

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»

Утверждена
Директор МБОУ СШ № 36
_____ Т. Ю. Ковалева
Приказ № 306- ОД
от 30.08.2024г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Занимательный английский»
Срок реализации: **3 года**
Количество часов: **306 часов**

Возраст обучающихся: 8-12 лет.
(**2-6 классы**)

Красноярск 2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	1-3
2. Учебный план.....	4
3. Учебно-тематический план программы.....	5-7
4. Содержание программы	8
5. Планируемые результаты программы	9
6. Календарный учебный график	9
7. Организационно - педагогические условия реализации программы.....	9-11
8. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности	12
9. Оценочные материалы.....	13

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) социально-педагогической направленности детского объединения «**Волшебный английский язык**» разработана на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012. ст.2 № 273 ФЗ «Об образовании РФ»;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Устава школы МБОУ СШ № 36.

- Положения об организации дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 36» (Приказ № 027-ОД от 25.02.2020г.).

Программа учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся начального образования и их родителей (законных представителей), а также индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Структура программы соответствует требованиям локальному нормативному акту школы.

Сроки освоения программы составляет – **3 года обучения, 306 часов.**

Категория слушателей: обучающиеся 8-12 лет.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3 часа в неделю

Количество обучающихся занимающихся по программе составляет не более 14 человек в группе.

Уровень программы начальный, продвинутый.

Актуальность предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка), в настоящее время эта проблема.

Вышеуказанные положения позволяют определить **цели** и **задачи** работы, которые помогут систематизировать разностороннюю подготовку детей младшего школьного возраста, опираясь на определенный объем лексики, грамматических и речевых структур английского языка.

Цель программы

- дать начальное представление о Британии и английском языке

- ознакомить, систематизировать и сформировать основные знания, умения и навыки по изучению английского языка по программе начальной школы
развить коммуникативную (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную и учебно - познавательную) компетенцию.

научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

Задачи программы

Образовательные:

- ознакомление с лексикой, фонетикой, грамматикой иностранного языка и с основными навыками чтения и письма (буквы, звуки, чтение букв и буквосочетаний и др.)
- развитие речевой деятельности на иностранном языке
- развитие социокультурной компетенции
- формирование новых знаний при изучении иностранного языка
- расширение значения иностранного языка в диалоге культур
- создание условий для получения информации
- развитие познавательного интереса для дальнейшего самообразования

- **Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

- **развивать фонематический слух;**

- **Воспитательные:**

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

- Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:
- наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;

- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности раннего школьного возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы
При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста (8-12 лет):

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.
- Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Категория слушателей: обучающиеся вторых классов и третьих классов.

Количество часов: 102 часа

в год ;

Продолжительность одного занятия – 40 минут;

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3 часа в неделю.

Количество учащихся занимающихся по программе составляет не более 14 человек в группе.

Принципы программы

Занятия в детском объединении, несмотря на свою специфику, проводятся на основе общих педагогических принципов:

– технологии коммуникативного обучения. Используемые методы: аудиолингвальный, аудиовизуальный, коммуникативная методика, проблемный, поисковый и др. (принцип предполагает последовательное усложнение практических заданий);

– принцип систематичности обучения – предполагает такое построение учебного процесса, в ходе которого происходит связывание ранее усвоенного с новым изучаемым материалом, для образования развития, углубления и закрепления связи между отдельными разделами программы;

– принцип увлекательности (интересности) – успешное осуществление обучения; этот приём делает сам процесс овладения искусством журналистики интересным, приносящим чувство радости и удовлетворения;

– креативность обучения, свободное творчество – один из основных принципов организации деятельности, предполагающий возможность для каждого обучающегося предлагать свои необычные пути решения простых задач;

– наглядность обучения (этот метод находит своё выражение на всём протяжении учёбы вплоть до демонстрации своих личных достижений в области журналистики);

– коллективный характер обучения и учёта индивидуальных особенностей обучающихся (с одной стороны, обучать, опираясь на коллективные формы деятельности, с другой – учитывать способности и возможности каждого отдельного обучающегося).

2. Учебный план программы «Занимательный английский» Первый год обучения

№	Перечень разделов	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
1.	Приветствие	3	Представление для родителей сюжетов общения.
2.	Что это?	9	Презентация проекта
3.	Время для игры	15	Квест
4.	Это мой нос	15	Итоговая работа
5.	Он герой	15	Игра
6.	Где мяч?	15	Презентация проекта
7.	Медвежонок Билла	15	Виртуальная экскурсия по городу
8.	Это его брюки?	15	Квест
	Итого:	102	

Второй год обучения

№ Разделов	Перечень разделов	Всего часов	Форма промежуточной аттестации
1.	Давайте начнем	4	Презентация проекта
2.	Страны	14	
3.	Ежедневная рутина	14	Текущий контроль

4	Свободное время	14	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки: макет часов. Оформление и подписание своего личного расписания.
5.	Семья	15	Творческая работа : мое семейное древо. Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Оформление и подписание поздравления.
6.	Места в городе	14	Декламирование стихов. Лексические игры.
7.	Дом	15	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Устное описание дома. Изготовление макета своего дома.
	Итого:	102	

Третий год обучения

№	Перечень разделов	Всего часов	Форма аттестации
1	Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Аналитический взгляд на историю и географии страны.	10	Презентация проектов
2.	Форма государственного управления в Великобритании	1 1	Викторина
3.	Социокультурный портрет СМИ в Британии и России.	1 0	Доклад
4.	Лондон	1 0	Целовая игра
5.	Города Великобритании	10	Квест

6.	Социокультурные характеристики среднего образования в Британии и России	1 0	Диспут
7.	Национально-культурный фон традиций, обычаев, ценностей, стереотипов поведения в стилях жизни британцев и россиян	1 0	Деловая игра
8.	Искусство и культура в Британии	1 0	Презентация проектов
9.	Спорт в Британии и России	1 0	Диспут
10.	Знаменитые люди Британии	1 1	Квест
	Итого:	1 0 2	

3. Учебно-тематический план

Первый год обучения

№ Разделов	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма промежуточной аттестации
1.	Приветствие	3	1	2	Представление для родителей сюжетов общения.
	Числительные от 1-10	1		1	
	Цвета	1		1	
	Как дела	1	1		
	ИТОГО:	3	1	2	
2.	Что это?	9	5	4	Текущий контроль
	Школьные принадлежности	4	1	1	
	Что это?	4	2	1	
	Это ручка. Изготовление поделки: аппликации	1	2	2	
	ИТОГО:	9	5	4	
3.	Время для игры	15	10	5	
	Игрушки	5	3	2	
	Мое/твое	5	3	1	

	Разве это твой мишка?	4	3	1	Текущий контроль
	Инсценировка сказки.	1	1	1	
	ИТОГО:	15	10	5	
4.	Это мой нос	15	10	5	
	Мое тело	10	5	3	
	Рука/руки	3	4	1	
	Это/эти Оформление и подписание поздравления	1	1	1	
	Обзор1. Проверочная работа	1			
	Итого:	15	10	5	
5.	Он герой	15	10	5	
	Профессии	6	4	2	
	Она/он учитель	6	4	2	
	Разве он/она учитель? Ролевая игра.	3	2	1	
	Итого:	15	10	5	
6.	Где мяч? Декламирование стихов.	15	10	5	
	Парк. Компьютерная игра- пазлы	5	4	2	
	Где мяч?	5	4	2	
	Предлоги	5	2	1	
	Итого:	15	10	5	
7.	Медвежонок Билла	15	10	5	
	Моя семья. Рецепт фруктового салата.	5	3	2	

	Моя семья	5	3	2	
	Притяжательный падеж	4	4	1	
	Обзор 2. Проверочная работа	1		1	Текущий контроль
	Итого:	15	10	5	
8.	Это его брюки?	15	10	5	
	Моя одежда	12	8	2	
	Промежуточная аттестация Представление для родителей сюжетов общения.	3	2	3	
	Итого:	102			

Второй год обучения

№ Разделов	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма аттестации
1.	Давайте начнем	4	2	2	Презентация проекта
	Профессии	1	1	1	
	Алфавит	2		1	
	Притяжательные местоимения	1	1		
	ИТОГО:	4	2	2	
2.	Страны	14	8	6	
	Страны и национальности	8	4	3	
	Пунктуация	3	2	2	
	Ударение в словах	3	2	1	

	ИТОГО:	14	8	6	
3.	Ежедневная рутина	14	8	6	
	Виды деятельности в свободное время	4	2	2	
	Настоящее простое время	4	2	2	
	Вопросы с вопросительным словом	4	2	1	
	Игра «Инсценировка»	2	2	1	Текущий контроль
	ИТОГО:	14	8	6	
4	Свободное время	14	8	6	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки: макет часов. Оформление и подписание своего личного расписания.
	Занятия на досуге	5	3	2	
	Игра	2	3	2	
	Модальные глаголы	4	2	2	
	Итого:	14	8	6	
5.	Семья	14	8	6	Творческая работа : мое семейное древо. Лексические игры. Инсценировка

					сюжетов общения. Оформление и подписание поздравления.
	Члены семьи	7	4	3	
	Произношение	2	2	2	
	Глагол иметь	4	2	1	
	Обзор1.Проверочная работа	1			
	Итого:	15	8	6	
6.	Места в городе	14	8	6	Декламирование стихов. Лексические игры.
	Места в городе	1	1	1	
	Артикли	1	0	1	
	Произношение согласных	1	0	0	
	Итого:	14	8	6	
7.	Дом	14	8	6	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Устное описание дома. Изготовление макета своего дома.
	Мебель	5	3	2	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрацион

					<p>ный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции Плакат с изображением мест парка. Компьютерная игра- пазлы</p>
	Части дома	5	3	2	
	Предлоги	4	2	2	
8.	Итого:	14	8	6	
	Время	14	8	6	<p>Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Изготовление макетов часов. Презентация национальных праздников и памятных дат.</p>
	Месяцы	5	5	2	<p>Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрацион ный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции. Картинки и макеты фруктов, овощей продуктов. Рецепт фруктового салата.</p>
	Даты	4	2	2	

	Национальные праздники	4	1	2	
	Обзор 2. Проверочная работа	1			
	Итого:	15	8	6	
	Итого:	102	52	44	

Третий год обучения

№	Раздел, тема урока	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма аттестации
I. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Аналитический взгляд на историю и географии страны. (10 часов)					
1	Географические достопримечательности.	2	1	1	Презентация проектов
2	Исторически велики Британии.	2	1	1	
3	Основные сведения из истории Англии.	2	1	1	
4	Страницы истории Лондона.	1	0	1	
5	Основные географические сведения Шотландии.	1	0	1	
6	Географические достопримечательности Уэльса и Северной Ирландии.	2	1	1	
II. Форма государственного управления в Великобритании (11 часов)					
7	Формы государственного управления Британии.	5	2	3	Викторина
8	Конституционная монархия.	6	3	3	
III. Социокультурный портрет СМИ в Британии и России. (10 часов)					

9	Социокультурный по портрет СМИ в Британии и России.	5	2	3	Деловая игра
10	Социокультурные различия в форме выпуска «популярных» и «качественных» газет.	5	2	3	
IV. Лондон (10 часов)					
11	Современная столица Великобритании.	4	2	2	Квест
12	История Британии в архитектурной среде Лондона.	3	1	2	
13	Британский музей.	3	1	2	
V. Города Великобритании. (10 часов)					
14	Культурные и промышленные центры.	3	1	2	Викторина
15	Кембридж, Оксфорд, Манчестер, Ковен тритри Эдинбург.	3	1	2	
16	Путешествие по Лондону.	4	2	2	
VI. Социокультурные характеристики среднего образования в Британии и России. (10 часов)					
17	Государственные и частные школы.	5	2	3	Деловая игра
18	Сходство и различия в системах школь ного образования Британии и России.	5	2	3	
VII. Национально-культурный фон традиций, обычаев, ценностей, стереотипов поведения в стилях жизни британцев и россиян. (10 часов)					
19	Британия - страна традиций, сравнение с традициями в России.	2	1	1	Презентация проектов

20	Национально-культурные портреты типичного англичанина и россиянина.	2			
21	Традиции в национальных культурах питания англичан и россиян.	2	1	1	
22	Традиционные праздники в Британии и России.	2	1	1	
23	Хэллоуин: происхождение праздника, традиционные формы проведения.	2	1	1	
VIII. Искусство и культура в Британии. (10 часов)					
24	Основные этапы в истории развития искусства и культуры в Британии.	3			Диспут
25	В. Шекспир - выдающийся поэт и драматург.	2			
26	Страницы истории театра и кино в Британии.	2			
27	Современные театры и кино театры.	3			
IX. Спорт в Британии и России. (10 часов)					
28	Британия - родина многих видов спорта.	4	2	2	Викторина
29	Популярные виды спорта Британии и России.	3	1	2	
30	Спорт - одна из форм отдыха.	3	1	2	
X. Знаменитые люди Британии. (10 часов)					

31	Капитан Скотт	3	1	2	Презентация проектов
32	И. Ньютон – выдающийся учёный с мировым именем.	3	1	2	
33	Джон Констебль – мастер живописного пейзажа.	4	2	2	
34	Урок обобщения и повторения	1		1	Проверочная работа
	ИТОГО	102			

Текущий контроль проводится после каждого раздела в формах: творческая работа, лексические игры, оформление открыток праздникам, оформление поздравлений, инсценировка сказок проведение ролевых игр.

4. Содержание дополнительной программы «Занимательный английский»

Содержание программы по английскому языку «*Волшебный английский*» для учащихся 2 – 4 классов представлено разделами для изучения.

Первый год обучения.

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? С составным глагольным сказуемым (I like to play) . Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what colour.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В парке. В мире профессий. Счет. Предлоги места. Указательные местоимения. Одежда. Школьные принадлежности. Цвета. Общие сведения о стране изучаемого языка : литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора.. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Второй год обучения.

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных.

Артикль. Указательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple, Present Continuous, Past Simple. Модальные глаголы. Краткие ответы. Спряжение глаголов. Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? С составным глагольным сказуемым (I like to play) . Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what colour.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые занятия. Дом. В мире профессий. Счет. Предлоги места. Указательные местоимения. Время. Школьные принадлежности. Месяцы и времена года. Предлоги места. Инфраструктура города. Наречия частотности. Ежедневная рутина. Страны и национальности. Предлоги места. Общие сведения о стране изучаемого языка :литературные персонажи популярных книг, небольшие простые произведения фольклора.. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Третий год обучения

Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Аналитический взгляд на историю и географии страны.

Географические достопримечательности. Исторические лики Британии. Основные сведения из истории Англии. Страницы из истории Лондона. Основные географические сведения Шотландии. Географические достопримечательности Уэльса и Северной Ирландии.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

Форма государственного управления в Великобритании.

Формы государственного управления Британии. Конституционная монархия.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Социокультурный портрет СМИ в Британии и России.

Социокультурный портрет СМИ в Британии и России. Социокультурные различия в форме выпуска «популярных» и «качественных» газет.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Лондон.

Современная столица Великобритании. История Британии в архитектурной среде Лондона. Британский музей.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: деловая игра, познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Города Великобритании.

Культурные и промышленные центры. Кембридж, Оксфорд, Манчестер, Эдинбург.

Ковентри. Путешествие по Лондону.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: социально-моделирующая игра, тематический диспут, викторина.

Социокультурные характеристики среднего образования в Британии и России.

Государственные и частные школы. Сходство и различия в системах школьного образования Британии и России.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение. 7

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, викторина.

Национально-культурный фон традиций, обычаев, ценностей, стереотипов поведения в стилях жизни британцев и россиян.

Британия - страна традиций, сравнение с традициями в России. Национально- культурные портреты типичного англичанина и россиянина. Традиции в национальных культурах питания англичан и россиян. Традиционные праздники в Британии и России. Хэллоуин: происхождение праздника, традиционные формы проведения.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: социально-моделирующая игра, общественный смотр знаний, тематический диспут, викторина, дебаты.

Искусство и культура в Британии.

Основные этапы в истории развития искусства и культуры в Британии. В. Шекспир

- выдающийся поэт и драматург. Страницы истории театра и кино в Британии. Современные театры и кинотеатры.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: деловая игра, общественный смотр знаний, этическая беседа, викторина.

Спорт в Британии и России.

Британия - родина многих видов спорта. Популярные виды спорта Британии и России. Спорт - одна из форм отдыха.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательная беседа этическая беседа.

Знаменитые люди Британии.

Капитан Скотт – исследователь Антарктики. И. Ньютон – выдающийся учёный с мировым именем. Джон Констебль – мастер живописного пейзажа.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательная беседа диспут, викторина.

Проверочная работа (1 час)

5. Планируемые результаты обучения

Первый год обучения

Обучающиеся должны знать и уметь:

- демонстрировать культуроведческую осведомленность о Британии, ее традициях.
- представление о культуре страны и ее языке, и его значимости в современном мире.
- употреблять соответствующую лексику в речи,
- произносить фонетически правильно английские слова и словосочетания,
- уметь читать письма на иностранном языке;
- основные грамматические навыки, необходимые для изучения в начальной школе.
- научатся работать со справочным материалом, словарем, обучающими компьютерными

Второй год обучения

Обучающиеся должны знать и уметь:

- понимать основание разницы заявленных точек зрения, позиций и уметь мотивированно и корректно присоединиться к одной из них или аргументированно высказывать собственную точку зрения; уметь корректно критиковать альтернативную позицию;
- использовать весь наработанный инструментарий для подтверждения собственной точки зрения (словари, таблицы, правила, языковые модели и схемы).
- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).

Третий год обучения

писать русские имена и фамилии по-английски;

- *писать записки друзьям;*
- *составлять правила поведения/инструкции;*
- *заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;*
- *в личных письмах запрашивать интересующую информацию;*
- *писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов);*
- *правильно оформлять конверт (с опорой на образец).*
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;*
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;*
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:*
- главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;*
- *хронологический/логический порядок предложений;*

- причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
- делать выводы из прочитанного;
- выразить собственное мнение по поводу прочитанного;
- выразить суждение относительно поступков героев;
- соотносить события в тексте с личным опытом.

6. Календарный учебный график

Организация учебного процесса по программе предусматривается в течение трех лет, не включая каникулярное время, так как в данный момент занятия не предусмотрены, из расчета 102 недели, не включая каникулярное время. Учебные занятия проводятся в соответствии утвержденного расписания.

Срок реализации программы: 3 года, объем учебных часов составляет – 306 часов из расчета 102 учебные недели, 3 часа в неделю.

Сроки проведения промежуточной аттестации установлены с 18 до 25 мая каждого учебного года

Промежуточная аттестация проводится по итогам реализации программы на последнем занятии.

7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной программы «Волшебный английский»

В основу программы положены традиционные и нетрадиционные подходы российских и зарубежных методик обучения иностранному языку. Коммуникативно – когнитивный и личностно – ориентированный подходы предусматривают поэтапное формирование знаний и овладение всеми аспектами иноязычной культуры, уделяя внимание интересам и индивидуальным возможностям учащихся, создают условия для наиболее успешного усвоения материала. При обучении говорению уделяется внимание и диалогической и монологической речи. Учащиеся постепенно переходят от репродуктивной деятельности к самостоятельному высказыванию. Особая роль уделяется аудированию. Большинство текстов, диалоги, чтение звуков, букв и буквосочетаний, песенки и видеофрагменты используются с аудио и CDносителей. Они являются опорой и при обучении чтению. Развивают память, помогают закрепить лексический и грамматический материал, способствуют формированию фонетических навыков. большое внимание уделяется чтению. Кроме небольших текстов и диалогов используются электронные письма, открытки, реклама и др. Обучение письму включает работу над техникой письма, правописанием слов и словосочетаний, небольших текстов по образцу.

Для организации эффективного обучения младших школьников английскому языку по программе «Волшебный английский» будут использоваться разнообразные формы работы. Данный курс включает в себя сочетание теоретического материала, на основе которого осуществляется выявление, обсуждение и решение «коммуникативных» задач и практического материала, содержащего в себе практическую деятельность учащихся, в том числе выполнение проектов в рамках раздела или темы.

Программа строится на сочетание групповой, индивидуальной и парной работы в режиме коммуникативного подхода в обучении английскому языку.

Для организации эффективного усвоения данного курса школьниками рекомендуется использовать разнообразные формы работы: индивидуальную, парную, групповую, игры, песни, чанты, метод проектов. Программа включает в себя сочетание лексического, грамматического материала, на основе которого осуществляется коммуникация с учителем и одноклассниками. На занятиях присутствует благоприятный психологический климат, элементы самоконтроля и психологическая рефлексия.

Программа курса соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 2-4 классов.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ;
- соревнования;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей;
- проведения конкурсов чтецов.

8. Описание материально- технического и учебно - методического обеспечения дополнительной программы «Веселый английский»

Литература:

1. Учебники «Family and Friends 1,2,3» под ред. Naomi Simmonds. М.: Oxford university press , 2017г.
2. Рабочая тетрадь «Family and Friends 1,2,3» под ред. Naomi Simmonds. М.: Oxford university press , 2017г.
3. Аудиоприложение к учебнику «Family and Friends 1,2,3» под ред. Naomi Simmonds. М.: Oxford university press , 2017г.
4. Аудиоприложение к рабочей тетради «Family and Friends 1,2,3» под ред. Naomi Simmonds. М.: Oxford university press , 2017г.
5. Ресурсы сети интернет

http://www.cambridgeenglishonline.com/Flashcard_maker/

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/flashcards/weather-flashcards>

<http://www.eltpics.com/eltpics/eltpics/downloading.html>

6. Проектор
7. Колонки
8. Мышь
9. Компьютер
10. Ученические столы
11. Ученические стулья.

9. Оценочные материалы

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ;
- соревнования;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей;
- **проведения конкурсов чтецов.**
- **В конце каждого раздела в рабочей тетради и в учебнике находится проверочная работа, состоящая из нескольких заданий для проверки усвоения знаний в аудировании, чтении, говорении и письме.**
- Данный курс предполагает следующие способы оценивания учащихся
- Качественная оценка – Very good – очень хорошо
- Good - хорошо
- **Try again – попробуй еще раз**