
3.	Родной язык (русский)	соответствует	соответствует
4.	Иностранный язык (английский)	соответствует	соответствует
5.	Второй иностранный язык (немецкий) 5,6,7,8 классы	соответствует	соответствует
6.	Математика (алгебра, геометрия)	соответствует	соответствует
7.	Физика	соответствует	соответствует
8.	Химия	соответствует	соответствует
9.	Биология	соответствует	соответствует
10.	География	соответствует	соответствует
11.	История России. Всеобщая история.	соответствует	соответствует
12.	Обществознание	соответствует	соответствует
	Музыка	соответствует	соответствует



13.			
14.	ИЗО	соответствует	соответствует
15.	Технология	соответствует	соответствует
16.	Физическая культура	соответствует	соответствует
17.	ОБЖ	соответствует	соответствует
18.	Информатика	соответствует	соответствует

*Среднее общее образование*

1.	Русский язык	соответствует	соответствует
2.	Литература	соответствует	соответствует
3.	Родной язык (русский)	соответствует	соответствует
4.	Иностранный язык (английский)	соответствует	соответствует
5.	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	соответствует	соответствует
6.	История	соответствует	соответствует
7.	Обществознание	соответствует	соответствует
8.	Право	соответствует	соответствует
9.	География	соответствует	соответствует
10.	Информатика	соответствует	соответствует
11.	Физика	соответствует	соответствует
12.	Химия	соответствует	соответствует
13.	Биология	соответствует	соответствует
14.	ОБЖ	соответствует	соответствует
15.	Физическая культура	соответствует	соответствует

По итогам контроля установлено:

1. Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ, содержание реализуемых программ соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО целям, особенностям образовательной организации;

2. Объем часов учебных планов, перечень предметов НОО, ООО, СОО соответствует ФГОС, структура учебных планов определена верно.

3. Наименование предметов в учебном плане соответствует в классном журнале и расписании учебных занятий.

4. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

5. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 % педагогических работников Школы.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования по следующим нозологиям: тяжелые нарушениями речи (ТНР), задержка психологического развития (ЗПР), нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА), расстройства аутистического спектра (РАС), УО (интеллектуальные нарушения).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в классах инклюзивно:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 человек;

- с задержкой психологического развития – 10 человек;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата- 2 человек;
- с расстройством аутистического спектра – 1 человек;
- с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – 5 человек.

В школе реализуется инклюзивное образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### 3.6.Режим занятий, обучающихся МБОУ СШ № 36

Режим занятий в школе в 2022 году определен, в соответствии с годовым календарном учебным графиком.

Режим занятий соответствует требованиям п.10.4. СанПиН 2.4. 3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

1. Начало учебных занятий в МБОУ СШ № 36 в 8 ч.00мин.
2. Установленная сменность (1,5,8,9,10,11 классы обучаются в первую смену 2, 3, 4,6,7, классы во вторую).
3. Расписание учебных занятий, внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования соответствует требованиям.
4. Длительность урока во всех классах составляет – 45 минут, за исключением 1 –ых классов, используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый.
5. Продолжительность каникул составляет не менее 7 дней после каждой учебной четверти и в 1 классах – предусмотрены дополнительные каникулы 7 дней.
6. Количество учебных недель в году составляет - 34 учебные недели, 1 классы- 33 недели.
- 7.Начало внеурочных занятий через 45 минут после окончания основных занятий.

Выводы:

Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648 – 20», с изменениями и дополнениями.

### 3.7. Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности

Воспитательная деятельность является приоритетным направлением в образовательном процессе школы.

В 2022 учебном году определены приоритетные направления воспитательной программы:

- 1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2.Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- 3.Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- 4.Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Работа была направлена на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной **целью** являлось содействие самоопределению обучающегося, через раскрытие творческого потенциала, формирование гражданского самосознания, приобщение к духовной и нравственной культуре общества.

Учащиеся школы активно принимали участие в школьных, городских, районных, краевых, всероссийских и даже международных олимпиадах, конкурсах, школьных праздниках, выставках, предметных квестах, организована работа детского самоуправления, деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Школа успешно сотрудничала с музеем-усадьбой им. Юдина, частным музеем Николаевки, музеем Дома офицеров, Красноярским краеведческим музеем, станцией краеведения и туризма в национальном парке «Столбы».

Работа с родителями (законными представителями) в 2022 учебном году направлена на укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей (проводились родительские собрания, анкетирования, организованы родительские тематические лектория в течение учебного года по темам «Информационная безопасность», «Организация досуга детей», «Мотивация учения у подростков», «О роли родителей в воспитании детей», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помочь детям учиться».

По итогам реализации программы были проведены сравнительные мониторинги формирования ключевых ценностей обучающихся, показавшие, что у классных коллективов и обучающихся по разным параметрам наметились улучшения (см. приложение 2).

Воспитательная работа в МБОУ СШ 36 реализовывалась на основе рабочей программы воспитания на 2022–2025 г. Основными целевыми приоритетами программы является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социальных значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором живут обучающиеся школы.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется через «Общешкольные ключевые дела» (модельные события на внешкольном, школьном и классном уровнях), «Предметно-эстетическая среда» (оформительская деятельность образовательного и воспитательного характера), «Классное руководство» (работа классных коллективов, разработка и реализация мероприятий, работа с родителями и т.д.), «Курсы внеурочной деятельности» направлены на вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, развитие любознательности, расширение кругозора, «Школьный урок» (привлечение внимания школьников к ценностному аспекту, изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией), «Самоуправление» (в средней и старшей школах организован Совет старшеклассников, как орган, представляющий интересы учащихся), «Детские общественные объединения» (добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей), «Экскурсии, экспедиции, походы» (экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями, участие в музейно – краеведческой деятельности, «Профорентация» (циклы профорориентационных классных часов, профорориентационные игры, экскурсии учащихся, участие в работе всероссийских профорориентационных проектов, созданных в сети интернет), «Школьные медиа» (развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся, работа ДО «Мультимедиа технологии, работа в соцсетях в инстаграме), «Наставничество» (сопровождение младших школьников, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел), «Работа с родителями» (общешкольное родительское собрание и Совет родителей родительские круглые столы родительские дни).

В рамках реализации программы воспитания, в школе состоялись такие события, как Месячник по безопасности, игра «Огневые рубежи», Посвящение в первоклассники и пятиклассники, конкурс рисунков «Планета толерантности», конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете», «Фестиваль гостеприимства», конкурс рисунков и плакатов в рамках декады дорожной и

противопожарной безопасности, акция «Здоровая школа», турнир по волейболу, организованы выставки и фотозоны «Новый год встречай, народ» (в стиле «Русская зима»), «Осень на окне» (выставка поделок и рисунков, рецептов), встречи с представителями РДШ, участие в Лиге дебатов, в конкурсах видеороликов и акциях. Волонтерским клубом скоординированы и организованы акции для Дома-интерната, ко Дню пожилого человека, акция «За Родину» для участников СВО и акцию «Новогоднее чудо». В течение года состоялись встречи с инспекторами ОДН, инспекторами ГИБДД, специалистами центра «Доброе дело», «Свое дело» и т.д., тематические уроки «Нюрнбергский процесс», памяти Дню памяти жертв политических репрессий, «День неизвестного солдата», День борьбы с коррупцией, Урок информационной безопасности, Неделя профориентации, Декада правовых знаний, Декада дорожных знаний.

Совет учащихся участвовал в разработке таких событий, как «День самоуправления» (поздравительная программа ко Дню Учителя), Слет активистов Октябрьского района, Летопись Победы.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги:

заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, педагог библиотечарь, куратор профориентационной работы, педагог организатор, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги ДО.

В 2022 году школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ, занятость обучающихся в которых составила 440 человек (91%). В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей по направлениям: социально – педагогическое, техническое, культурологическое, спортивно – оздоровительное, естественно – научное. Содержание дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СШ №36 ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся позитивной социализации и профессионального самоопределения.

При реализации дополнительных программ педагоги используют современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии; проектные, исследовательские методы обучения.

Обучающиеся школы получают образование по дополнительным программам на основании договора с дополнительными образовательными и культурными учреждениями города Красноярск «Красноярский краевой центр «Юннаты»; краевое государственное бюджетное учреждение культуры Красноярская краевая молодежная библиотека; ФГБОУВО «Красноярский государственный аграрный университет»); а так же и в выездных краевых интенсивных школах. Учащиеся школы занимаются дополнительным образованием и в детских музыкальных школах, детских юношеских спортивных школах г. Красноярск.

*Общая занятость обучающихся в дополнительном образовании в школе и в дополнительном образовании учреждениях г. Красноярск (за 3 года)*

Доля школьников, занятых в программах ДО на начало учебного года	2020 год	2021 год	2022 год
	79%	89%	91%

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность в школе реализуются через комплексные программы и мероприятия, запланированные в плане воспитательной работы школы и классного руководителя. При организации внеурочной деятельности, осуществляется индивидуальный подход, который позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по программе «Разговоры о важном» и интегрированный курс «Хочу все знать»; в 5 классах по программе «Разговоры о важном» и «Занимательная геометрия»; в 6-7 классах внеурочная деятельность реализуется через курсы «Разговоры о важном», «Увлекательная математика», «Финансовая грамотность», в 8-9 классах «Физика в задачах», «Офисные программы», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном»; 10-11 классы «Решение нестандартных задач», «Исследования в биологии», «Работа с текстом», «Разговоры о важном». Внеурочные курсы направлены на формирование качеств личности такие как патриотизм, гражданственность, соблюдение культурных народных традиций России, развитие интеллектуальных способностей.

В школе имеется локальная компьютерная сеть, доступ в Интернет - выделенная линия

пользования широкополосным Интернетом для учащихся, действует сайт, страницы в соцсетях ВКонтакте, Телеграм, Инстаграм.

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ

4.1. количество обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам по уровням реализации программ в МБОУ СШ № 36 по итогам первого полугодия 2022г. (30.05.2022г):

Уровень реализации программы	Учебный год	Количество учащихся	Качество по реализуемой программе (%)	Достигли обязательной подготовки по программе (%)	Не достигли обязательной подготовки по программе (%)
ООП НОО	2020	288	62,9 4	100	0
	2021	206	58,8 6	100	0
	2022	196	60,67	100	0
ООП ООО	2020	284	34,8 6	98,15	2
	2021	229	36,2 4	100	0
	2022	222	34,23	100	0
ООП СОО	2020	0	0	0	0
	2021	25	72	100	0
	2022	49	67,35	100	0
Итого по школе	2020	572	46,3 6	99,13	2
	2021	460	47,0 9	100	0
	2022	467	47,51	100	0

**Вывод**

1. Произошло увеличение показателей качества обученности учащихся по уровням реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и снижение показателя недостигших обязательной подготовки.

4.2. Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» (по данным КИАСУО)

	НОО	ООО	СОО	всего
2022	24/20%	7/3,2%	6 /12,2	37/ 8,8%

4.3. Сведения о результатах внутренней оценке качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

Сведения о качестве усвоения ООП за 2022г. (по итогам промежуточной аттестации от 30.05.2022г и текущей аттестации обучающихся на 30.12.2022г.)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Сроки	Классы	Кол - во обучающихся в паралели	Качество освоения ООП (%)	Достигли базового уровня	Не достигли базового уровня
С 01.09.2022г / 30.12.22г	1 класс	77/75	Безбалльное обучение в 1-ых классах		
30.05.2022/30.12.22	1/2	46/43	0 /46,51	0 /98	0/ 2
30.05.2022/30.12.22	2/3	44/44	61,36/52,27	100/98	0/2
30.05.2022/30.12.22	3/4	62/61	64,52/44,26	100/95	0/5
30.05.2022/30.12.22	4/ -	44/-	54,55/-		
Всего		150/203	60,67/30,04	100/ 97	0 /3

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

30.05.2022/30.12.22	-/5	-/ 39	-/48,72	-/97	-/3
30.05.2022/30.12.22	5/6	42/48	47,62/27,8	100/97	0/3
30.05.2022/30.12.22	6/7	53/48	26,42/14,6	100/97	0/3
30.05.2022/30.12.22	7/8	49/49	26,53/18,37	100/ 96	0/4
30.05.2022/30.12.22	8/9	28/28	14,3/4	100/96	0 /4
Всего		172/221	34,23/23,11	100/96,6	0 /3,4

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

30.05.2022/30.12.22	-/10	-/28	-/46,43	-/86	-/ 14
30.05.2022/30.12.22	10/11	23/22	72,73	100/100	0/0
Всего		23/ 50	72/ 53,7	100/93	0/7
Итого по школе		345/474	47,51/ 28,1	100/94,3	0 / 13,4

Вывод:

Уровень качества предметных результатов у обучающихся начального общего образования по всем предметам сформирован на базовом и высоком уровнях по итогам учебного года. По итогам 1 полугодия 3 % обучающихся не достигли базового уровня в

усвоении ООП, данным обучающиеся рекомендовано пройти ПМПК.

Уровень качества предметных результатов у обучающихся основного общего образования по всем предметам сформирован на базовом и высоком уровнях, по итогам 1 полугодия обучающихся не достигшие базового уровня в усвоении ООП, составил 3,4 % и снизился на 1,4 % по сравнению с 1 полугодием прошлого учебного года .

Уровень качества предметных результатов у обучающихся среднего общего образования по всем предметам сформирован на базовом и высоком уровнях в 11 классе, обучающиеся 10 класса не достигшие базового уровня в усвоении ООП по итогам 1 полугодия составили 7%.

Необходимо проведение индивидуальных консультаций для обучающихся по ликвидации пробелов их знаниях, выявленных в ходе контрольных и диагностических работ и проведение повторного контроля знаний обучающихся.

Сведения о результатах внутренней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования по предметам . (Сведения на 30.05.2022 и 30.12.2022\*).

Предмет	Успеваемость	Классы					
		30.05.2022			30.12.2022		
		2	3	4	2	3	4
Русский язык	% «2»	0	0	0	0	2,3	0
	% «3»	24	28	32	40	38.6	32.8
	% на «4» и «5»	76	72	68	60	59.1	67.2
Литературное чтение	% «2»	0	0	0	0	2.2	0
	% «3»	6,8	7,1	11	15.6	20.5	16.4
	% на «4» и «5»	93,2	92,9	89	84.4	77.3	83.6
Иностранный язык (английский)	% «2»	0	0	0	0	2.3	0
	% «3»	11	16,1	26,4	13.3	42	18
	% на «4» и «5»	87,7	83,9	73,6	86.7	55.7	82
Математика	% «2»	0	0	0	2,3	2,3	0
	% «3»	21,9	19,6	33,3	42	25	55.7
	% на «4» и «5»	78,1	80,4	66,7	55.7	72.7	44.3
Окружающий мир	% «2»	0	0	0	0	0	0
	% «3»	13,7	7,14	1	11	15.9	11.5
	% на «4» и «5»	86,3	92,9	86,1	89	84.1	88.5
Музыка	% «2»	0	0	0	0	0	0
	% «3»	0	0	0	0	0	0
	% на «4» и «5»	100	100	100	100	100	100
ИЗО	% «2»	0	0	0	0	0	0
	% «3»	0	0	2	2	0	0

	% на «4» и «5»	100	100	98	98	100	100
Технология	% «2»	0	0	0	0	0	0
	% «3»	0	1,79	1,39	0	2	0
	% на «4» и «5»	100	98,2	98,6	100	98	100
Физическая культура	% «2»	0	0	0	0	0	0
	% «3»	0	5,36	4,17	0	16	13
	% на «4» и «5»	100	94,6	95,8	100	84	87
ОРКСЭ		0	0	0	0	0	0

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Выводы:

результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО. Уровень качества предметных результатов у обучающихся начальной школы по всем предметам сформирован на базовом и высоком уровнях, что связано с реализацией запланированных в полном объеме мероприятий в 2022 году:

- проведение контрольных срезов программного материала по учебным предметам;
- создание успешности для каждого обучающегося;
- изучение особенностей слабоуспевающих, проработание индивидуального маршрута работы с такими обучающимися;
- ликвидация пробелов в их знаниях, выявленных в ходе контрольных и диагностических работ; проведение повторного контроля знаний;
- использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение индивидуальных заданий;
- соблюдение построения уроков с использованием системно-деятельного подхода.  
(сведения на 30.05.2022г (промежуточной аттестации) и 30.12.2022\* (текущей аттестации)).

Предмет		5*	6	6*	7	7*	8	8*	9	9*
Русский язык	% «2»	0	0	0	0	2	0	8	0	17
	% «3»	29	53	48	46	60	24	48	40	43
	% на «4» и «5»	71	47	49	54	45	76	71	60	40
Литература	% «2»	-	-	-	-	5	-	6		10
	% «3»	18	-	54	-	58	-	54		50
	% на «4»	82	-	46	-	37	-	40		40
Иностранный язык (английский)	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	14
	% «3»	34	-	35	-	46	-	36	-	30
	% на «4» и «5»	66	-	65	-	54	-	64	-	56
Второй иностранный язык (немецкий) 5 – 9 классы	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	% «3»		-	25	-	35	-	45	-	21
	% на «4» и «5»	-	-	75	-	65	-	55	-	79
Математика(алгебра, геометрия)	% «2»	11	0	0	0	0	4	0	0	13
	% «3»	45	42	52	55	61	55	63	63	67
	% на «4» и «5»	43	58	63,5	35	39	45	37	37	20
	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Физика	% «3»	-	-	-	-	54	-	66	-	60
	% на «4» и «5»	-	-	-	-	46	-	34	-	40
Химия	% «2»	-	-	-	-	-	-	4	0	13
	% «3»	-	-	-	-	-	-	60	-	57
	% на «4» и «5»	-	-	-	-	-	-	56	-	30
Биология	% «2»	-	-	-	-	-	-	4	0	11
	% «3»	16	-	32	-	37	-	48	-	53
	% на «4» и «5»	84	-	68	-	63	-	48	-	36
География	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	% «3»	18	-	40	-	27,5	-	55	-	33
	% на «4» и «5»	82	-	60	-	71,5	--	45	-	67
История России. Всеобщая история	% «2»	-	-	4	-	2	-	-	-	11
	% «3»	16	-	32	-	37	-	48	-	53
	% на «4» и «5»	84	-	68	-	61	-	52	-	36
Обществознание	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	7
	% «3»	-	-	28	-	8	-	24	-	27
	% на «4» и «5»	-	-	72	-	92	-	76	-	66
Музыка	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	% «3»	6	-	12	-	15	-	-	-	-
	% на «4» и «5»	94	-	88	-	85	-	100	-	-
ИЗО	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	% «3»	10	-	22	-	8	-	6	-	-
	% на «4» и «5»	90	-	98	-	92	-	94	-	-
Технология	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	% «3»	6	-	6	-	24	-	16	-	-
	% на «4» и «5»	94	-	94	-	76	-	84	-	-
Физическая культура	% «2»	0	-	0	-	0	-	-	-	-
	% «3»	12	-	21	-	15	-	38	-	34
	% на «4» и «5»	88	-	79	-	85	-	62	-	66
ОБЖ	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	% «3»	-	-	-	-	-	-	11	-	18
	% на «4» и «5»	-	-	-	-	-	-	89	-	82
Информатика	% «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	% «3»	-	-	-	-	63	-	78	-	53
	% на «4» и «5»	-	-	-	-	37	-	22	-	44

5,6,7,8,9 - результаты на 30.05.2022 г.

6\*,7\*,8\*,9\* - результаты на 30.12.2022г.

Вывод:

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, но при этом 11% учащихся имеют неудовлетворительные оценки по итогам 2 четверти.

Программа основного общего образования реализована на 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля.

Среднее общее образование (сведения на 30.05.22 и 30.12.2022\*г. (текущий контроль)).

Учебный предмет	К-во чел.	Оценка	10 Класс	10 класс*	11 класс*
			% успеваемости (качества по учебному предмету)		
Русский язык	25	«2»	0	0	0
		«3»	24	19	5
		на «4» и «5»	76	81	95
Родной язык (русский)	25	«2»	0	0	0
		«3»	16	16	0
		на «4» и «5»	84	84	100
Литература	25	«2»	0	0	0
		«3»	20	22	0
		на «4» и «5»	80	78	100
Иностранный язык (английский)	25	«2»	0	0	0
		«3»	77	18	0
		на «4» и «5»	23	82	100
Математика (алгебра, геометрия)	25	«2»	0	0	0
		«3»	42	29	5
		на «4» и «5»	58	71	95
Физика	25	«2»	0	8	0
		«3»	20	48	9
		на «4» и «5»	80	44	91
Химия	25	«2»	0	0	0
		«3»	16	15	5
		на «4» и «5»	84	85	95
Биология	25	«2»	0	0	0
		«3»	4	4	3
		на «4» и «5»	96	96	97
География	25	«2»	0	0	0
		«3»	4	23	3
		на «4» и «5»	96	77	97
История	25	«2»	0	0	0
		«3»	16	29	5

		на «4» и «5»	84	71	95
Обществознание	25	«2»	0	0	0
		«3»	4	4	0
		на «4» и «5»	84	96	100
Физическая культура	25	«2»	0	0	0
		«3»	4	4	0
		на «4» и «5»	96	96	100
ОБЖ	25	«2»	0	0	0
		«3»	0	0	0
		на «4» и «5»	100	100	100
Информатика	25	«2»	0	0	0
		«3»	0	37	9
		на «4» и «5»	96	63	91

**Вывод:**

Программа среднего общего образования реализована на 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

4.4. Сведения о результатах внешней оценке качества подготовки выпускников по основным образовательным программам.

Качественные показатели выполнения контрольной работы учащимися 4 классов «Читательская грамотность», за 3 года (2020, 2021, 2022 годы)

Учебный год	Количество выпускников	% детей, участвующих в ККР	Достижение уровней при выполнении работы (чел. (%))							
			Повышенный (чел. %)		Базовый (чел. %)		Низкий		Недостаточный для дальнейшего обучения	
2020	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	36	100	6	16,6	27	75	3	8,3	0	0
2022	Не проводилась									

**Вывод:**

По аналитическим данным результатов выполнения работы:

- 97,4% выпускников начального общего образования достигли уровня подготовки

работы с информацией, позволяющего продолжить обучение в основной школе.

- 2,6% выпускников при выполнении работы достигли низкий уровень работы с информацией. Данный показатель снизился с 8,3% до 2,6%.

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2019, 2021, 2022 текущих годах основного общего образования.

Математика, 9 класс

Учебный год	Количество выпускников в всего	Из них количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации (в форме ОГЭ /ГВЭ)	Качество при выполнении работы	Средний балл при выполнении работы	Достигли и обязательной подготовки по программе (%)	Не достигли обязательного минимума при выполнении работы (%)
2019	27	26	69,2	3,7	96,2	3,8
2021	48	45/0	34,1	3,6	100	0
2022	50	50	66	3,66	100	0

Вывод:

Качество при выполнении работ выпускниками по учебному предмету «Математика» имеют положительную динамику. Все выпускники достигшим обязательного минимума при выполнении экзаменационной работы и показатель составил 100%.

Показатели качества внешнего мониторинга при выполнении работ выпускниками основной школы по учебному предмету соответствуют внутренней системе оценки качества.

Русский язык, 9 класс

Учебный год	Количество выпускников	Из них количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации (в форме ОГЭ /ГВЭ)	Качество при выполнении работы	Средний балл при выполнении работы	Достигли обязательной подготовки по программе (%)	Не достигли обязательного минимума при выполнении работы (%)
2019	27	25	12	3,1	96	3,8
2021	48	45/3	34	3,7	100	0
2022	50	50	24	3,34	100	0

Вывод:

Выпускники основного общего образования при выполнении экзаменационной работы 100 % достигли обязательного минимума при выполнении работы в сравниваемый период, но показатель качества снизился по сравнению с 2021 г. по предмету «Русский язык».

Показатели качества внешнего мониторинга при выполнении работ

выпускниками основной школы по учебному предмету соответствуют внутренней системе оценки качества.

*Информация о получении аттестатов по школе*

	Уровень программы					
	ООО			СОО		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Количество выпускников	53	50	50	Выпускники отсутствовали		26
Получили аттестаты (ч.%)	53 (100)	48 (100),	49 (98%)			26 (100%)
Свидетельства (ОВЗ) (ч.%)	0	2 (100)	0			0
Кол –во выпускников окончивших школу с медалью (чел.%)			2 (8%) с отличием			1 (4%)

4.5. Сведения о результатах независимых диагностик:

В 2022 г. проводилась независимая оценка качества обучения в качестве краевых диагностических работ в 6-х классах «Читательская грамотность», в 8-х классах «Естествознание».

Результаты выполнения КДР по естествознанию в 8 классах.  
Распределение участников по уровням достижений

Класс	Ниже базового			Базовый			Повышенный		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
8а	39,13%	0%	8,33%	56,52%	100%	54,17%	4,35%	0%	37,5%
8б	31,82%	0%	-	68,18%	100%	-	0%	0%	-
Регион	30,16%	46,42%	17,3%	61,24%	50,35%	64,7%	8,6%	3,23%	18%

Средний процент освоения основных групп умений

Класс	1 группа (Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний)			2 группа (Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования)			3 группа (Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
8а	34,16 %	24,00 %	65,2 8%	29,35 %	67,27%	44,5 8 %	40,32%	29,45%	52,08%
8б	42,21 %	26,67 %	-	37,12 %	65,82%	-	38,43%	27,64%	-
Регион	49,82 %	23,13%	48,8 3%	36,88 %	30,72%	34,0 5%	38,38%	29,58%	48,16%

Вывод:

Подготовка учащихся соответствует ООПООО и подтверждается результатами независимой оценки качества образования КГКСУ «Центр оценки качества образования». В 2020-2021 г. все обучающиеся 8-х классов при выполнении работы по «Естествознанию»:

- показали 100% базовый уровень;

- показатель повышенного уровня в классах отсутствует, что свидетельствует о том, что обучающиеся не смогли выполнить задания повышенного уровня;

- снизился средний процент 1 –ой и 3-ей основных групп умений в каждом классе, но увеличился средний процент 2-й группы основных умений, что свидетельствует о том, что обучающиеся могут осуществлять «распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования», который выше среднего процента по региону, кроме 3 группы основных умений в 8б классе.

В 2022 г. справились с работой на базовом и повышенном уровне 91,67 % обучающихся, из них показатель повышенного уровня в классе составил 37,5%;

- снизился средний процент 2 –ой основной группы умений в классе, но увеличился средний процент 1-й и 3-ей групп основных умений, что свидетельствует о том, что обучающиеся могут осуществлять «Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний» «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов». Все показатели выше среднего процента по региону.

			Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 А, 6Б классы, 2019-2020; 2020-2021, 2021-2022 уч. год)					
			Среднее значение по классу (%)			Среднее значение по региону (%)		
			2020 6а/6б	2021 6а/6б	2022 6а/6б	2020	2021	2022
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		46,25/44,48	52,75 / 54,86	73,13/74,5	41,64	41,66	56,69
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	50,0/51,25	70,45/ 67,1	86,57/78,4	58,71	55,73	50,12
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	53,31/43,56	57,79 / 50,8	71,53	44,76	31,63	40,43
		Использование информации из текста для различных целей	39,5/43,1	42,38 / 48,18	86,15	30,2	21,61	31,04
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	42,42/36,11	61,67 / 56,35		32,93	27,93	
Успешность выполнения по предметным областям (% от	Естествознание		32,73/42,08	60,00/65,24	67,08/75,56	36,95	42,97 %	44,63

<i>максимального балла)</i>								
		<b>Математика</b>	40,91/42,5	45,5 / 46,67	65,42/ 55,00	41,99	36,3%	38,21
		<b>История</b>	48,18/42,0 8	57,00 / 50,00	55,42/ 60,56	38,41	34,2%	38,3
		<b>Русский язык</b>	63,18/51,2 5	60,00 / 68,57	78,75/ 80,00	49,21	38,74 %	37,14
<b>Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)</b>			-	100%	100%	-	78,4	88,46
<b>Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</b>								
		<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>			
<b>Класс ба (%)</b>		0/0/0	4,55/ 0/8,33	90,91/80,00/50,00	4,55/20,00/41,67			
<b>бб</b>		4,17/0,00/0,00	12,5/4,76/5,56	70,83/47,62/50,00	12,5/47,62/44,44			
<b>Регион (%)</b>		8,44/11,49/11,54	18,79/30,08/18,87	60,07/51,34/29,64	12,71/7,09/9,95			

Подготовка учащихся соответствует ООПООО и подтверждается результатами независимой оценки качества образования КГКСУ «Центр оценки качества образования» 6 классов, так как показатель базового уровня (включая повышенный) при подготовке обучающихся, выше показателя базового уровня по региону;

в 2021 году при выполнении работы у обучающихся 6-х классов произошло снижение показателей уровней достижений «недостаточный» уровень с 4,17% до 0% и «пониженный» уровень с 12,5% до 4,76% и увеличились показатели «базовый» и «повышенный» уровни достижений и при этом данные показатели выше средних показателей по региону.

В 2022 году при выполнении работы у обучающихся 6-х классов сохранился среднее значение показателя «пониженный» уровень на уровне 0%, но произошло увеличение среднего значения показателя «пониженный» уровень с 0% до 7% , уменьшилось среднее значение показателя «базовый» с 60% до 50%, но при этом увеличилось среднее значение «повышенный» уровень с 38% до 43% . Уровни достижений обучающихся выше средних показателей по региону.

2. Педагоги осуществляли системно – деятельностный подход в обучении учащихся 6-х классов, научили решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

Все средние показатели «Группы умений» выше средних показателей по региону.

Результаты независимой внешней оценки по ООП ООО (Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах в 2020, 2021, 2022 г.)

5 классы ( В 2020, 2022 г ВПР проводились осенний период по программам 4класса)

Наименование предмета	Выполнял и работу	Выполнили на «4 и 5» (%)	Достигли базового уровня и повышенного (%)	Не достигли базового уровня (%)	Не подтвердили ВСОК (%)
-----------------------	-------------------	--------------------------	--	---------------------------------	-------------------------

	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2020 осень*	2021 весна**	2022 Осень*
Русский язык	43	41	34	32,56	56,09	55,88	69,77	95,12	100	30,23	4,88	0	48,84	7,32	11,8
Математика	46	41	35	52,17		82,85	89,14		97,14	10,86		2,86	36,96		8,6
Окружающий мир 4кл	44	-	34	79,55	-	82,35	100	-	100	0	-	0	31,82	-	23,5
Биология	-	40		-	92,5		-	100		-	0		-	17,5	
История	-	41		-	78,05		-	100		-	0		-	2,44	

**Выводы:**

1. Статистические данные независимых диагностик (ВПР) в 5 классе за курс начального общего образования и за курс 5 класса в 2021г., в 2022г. подтверждают соответствие уровня предметных результатов обучающимися ООП ООО требованиям ФГОС ООО:

При выполнении работы по итогам 5 класса показатели по предметам «Русский язык» и «Математика» повысились в сравнении с осенним периодом и в результате стали выше средних показателей по региону;

По предметам «Биология», «История» выше средних показателей по региону.

2. По показателям независимой диагностики ВПР (2020г.) выявилось несоответствие показателей ВСОК школы. Обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 31,82 до 48,84%).

3. По показателям независимой диагностики ВПР 2021 несоответствие показателей ВСОК школы, обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 2,44% до 17,5%).

4. По показателям независимой диагностики ВПР 2022 несоответствие показателей ВСОК школы, обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 8,6% до 23,5%)

При выполнении работ предметам «Окружающий мир», «Русский язык» (ВПР 2020, 2022), «Биология», «История» (ВПР 2021) базового и повышенного уровней достигли 100% обучающихся.

**6 классы (В 2020, 2022 г ВПР проводились в осенний период по программам 5 класса)**

Наименование предмета	Выполняли работу			Выполнили на «4 и 5» (%)			Достигли базового уровня и повышенного (%)			Не достигли базового уровня (%)			Не подтвердили ВСОК (%)		
	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2020 осень*	2021 Весна**	2022 Осень*



Русский язык	44	39	4 5	20,4 6	25,6 4	69	84,0 9	76,9 2	97, 8	15,9 1	23, 08	2,2	45, 5	46, 2	4,4*
Математика	44	43	4 5	29,5 4	53,4 9	35, 6	88,6 4	95,3 5	95, 6	11,3 6	4,6 5	4,4	36, 96	4,6 5	8,9*
Биология	40	22 (66 )	4 5	75	63,6 4	75, 6	90	100	100	10	0	0	67, 5	4,5 5	13,3*
История	44	20 (66 )	4 4	59,0 9	50	75	93,1 8	100	97, 7	6,82	0	2,3	27, 3	5	9,1*
География	-	25 (6а )	-	-	36	-	-	100	-	-	0	-	-	0	-
Обществознание	-	25 (6а )	-	-	48	-	-	92	-	-	8	-	-	8	-

\* понизили результат промежуточной аттестации по итогам учебного года.

\*\* понизили результат по итогам предыдущей четверти.

*Выводы:*

1. Статистические данные независимых диагностик (ВПР) в 6 классе за курс 5 класса, 6 класса подтверждают соответствие уровня предметных результатов обучающимися ООП ООО требованиям ФГОС ООО:

2. Результаты ВПР 2021г. обучающихся 6 классов соответствуют средним показателям по региону по всем учебным предметам, кроме предмета «Русский язык», который ниже средних показателей по региону, также произошло увеличение показателя недостигнувших базового уровня выполнения работы.

3. По показателям независимой диагностики ВПР 2020 г. выявилось несоответствие показателей ВСОК школы. Обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 27,27 до 67,50%).

По показателям независимой диагностики ВПР 2021 несоответствие показателей ВСОК школы, обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 0 до 46,15%). По предметам «Биология», «История», «География» базового и повышенного уровней достигли 100% обучающихся.

4 По показателям независимой диагностики ВПР 2022 г. выявилось несоответствие показателей ВСОК школы. Обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 4,4 до 13,3%). По предметам «Биология», «История», базового и повышенного уровней достигли 100% обучающихся.

7 класс ( В 2020, 2022 г ВПР проводились в осенний период по программам 6 класса)

Наименование предмета	Выполнял и работу			Выполнили на «4 и 5» (%)			Достигли базового уровня и повышенного (%)			Не достигли базового уровня (%)			Не подтвердили ВСОК (%)		
	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2020 осень*	2021 Весна*	2022 Осень*
Русский язык	22	24	46	27,27	20,83	34,8	69,09	63,13	89,13	40,91	16,67	10,87	59,09	37,5	17,4
Математика	21	28	48	38,1	39,28	41,7	76,19	96,42	97,92	23,81	3,57	2,1	33,33	0	4,17

Биология	2 6	25	21	92,31	80	85, 7	100	100	100	0	0	0	7,69	4	14, 3
История	2 3	19	22	65,22	68, 42	54, 5	93,18	100	100	6,8 2	0	0	17,39	5,2 6	0
География	2 6	24	23	61,54	41, 67	73, 9	100	95,83	100	0	4,17	0	0	8,3 3	0
Общество знание	2 4	25	21	83,33	68	90, 9	95,83	92	100	4,1 7	8	0	16,67	12	9,0 9
Физика	-	25	-	-	44	-	-	92	-	-	8	-	-	12	-
Английск ий язык	-	23	47	-	34, 78	51, 1	-	91,3	93,62	-	8,7	6,3 8	-	34, 78	23, 4

\*понижили результат промежуточной аттестации по итогам учебного года.

\*\* понизили результат по итогам предыдущей четверти.

Выводы:

1. Статистические данные независимых диагностик (ВПР) в 7 классе за курс 6 и 7 классов, подтверждают соответствие уровня предметных результатов обучающимися ООП ООО требованиям ФГОС ООО:

2. По показателям независимой диагностики ВПР осень 2020г. выявилось несоответствие показателей ВСОК школы. Обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 7,69 до 59,09%).

3. По показателям независимой диагностики ВПР 2021 выявилось несоответствие показателей ВСОК школы, обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 0% до 37,5%).

По предметам «Биология» и «История» базового и повышенного уровней достигли 100% обучающихся. По предмету «География» произошло увеличение % обучающихся, которые не достигли базового уровня (от 0% до 4,17%)

По всем предметам у обучающихся 7 классов результат стала выше средних показателей по региону, по сравнению с осенним периодом.

4. По показателям независимой диагностики ВПР 2022 выявилось несоответствие показателей ВСОК школы, обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 0% до 23,4%).

8 классы ( В 2020, 2022 г ВПР проводились в осенний период по программам 7 класса)

Наименование предмета	Выполняли работу			Выполнили на «4 и 5» (%)			Достигли базового уровня и повышенного (%)			Не достигли базового уровня (%)			Не подтвердили ВСОК (%)*		
	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2020 осень*	2021 Весна*	2022 Осень*
Русский язык	45	43	47	13,3 3	62,7 9	34	82,2 2	95, 35	95, 7	17, 78	4,6 5	4,3	66,6 7	13, 95	8,5
Математика	47	48	46	57,4 4	54,1 7	34, 8	93,6 2	97, 92	97, 8	6,3 8	2,0 8	2,2	6,38	4,1 7	4,35
Физика	47	23	-	19,1	-	54	91,4	-	100	8,5	-	-	23,4	13,	-

		(86)		5			9			1				04	
Биология	49	-	22	63,2 7	-	77, 3	100	-	95, 4	0	-	4,6	18,3 7	-	9,09
История	48	-	22	58,3 3	-	54, 54	100	-	95, 4	0	-	4,6	2,08	-	22 ,7
География	44	22 (86)		52,2 7	54,5 4	50	95,4 5	100	95, 4	4,5 5	0	4,6	6,82	4,5 5	4,55
Общество знание	46	25 (8а)	24	69,5 6	80	54, 2	97,8 3	100	95, 8	2,1 7	0	4,2	8,7	16	16,7
Химия	-	21 (86)	-	-	52,3 8	-	-	90, 48	-	-	9,5 2	-	-	14, 29	-

\*понижили результат промежуточной аттестации по итогам учебного года.

\*\* понизили результат по итогам предыдущей четверти.

#### Вывод

1. Статистические данные независимых диагностик (ВПР) в 8 классе за курс 7, 8 класса, подтверждают соответствие уровня предметных результатов обучающимися ООП ООО требованиям ФГОС ООО:

- по всем учебным предметам результаты выполненных работ выше средних показателей по региону.

2. По показателям независимой диагностики ВПР (2020) выявилось несоответствие показателей ВСОК. Обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 2,08 до 66,67%), а по показателям независимой диагностики ВПР (2021) выявилось несоответствие показателей ВСОК школы, обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 4,17 до 14,29 %).

По всем предметам у обучающихся 8 классов результат стала выше средних показателей по региону, по сравнению с осенним периодом.

По предметам «География» и «Обществознание» базового и повышенного уровней достигли 100% обучающихся.

По предметам «Биология», «История» в 8 классах ВПР в 2021 году не проводились.

3. По показателям независимой диагностики ВПР (2022) выявилось несоответствие показателей ВСОК. Обучающиеся не подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по учебным предметам (от 4,35 до 22,7%).

#### 4.6. Итоговые показатели образовательных планируемых результатов по уровням реализации основных программ. Сравнительный анализ достижений, обучающихся предметных (качество достижения) и метапредметных результатов на 30.05.2022г.

№	Уровень программы	Всего обучающихся на уровне	Качественные предметные результаты (к-во чел./%)	Метапредметные результаты		
				Повышенный (к-во чел./%)	Базовый (к-во чел./%)	Низкий (к-во чел./%)
1.	Начальное общее образование	196	118/60,67	118/60,67	73/37,24	5/2,09
2.	Основное общее образование	222	76/34,23	76/34,23	139/62,7	6/ 3,07
3.	Среднее общее образование	49	33/67,35	33/67,35	7/22,65	0/0

Педагоги школы осуществляют системно-деятельности подход, что отражается в представленной таблице. Имеется потенциал среди обучающихся для повышения качества образования по школе.

4.7. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях на 30.12.2022г.

Развитие детской одаренности в школе является одним из приоритетных направлений работы.

В школе осуществляет свою деятельность научный кружок для учащихся начальной школы «Мои первые шаги», для учащихся 5-9 классов - научное общество учащихся «Я – будущий ученый». Школа ежегодно проводит НПК, победители которой принимают участие в муниципальном и региональном уровнях.

Учащиеся школы в 2022 учебном году активно принимали участие в выездных интенсивных школах и погружениях, направленных на развитие современных коммуникативных компетенций, таких как агрономия, экология и природопользование.

Результативность работы учителей с одаренными детьми подтверждается наличием призовых мест, завоеванных нашими учениками на конкурсах различного уровня (от районных до международных).

	2020	2021	2022
Всего обучающихся в школе	483	483	481
К-во (чел.), принявших участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней (%)	325/ 67%	369/ 76%	380/ 79%
Количество участников рейтинговых конкурсов/ и имеющих призовые места (чел./%)	206(43%)/ 90(18%)	252(52%)/ 114(23%)	206((54,2%)/ 116(31%)
Международный уровень кол-во призовых (чел./%)	10(2,1%)	12(2,5%)	15(3%)
Всероссийский уровень кол-во участников чел/ кол-во призовых чел.	20(4,1%)	26(5,3%)	36(7,5%)
Региональный уровень кол-во участников чел/ кол-во призовых чел.	25(5,2%)	50(10,3%)	50(10,4%)
Муниципальный уровень кол-во участников чел/ призовых чел.	22(4,6%)	26(5,3%)	105(21,8%)

1. В отчетный период увеличилось количество обучающихся принявших участие в различных конкурсах с 67% до 79% и увеличился показатель победителей и призеров рейтинговых конкурсах с 18% до 31% (2022год).

2.Итоговые результаты работы 2022года с одаренными обучающимися подтверждаются не только в интеллектуальных мероприятиях, но и результатами конкурсных отборов:

В 2022г. обучающейся школы присуждена Краевая именная стипендия для одаренных учащихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Красноярского края «Имени академика Л.В. Киренского за высокие достижения в области математических и естественных наук».

В отчетный период на 31.12.2022г. школа организовывала работу с обучающимися школы в конкурсах по профориентации:

	2020	2021	2022
Всего обучающихся в школе	483	483	481
К-во (чел.), принявших участие в конкурсах различных уровней (%).	120/ 25%	131/ 27%	150/ (31%)
Количество участников и имеющих призовые места (чел.%)	13(3%)	14(3%)	15(3,1%)
«Юниор профи», кол-во чел.	2	2	17
«Билет в будущее», кол-во чел.	53	55	60
Краевой конкурс «Будущие аграрии Сибири», кол-во чел.	7	8	8
Краевая интенсивная агрошкола	20	20	21
Краевая интенсивная лесная школа, кол-во чел.	12	16	14
Чемпионат компетентностей soft-skilles для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Портал возможностей», кол-во чел.	8	10	10
Всероссийский слет агроэкологических объединений, кол-во чел.	5	6	5

Школа систематически ведет работу по выявлению одаренных детей. Создана база данных на одаренных учащихся, научное общество учащихся, в него входят 16% учащихся от общего количества обучающихся.

По результатам 2022 уч. года количество учащихся по школе, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, акциях, творческих конкурсах (различных уровней), составило 79% от общего количества обучающихся. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе приняли участие 27 учащихся по 11 общеобразовательным предметам.

Обучающиеся школы принимали участие в различных мероприятиях по направлениям: естественнонаучного, социального, творческого, спортивного и экологического.

Обучающиеся школы принимали участие в различных мероприятиях по направлениям: естественнонаучного, социального, творческого, спортивного и экологического.

Достижениями по итогам 2022года стали:

VIII Международная байкальская Верещагинская конференция, призерами стали - 7 чел.

Всероссийский детский экологический фестиваль «Экостази Роева Ручья» призеры 2 чел.

XXIV Международной научно – практической конференции «Решетневские чтения» посвященной памяти генерального конструктора ракетно – космических систем академика М.Ф. Решетнева творческого конкурса «Научно – технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» в г. Красноярске; дипломами победителей были отмечены 3 чел.

Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ им. Д. И. Менделеева; участников 3 чел., призеры- 2 чел.

Всероссийский конкурс «Наука. Инновации. Творчество» - 2022г., 2 чел. отмечены дипломами лауреатов 2 степени;

Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ учащихся «Научный потенциал – XXI» 2 чел. – (лауреата);

IX открытый Межрегиональный фестиваль «Древо жизни», конкурс на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ МДЦ «Артек» «Заповедная страна

Артек» -2 чел. победителя;

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" в г. Москва - диплом III степени – 2 человека.

Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета -2022», 2 чел. Лауреаты конкурса.

Региональный уровень: V краевой конкурс «Будущие аграрии Сибири», призеры -3 чел. Открытый региональный чемпионат «Выбор профессии – выбор будущего», 1 место -2 чел, 3 место -1 чел.

Краевой очный конкурс научно-исследовательских работ им. Мантейфеля, призеры -2 чел.

Краевая экологическая акция «Сохраним лес живым», командное 1 место -7 чел.

Краевой лесной конкурс «Подрост» - победитель 3 чел.

Краевой слет экологов – 1 место-1 чел, 2 место – 2 чел, 3 место -2 чел.

Краевой конкурс «АгроСтарт» - 2 место-3 чел, 3 место- 3 чел.

Межрегиональный конкурс «Древо жизни» - 2 место -2 чел., 3 место -4 чел.

Всероссийская Байкальская конференция «Открывая горизонты» - 1 место - 3 чел, 2 место -6 чел.

Комплексный образовательный фестиваль «Юниор-Профи»: чемпионат компетенций– компетенция «Агрономия» диплом победителей (I командное место) – 2 человека.

VI Региональный чемпионат корпораций «JuniorSkills» - диплом победителей – 2 человека. - Всероссийские Президентские игры Муниципальный уровень по футболу и волейболу: Командные спортивные соревнования среди общеобразовательных учреждений Октябрьского района г. Красноярска - III и IV место.

Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности организованной министерством финансов РФ «Дружи с финансами» – 10 участников, 2 место (1 чел.), 3 место (1 чел.).

В школе организована систематическая работа с одаренными детьми, на каждого обучающегося заведено личное портфолио и имеется индивидуальный маршрут развития одаренности. Занятиями по развитию научно-естественного цикла охвачены учащиеся с первого класса.

Обучающихся школы научного общества «Я – будущий ученый» вошли в сборник три статьи «Современные подходы к организации юннатской деятельности, 10SRC2022». Тезисы докладов Десятой Сибирской межрегиональной конференции. – Новосибирск, 2022.

В 2022 уч. году обучающиеся школы приняли активное участие в 52 творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях, турнирах и фестивалях, олимпиадах по результатам которых, стали – призеры и победители:

**Вывод:** По итогам 2022 года сравнении с показателями 2021, 2020 года количество участников различных конкурсов увеличилось с 67% до 79%, количество победителей и призеров в научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах увеличилось с 23% до 31%.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### 5.1. Сведения о продолжении (трудоустройстве) выпускников МБОУ СШ № 36

№	Учебный год	Количество выпускников	%, поступивших в высшие учебные учреждения
1.	2018	20	45%

2.	2019	19	53%
3.	2022	26	55%

Вывод: В 2020 г., 2021 г. в школе отсутствовали выпуски 11 класса. 2019 году 53% выпускников поступили в ВУЗы СФУ и СИБГАУ, но и ВУЗы других регионов России, 47 % выпускников школы поступили в средние специальные учебные заведения. В 2022 г 55 % выпускников поступили в ВУЗы города и 45% поступили в средние специальные учебные заведения.

### 5.1. Взаимодействие с ВУЗами, организациями

Школа в анализируемый период выстроила сотрудничество в рамках договоров с различными образовательными учреждениями и общественными организациями.

В частности, с ФГБОУВО «Красноярский государственный аграрный университет» совместная деятельность направлена на профессиональную ориентацию старшеклассников школы. Для обучающихся проводятся профориентационные мероприятия, школьники становятся участниками Дней открытых дверей, образовательных событий и творческих конкурсов. В рамках договора организована совместная научная деятельность по привлечению старшеклассников к научно – практическим и исследовательским конференциям, олимпиадам, игровым состязаниям, позволяющим реализовывать свой творческий и интеллектуальный потенциал. Сотрудничество осуществляется и в информационно – методической поддержки педагогов школы по вопросам организации профориентационной работы и научно – исследовательской деятельности обучающихся.

Школа имеет договор сотрудничества с общественным учреждением «Красноярский краевой Дом науки и техники Российского союза научных и инженерных общественных учреждений». Совместная деятельность с организацией направлена на партнерство в области инноваций образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей (проведение мероприятий для обучающихся и педагогов школы), развития системы ранней профессиональной ориентации. Специалисты (преподаватели высшей школы) проводят тренинги, направленные на развитие коммуникативных способностей, учащихся и научного мышления, отработку навыков написания исследовательской статьи или работы с соблюдением особенностей стиля и структуры. В результате, у школьников появляется возможность не только представить свою разработку перед преподавателями высшей школы, но и получить рекомендации по улучшению от компетентных специалистов.

Договор о партнерстве заключён с ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы», сотрудничество выражается в проведении совместной экспериментальной, учебно – опытнической и исследовательской работы. Обучающиеся школы неоднократно принимали участие в эколого – просветительских мероприятиях (игры, открытые занятия, экскурсии по экотропам), являлись участниками выездных школ (например, посещение двухдневных программэкологической школы «Есть дело до лесного дела» на базе заповедника «Нарым»).

Школа проводит работу согласно договору о совместной деятельности с Красноярским краевым центром «Юннаты». Обучающиеся посещают занятия по дополнительным программам естественнонаучной направленности в начальной

школе «Записки юного натуралиста Красноярья», в старшей школе «Хозяйство умело» (разработка бизнес стартапов). В рамках сотрудничества обучающиеся участвуют в образовательном погружении интенсивной краевой «Школы лесной экологии» (6-9 кл), краевой «Агрошколы» (6-9), в краевой программе

«Агрономия» (6-9), краевой программе «КомБис»(6-9), краевой «Школе юного натуралиста» (1- 5), где учатся выполнять учебно – исследовательские работы, организовывать совместные праздники, посещают занятия, направленные на формирование культуры экологического воспитания, уголки живой природы, изучают тепличные комплексы и их оборудование.

В рамках договора с МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей» с учащимися ведется работа по формированию практических умений и навыков через проведение выездных внеклассных занятий, участие в межрегиональном конкурсе исследовательских работ

«Мантефеля», международном фестивале «Экосказы Роева ручья» и др.

С КГБУК «Красноярский краевой краеведческий музей» по договору сотрудничества учащиеся школы посещают программу «Музейный всеобуч», проводятся внеклассные тематические интерактивные занятия и экскурсии, проводимые в Музее – усадьбе Г.В. Юдина, направленные на воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств и бережного отношения к наследию народов Красноярского края.

### 5.3. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Школа в 2022 году работала над предупреждением правонарушений среди несовершеннолетних, для этого проводилась работа в содружестве с районной и городской инспекцией по делам несовершеннолетних. В течение учебного года проходили заседания Совета профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности среди учащихся школы (проведено 16 заседаний), на которых было рассмотрено 40 персональных дел учащихся, совершивших различные нарушения норм и правил поведения учащихся в школе.

Количество обучающихся	2020 год	2021 год	2022 год
Совершивших, преступления в период обучения в МБОУ СШ № 36 (чел.%)	0	0	0
Совершивших, правонарушения в период обучения в МБОУ СШ № 36 (чел.%)	0	5(1%)	4 (0,8%)
Состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (чел.%)	2 (0,4%)	5(1%)	3 (0,6%)
Имеющих определение наказания судом (чел.%)	0	0	0

Показатель по школе обучающихся с асоциальным поведением на 31.12.2022г. за последний год уменьшился на 0,2 %.

### Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

В течение 2022 года педагоги школы в соответствии плана графика повышали свою квалификацию в соответствии перспективного планирования образовательных траекторий учителей и потребностями педагогов (с их дефицитами) и задачами развития школы.

Педагогические работники в количестве (100%) прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

Педагогические работники школы прослушали или приняли участие в специальных



организованных мероприятиях на уровне школы и в других образовательных организациях через повышение квалификации по различным направлениям.

Основные тематики:

Основные тематики:

- 1.Переподготовка учителей: искусства, биологии, физики -3 (9.6%)
- 2.Реализации обновленных ФГОС основного и среднего общего образования"-26 учителей (84%)
- 3.Финансовая грамотность -5 учителей (16%)
4. Ведение в начальной школе ИКТ «Пиктомир»-4 учителя (12.9%)
- 5.Подготовка к итоговой аттестации: организаторы в ППЭ, члены предметных комиссий по проверке ЕГЭ; представители ГЭК
- 6.Практика работы с обучающимися (ОВЗ).5.Практика работы с одаренными детьми.
- 7.Формирующее оценивание обучающихся в начальной школе и на уровне основного общего образования.
- 8.По вопросам мотивации обучающихся к учебной деятельности.
9. Организация работы с неуспевающими обучающимися.

6.1. Сведения о педагогических кадрах на 30.12.2022 г.

Обеспеченность педагогическими кадрами по уровню образования:

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100% на 31.12.2022г.

*Информация по кадровому составу за 2021, 2022 годы:*

По образованию

Всего учителей по школе	Высшее педагогическое (чел./%)	Высшее профессиональное не педагогической направленности (чел./%)	Среднее профессиональное образование (чел./%)
34	30/ 88,2%	1/2,9%	3/8,9%

по квалификационным категориям

№	Категория	2021	2022
		Количество человек (%)	
1.	Высшая	14/ 45%	15/48.3%
2.	Первая	9/ 26	7/22.5%
3.	Соответствие занимаемой должности	18/46	12/33

имеют звания и награды:

№	Перечень наград	2021	2022
		Количество человек (%)	
1.	Почетный работник общего образования	3/8,8	3/8,8
2.	Награждены Почетной грамотой Министерства образования	1/2,5	1/2,94
3.	Награждены почетными грамотами и благодарственными письмами муниципального уровня	7/17,9	8/23,5

Сведения о специалистах социально – психологической службы

№	Специалисты		
1.	Педагог психолог	1	2
2.	Учитель логопед	1	1
3.	Учитель дефектолог	1	1
4.	Социальный педагог	1	1

### Вывод

В 2022 году 6 педагогов повысили свою квалификацию и прошли оценочную процедуру независимой аттестации.

В аналитический период количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, но имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности уменьшилось на 13% с (46% до 33%).

Педагоги в количестве 100% своевременно прошли курсы повышения по дополнительным профессиональным программам в соответствии требований законодательства.

В анализируемый период школа работала над выявлением недостаточности предметной и методической компетентностей педагогических работников, так в 2022 году педагоги школы прошли тестирование на знания предметной компетентности учителя математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, географии. По итогам анкетирования 20 % педагогов школы приступили к разработке индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) и 20% ИОМ педагогов размещены на платформе «Эраскоп».

35 % педагогов школы систематически применяют электронные образовательные ресурсы в учебной деятельности (онлайн платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ» и др.).

В 2022 году увеличилось (с 10% до 20 %) количество педагогов, принимающих участие в инновационных проектах школы. Педагоги школы проводят открытые мероприятия на муниципальном уровне - по формирующему оцениванию; на региональном уровне в сотрудничестве с РЦФГ КК ИПК - по формированию основ финансовой грамотности; на федеральном уровне - по формированию научно-исследовательских компетенций у обучающихся (г. Иркутск, г. Новосибирск, г. Сочи, г. Москва).

Педагоги школы регулярно участвуют в краевом семинаре-практикуме «Новые возможности для дополнительного образования на основе инструментов и технологий, движения ЮниорПрофи, проекта «Билет в будущее» и в других мероприятиях.

Учителя школы являются постоянными участниками городских конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют».

### Вывод

Аналитические данные, свидетельствует, что укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана ФГОС по уровням реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе составляет 100%.

Педагогический коллектив школы соответствует требованиям Профстандарта, имеет достаточную квалификацию, для того, чтобы работать в инновационном режиме и реализовывать ФГОС.

### Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения (материально – техническое обеспечение и финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ по уровням реализации)

#### Материально –техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации образовательных программ, создающее современную предметно-образовательную среду обучения в целях достижения результатов образовательных программ (основных и дополнительных).

Здание МБОУ СШ № 36 закрыто на реконструкцию. Школа с 01.09. 2020г. осуществляет образовательную деятельность в соответствии приказов главного управления образования г. Красноярск: (Приказ № 346/а от 13.04.2020г. «О приостановлении эксплуатации здания СШ № 36» и Приказ № 540а от 03.06.2020г. «О внесении изменений

в приказ от 13.04.2020г. № 346/а»)и на основании договора безвозмездного пользования от 01.09.2020г. на территории МБОУ СШ

№ 73 по адресу: г. Красноярск, ул. Мелькомбинатская, д.2.

Школа в соответствии договора безвозмездного пользования имеет условия для качественной организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ.

Школа располагает аудио-видео-аппаратурой, оргтехникой, оборудованием для проведения практических и лабораторных работ по учебным предметам: «Физика», «Биология», «Химия».

100% учебных кабинетов оснащены интерактивными – досками, экранами демонстрационными и проекторами. Это позволяет максимально использовать возможности компьютерных технологий на уроках.

В школе проведена локальная вычислительная сеть, с выходом в интернет обеспечены 100% учебных кабинетов, электронная почта школы доступна администрации и специалистам.

Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса по программам в среднем показатель увеличился с 85% до 91%.

#### Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в 2022 году в соответствии ст.18 ФЗ «Об образовании в РФ», библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями и постоянно обновляется (включая учебники и учебные пособия, методические и периодические издания).

Объем библиотечного фонда увеличился на 6,8% и составляет - 24667 экземпляров, на одного учащегося приходится – 50,03 единиц. Фонд художественной и методической литературы составляет 6978 экз., учебной литературой 17689 экз., периодических изданий 7 наименований. Учебной литературой обучающиеся школы обеспечены на 100%, за счет собственного библиотечного фонда и в том числе по актам приема – передачи за счет обменного фонда района и города. В своей работе школа использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий на текущий учебный год.

Вывод:

Информационное – техническое обеспечение образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ по уровням начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Поступление денежных средств за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.

Средств бюджетов различных уровней	Целевые субсидии	Благотворительные пожертвования	Средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг	
34 048 301,46	39 773 800,00	0	74 403,00	
Расходование средств				
Статья расходов				Фактические расходы
Фонд оплаты труда учреждения				26 189 400,87
Страховые взносы во внебюджетные фонды				7 858 900, 59
Услуги связи				11000,00
Транспортные услуги				0
Коммунальные услуги				412 000,00
Услуги по содержанию имущества, в том числе				557 900,00

Ремонт зданий	0
Прочие услуги	1 793 600,00
Приобретение основных средств, в том числе	331 552 964,16
Прочие расходы	3 046 000,00
Пособие компенсации и иные социальные выплаты гражданам	64 500,00

Материально – техническое обеспечение школы соответствует требованиям. Выделенные бюджетные финансовые средства на ведение образовательной деятельности освоены в полном объеме.

#### Раздел 8. Внутренняя оценка качества образования

В МБОУ СШ № 36 внутренняя система оценки качества функционирует в соответствии с Программой развития школы, разделами ООП по уровням реализации «Системы оценки достижений планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ» и на основе локальных нормативных актов:

- Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СШ № 36 (от 01.2017г., Приказ № 01 -04 -125);
- Положение о внутришкольном мониторинге МБОУ СШ № 36 (от 25.02.2020г., Приказ № 027 -ОД);
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ СШ № 36 (от 01.2017г., Приказ № 01-04 -125).

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в МБОУ СШ № 36.

Созданная система работы способствует повышению качества образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и не точности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

За период реализации в 2022 году ВСОКО проводился сбор информации об образовательном процессе, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. В школе создаются независимые рабочие группы из учителей школы для проведения мониторинговых процедур. Были проведены следующие мониторинги:

- по проверке вычислительных навыков, решения текстовых и логических задач в 1- 4-ых классах.

- по проверке решения текстовых и логических задач, вычислительных навыков в 5-9-ых классах.

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;  
- оценки уровня достижения личностных результатов (формирование нравственных качеств, экологического воспитания, отношение к школе, отношение к семье, формирование социальных компетенций и способности делать осознанный выбор профиля обучения);

- оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (4, 6 классы «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» (100% базовый и повышенный уровни), «Финансовая грамотность», «Естественно –научная грамотность» (97% базовый и повышенный уровни).

Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций текущей коррекции образовательной деятельности педагога, так и для повышения квалификации учителя. Механизмом реализации данной модели является план ВСОКО, который предусматривает критерии, формы и методы, сроки, объекты и субъекты мониторинга и контроля.

Вся информация, полученная по результатам мониторингов, анализируется, оформляется в аналитические справки и доводится до сведения педагогов на педагогических советах и на школьных методических объединениях.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в рамках ВСОКО в Школе являлись:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также сравнение образовательных результатов, полученных при процедуре внутреннего мониторинга в школе и мониторинговых исследований муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

Организация систематического внутришкольного контроля системы оценки качества образования способствует эффективности управления качеством образования.

*В рамках системы оценки качества реализации ООП по направлениям результаты, отображены в разделе № 4 настоящего документа.*

Данный анализ работы позволяет сформулировать направления деятельности школы на 2023год:

- организация работы с учащимися имеющие низкий образовательный результат;
- над повышением мотивации обучения учащихся;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами с целью соответствия новым профессиональным стандартам;
- совершенствовать работу по системе оценивания обучающихся;
- совершенствование работы учителей по организации системы работы с одаренными детьми.

организация работы направленной на формирование целеустремлённости и адекватной самооценки обучающихся.

Приложение №1 к отчёту о самообследовании МБОУ СШ № 36

## II. Анализ показателей деятельности МБОУ СШ № 36 на 30.12.2022г.

№	Показатели	Единица измерения (чел.%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	489

1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся успеваемости на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся на 31.05.2022г.	180 человек/47,51%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,34 балла
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	4,5 / 56 б
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	676
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/8%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	369 человек/76%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	114 человек/23,4%
1.20.	Регионального уровня	52 человек/10,3%
1.20.1.	Федерального уровня	28 человек/5,3%
1.20.2.	Международного уровня	13 человек/2,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человека/10,02%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.25.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/88,2%
1.25.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 91%
1.25.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/8,9%
1.25.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	34 человека
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	34 человека/100%

1.26.1.	Высшая	15 человек/48,3%
1.26.2.	Первая	7 человек/22,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.1.	До 5 лет	7 человек/20,5%
1.27.2.	Свыше 30 лет	10 человек/29,4%
1.27.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14,7%
1.27.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/26,4%
1.27.5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.27.5.	Численность/удельный вес численности педагогическими административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном федеральных государственных процессе образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Число учащихся в расчете на один компьютер	0,5 учащихся
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,03 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебных помещениях	да
2.4.5.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных, в помещении библиотеки	да



2.4.6.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	489 человека/100%