

Отчёт о деятельности городской базовой площадки

Краткое название организации (по Уставу) МБОУ СШ №36

Название темы «Учебно – исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов»

Тип площадки «Разработческий»

Срок реализации: начало 01.09.2024 завершение 01.09.2025 гг.

1. Для площадки разработческого типа

1.1. Тема разработки «Учебно – исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов.

1.2. Название разработанных материалов

1.2.1. Описание модельных представлений:

Учебно – исследовательская деятельность позволит обучающимся:

- *расширить и актуализировать знания по предметам естественно-научного цикла;*
- *приобрести социально-значимый опыт, через участие в различных значимых мероприятиях разного уровня;*
- *профессиональному самоопределению.*

1.2.2. Локально-нормативные акты:

- *Положение о научном обществе учащихся.*
- *Положение об учебно-исследовательской деятельности обучающихся.*
- *приказ о создании научного общества учащихся от 23.10.2024 № 401-ОД.*
- *приказ о наставничестве от 02.09.2024 № 332-ОД.*

1.2.3. Учебное пособие, материалы дидактического, методического, диагностического:

Разработаны:

- *Лист индивидуального образовательного маршрута одаренного ученика.*
- *План работы с одаренными детьми*
- *План работы НОУ*
- *Программы элективных учебных курсов:*
 - *«Основы биологических закономерностей»;*
 - *Экология;*
 - *«Социальное проектирование»;*
 - *дополнительная развивающая программа «Юный исследователь».*

Разработано учебное пособие педагогами школы для обучающихся 5 – 9 классов «Я – исследователь».

1.2.4. Мониторинг:

- *повышение квалификации по направлению учебно - исследовательская деятельность;*
- *внедрение педагогами школы в образовательном процессе технологий учебно – исследовательской деятельности;*

- наличие разработанной модели реализации учебно – исследовательской деятельности;
- наличие заключенных договоров со сторонними образовательными организациями;
- участие обучающихся школы (6-7 классов) в учебно – исследовательской деятельности на уровне школьного этапа;
- включенность родителей (законных представителей) в школьный этап научно-практической конференции;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в рейтинговых конкурсах различных уровней;
- отчет о реализации проекта;
- повышение качества образовательных результатов по предметам естественно – научного цикла (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).

Директор _____

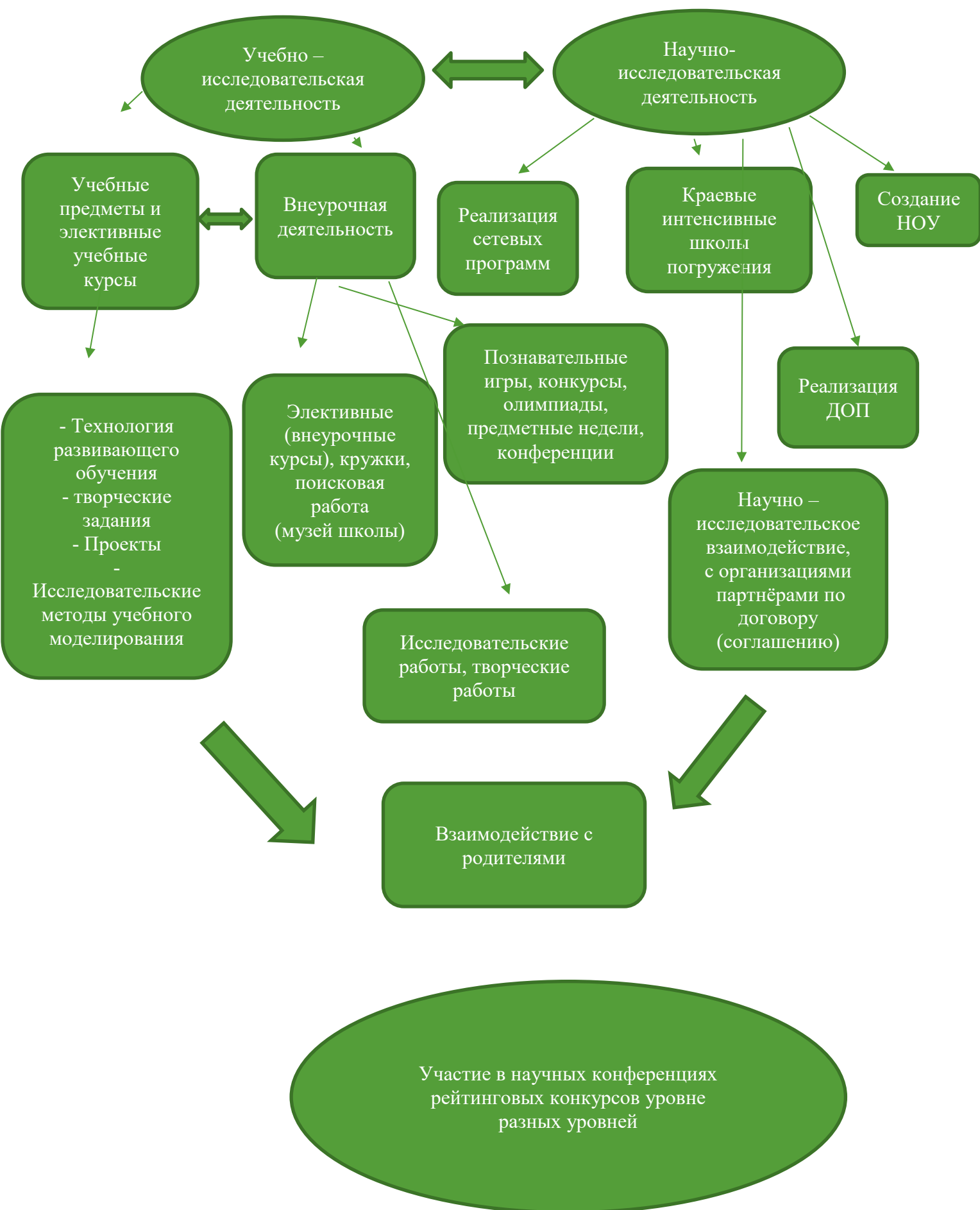
/ Т. Ю. Ковалева /

Мониторинг реализации программы

- 1. Повышение квалификации по направлению учебно-исследовательская деятельность, внедрение педагогами школы в образовательном процессе технологий учебно – исследовательской деятельности*

<i>Кол-во педагогических работников</i>	<i>Прошли курсовую подготовку по направлению учебно-исследовательская деятельность</i>	<i>Внедрение педагогами школы в образовательном процессе технологий учебно – исследовательской деятельности</i>
33	6 (18,1%)	6 (18,1%)

2. Наличие разработанной модели реализации учебно – исследовательской деятельности



3. Наличие заключенных договоров со сторонними образовательными организациями;

№	Название организации	Дата заключения договора
1.	Красноярский краевой центр «Юннаты»	Договор № 10 от 02.09.2024г.
2.	Сибирский Федеральный университет	Договор № 1/175 от 29.02.2024г.
3.	Сибирский Федеральный университет Красноярский государственный аграрный университет	Договор № 210/10-21 от 01.09.2021г
4.	Краевой дом науки и техники	Договор №5 от 01.09.2021г.
5.	Соглашение по сотрудничеству с МОУ «Парк «Роев ручей»	Договор б/н от 12.09.2024г.
6.	Соглашение по сотрудничеству «Столбы» 05.10.2024 г	Соглашение б/н от 05.10.2024 г.

4.Участие обучающихся школы (6-7 классов) в учебно – исследовательской деятельности на уровне школьного этапа и включенность родителей (законных представителей) в школьный этап научно-практической конференции;

Кол-во обучающихся в 6-7 классах	Приняли участие в школьном этапе НОУ	включенность родителей (законных представителей) в школьный этап научно-практической конференции;
131	31 (24%)	16

5.Участие в рейтинговых конкурсах различных уровней по естественно –научной направленности.

№	Итоги года	Название мероприятия	Уровень	Количество человек, принявших участие в мероприятиях
1.	2024	1.Научно - технический потенциал «Сибири»	Краевой	15
		2.Краевой агроэкологический слет АгроСтарт	Краевой	22
		3.Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars»	Краевой	18
		4.IV Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием "ЭкосСказы "Роева ручья"	Всероссийский	10
		5.Всероссийская Байкальская научно-практическая конференция школьников "Открывая горизонты»	Всероссийский	18
		6.Международная научно-практическая конференция школьников "Политех"	Международный	4
		7.Международная научно- практическая конференция «Стар в науку»	Международный	2
		8.Всероссийская научно-практическая конференция для школьников "На пути к познанию"	Всероссийский	0
2.	2025	1.Научно - технический потенциал «Сибири»	Краевой	21
		2.Краевой агроэкологический слет АгроСтарт	Краевой	48
		3.Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars»	Краевой	32
		4.IV Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием "ЭкосСказы "Роева ручья"	Всероссийский	35
		5.Всероссийская Байкальская научно-практическая конференция школьников "Открывая горизонты»	Всероссийский	27
		6.Международная научно-практическая конференция школьников "Политех"	Международный	12
		7.Международная научно- практическая конференция «Стар в науку»	Международный	8
		8.Всероссийская научно-практическая конференция для школьников "На пути к познанию"	Всероссийский	10

В сравнении с 2024годом, в 2025 году обучающихся по школе, принявших участие в научно –практических конференциях и представивших свои работы увеличилось на 46%.

6. Отчет о реализации проекта

В 2024 -2025 учебном году в МБОУ СШ № 36 создана творческая группа из учителей, реализующих проект приказ по школе № от 02.09.2024 № 336-ОД.

Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебно - исследовательскую деятельность педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Приказом по школе № от 02.09.2024 № 332-ОД закреплено наставничество как для педагогов, так и для обучающихся, имеющих затруднения в организации работы с обучающимися учебно – научного исследования.

Учебно-исследовательская деятельность была организована при реализации основной общеобразовательной программы через учебные предметы естественно-научной направленности. При организации учебного процесса педагоги школы использовали следующие формы работы:

- урок - исследование, урок-лаборатория, урок - творческий отчёт, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок - рассказ об учёных, урок - защита исследовательских проектов, урок - экспертиза, урок «Патент на открытие»;
- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;
- давалось домашнее задание исследовательского характера, которое включало в себе проведение учебного исследования.

Проведены обучающиеся семинары для педагогов школы «Правила оформления исследовательской работы», «Как оформить рецензию на исследовательскую работу обучающегося», круглые столы по решению проблем, связанных с организацией работы с одаренными детьми, так и обмен опыта по работе в этом направлении, а также проведена установочная сессия для обучающихся школы «Как выбрать тему исследования», «Что такое научно – исследовательская деятельность и её отличие от учебно – исследовательской деятельности», «Использование информационных ресурсов сети Интернет» при выполнении работы исследовательского характера.

Для родителей (законных представителей и обучающихся проведена конференция, на которой обучающиеся школы и их родители ознакомились с требованиями к работе и как выбрать тему для исследования.

В соответствии с локальным нормативным актом выбран ученый совет в составе: руководитель, председатели ШМО и Совет учащихся (координаторы секций - ученики). В период между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Ученого совета является руководитель НОУ.

Разработаны индивидуальные программы на обучающихся, желающие принимать участие в исследованиях по научно – естественному направлению, а также разработана дополнительная развивающая программа «Юный исследователь». Обучающиеся школы зачислены на изучение программы в количестве 42 обучающихся.

В 2024 -2025 учебном году реализовывалась:

Обучающиеся 6 -10 классов в количестве – 45 человек принимали участие в реализации программы наставничество «Ученик – ученик», в выездной школе

краевой интенсивной «Агрошколы» естественно - научной направленности г. Канск.

В период 2024 -2025 уч. году проходили рабочие встречи с представителями СФУ, Красноярского краевого центра «Юннаты», ФГУ «Национальный парк Столбы», Красноярский парк Флоры и Фауна, КрасГау, Краевым домом науки и техники, институтом имени М.Ф.Решетнёва, Министерством природных ресурсов и экологии Красноярского края, Красноярским центром защиты леса, Лимнологическим институтом Иркутской области по оказанию консультативной помощи при выполнении практической части работы при исследовании обучающимися.

В 2024 -2025 учебном году в соответствии договоров с организациями партнерами договорились об использовании их материального технического оборудования и земельного участка для проведения практической части работы при выполнении исследований обучающимися.

В 2025 году проводились совместные с партнерами научно - практические конференций (НОУ) на уровне школы, где выступали партнеры в качестве комиссии по оценке представленных исследовательских работ (Сибирский Федеральный университет и Краевой дом науки и техники)

https://vk.com/wall-210860932_1483

В 2024 году учитель биологии школы, Красновская А.Н., представляла свой опыт работы на научно - практической конференции «Актуальные вопросы школьного образования», г. Сочи, (октябрь, 2024 г.) <https://school-science.ru> , где представила доклад: «Сетевое взаимодействие, как одно из условий повышения качества образования», а обучающиеся школы в рамках реализации городского проекта «Юный эколог Красноярья» проводили исследования по экологии и представляли их.

А также в рамках реализации регионального проекта обучающиеся МБОУ СШ № 36 по методическому взаимодействию со школами – партнерами г. Свердловска Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в области экологического воспитания совместно отрабатывают практические навыки для использования, полученных знаний при проведении научно –исследовательских работ естественно – научной направленности.

7. Анкетирование родителей (законных представителей) по итогам 2024 - 2025 учебного года обучающихся, родителей (законных представителей) по значимости учебно - исследовательской деятельности в школе

	<i>педагоги</i>	<i>обучающиеся</i>	<i>Родители(законные представители)</i>
<i>Необходимость ведения учебно-исследовательской деятельности в урочное время</i>	55%	45%	48%
<i>Необходимость ведения учебно-исследовательской деятельности во вне урочное время</i>	87%	75%	68%;
<i>Значимость учебно-исследовательской деятельности (изменение мотивации к предмету, качество знаний)</i>	35%	42%	35%

8.Мониторинг сформированности метапредметных УУД

По итогам 2024-2025 учебного года проведен мониторинг сформированности метапредметных УУД

класс	Регулятивные (планирование)	Познавательные (постановка и формулирование проблемы, нахождение способов решения)	Коммуникативные (сотрудничество с учителем и сверстниками)
4 класс	15%	11%	25%
6 класс	18%	17%	38%
7 класс	22%	25%	42%
9 класс	32%	34%	87%
11 класс	85%	75%	100%

9.Повышение качества образовательных результатов по предметам естественно – научного цикла (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).

Образовательные результаты по Всероссийским проверочным работам (ВПР)

№	Учебный предмет	Класс	2024 достигли базового уровня (%)	2025 достигли базового уровня (%)
1.	Биология	5	98,7	98,8
		6	88	95,4
2.	Физика	8	100	100
3.	Химия	8	88	95,7

Образовательные результаты по государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

№	Учебный предмет	2024 (% кач./успев.)	2025(% кач./успев.)
1.	Биология	67/100	30/90
2.	Физика	40/100	-
3.	Химия	67/100	-

Образовательные результаты по государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

№	Учебный предмет	2024 (средний балл.)	2025(средний балл)
1.	Биология	37/100	52/100

2.	<i>Физика</i>	41/100	50 /100
3.	<i>Химия</i>	-	-